



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Mater del Magisterio Nacional”
FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento Académico de Biología

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Programa	: Educación con Especialidad de CCNN-Biología
1.2 Semestre académico	: 2021-II
1.3 Curso	: Educación para la Salud
1.4 Área Curricular	: Especialidad
1.5 Código	: CIBC0670
1.6 Créditos	02
1.7 Requisito	: Ninguno
1.8 Horas semanales	: 01 T y 02 P
1.9 Régimen de estudios	: Regular
1.10 Horario de clases	: Miércoles. 3:40-6:10
1.11 Promoción y Sección	: 2019 CA
1.12 Docente(s)	: Mg Ursula M. Casas Mallqui
1.13 Jefe de Dpto	: Dr. Roger Asencios Espejo

II.SUMILLA:

Es una asignatura teórica práctica orientada a capacitar al futuro docente en la promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante la promoción de estilos de vida saludable. Comprende secuencialmente el estudio de la situación de salud en el Perú, principales enfermedades transmisibles y no transmisibles, salud sexual y planificación familiar, salud oral, salud mental y salud ambiental.

III.OBJETIVOS:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

Explicar los lineamientos básicos de la promoción de la salud y prevención de enfermedades, mediante la adopción de estilos de vida saludables, logrando en el estudiante una cultura de prevención de la salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar el concepto de educación para la salud y su relación con los conceptos de prevención y promoción.
- Identificar las medidas adecuadas para contrarrestar las enfermedades prevenibles y transmisibles
- Valorar la composición de la pirámide alimentaria y su importancia para una buena salud.
- Relacionar las epidemias y sus agravantes con los de la pandemia COVID 19

IV. PROGRAMACIONES DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: GENERALIDADES						
	TIEMPO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE *	INSTRUMENTO DE EVALUACION
0	Zoom Google meet :45 min Aula virtual: 90 min	Reconocimiento del aula virtual. Conociendo el aula virtual, importancia y objetivo del curso.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos. Docente como mediador de estos entornos	Presentación documentos de texto, videos Mapas conceptuales, mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs,	Conoce el aula virtual, la importancia, objetivo del curso	Organizadores del conocimiento
1		<ul style="list-style-type: none"> Definiciones de Salud y Situación de la salud en el Perú. Salud-enfermedad Atención primaria de la salud. 	<p>Observación de diapositivas sobre el trabajo del MINSA</p> <p>Análisis y conceptualización de los términos salud y enfermedad</p> <p>Explicación de lo que implica la asistencia sanitaria esencial. Video de la situación actual del Perú.</p>	<p>- Ppt Lecturas Aula virtual</p> <p>- Plataforma virtual UNE: Moodle, ppt de sesión , video y pagina web</p>	Power Point, video y enlaces a web. Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	<p>Envía a intranet u otro medio virtual</p> <p>1.-Mapa mental de la cronología de la actuación de la OMS</p> <p>2.-Resultados y conclusiones en no más de 5 diapositivas de Lo leído, dando una aprecian critica</p>	<p>1.-Rúbrica para evaluar.</p> <p>Lista de cotejo para evaluar reportes de laboratorio.</p> <p>2.-Rúbrica de evaluación de un ppt</p>
PRACTICA EN CASA	Sube fotos de su investigación /Videos You Tube/ Evaluación: Rúbrica de trabajo experimental						
2		<ul style="list-style-type: none"> Programas en el marco de la promoción de la salud según la OMS Promoción de la salud MINSA Programas de promoción de la salud en instituciones educativas 	<p>Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Lectura Oparin enlaces de artículos sobre tema tratado.</p> <p>Propuestas e intercambio de ideas por medios virtuales sobre las promociones de la salud</p> <p>-Presentación de los aportes sobre los diferentes tipos de promociones un mapa conceptual.</p>	<p>-Presentación de sesión de clase vía zoom. -documentos de texto.</p>	Power Point, enlaces a web, Blogs Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	<p>Envía a intranet u otro medio virtual</p> <p>1.-Mapa mental</p> <p>2.Interpretación de la lectura, artículos sobre tema tratado.</p>	<p>1.-Evaluación del organizador del conocimiento</p> <p>2.-Evaluación de la lectura</p>
PRACTICA EN CASA	Reconocimiento de bacterias patógenas y hábitat donde proliferan. / Videos You Tube/ Evaluación: Rúbrica de trabajo experimental						
3		<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades : Tuberculosis, Difteria, Poliomiélitis, sarampión. Esquema de vacunación. En niños y adultos. Inmunización. 	<p>Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video, enlaces de artículos sobre tema tratado.</p> <p>Participación de estudiantes Discusión e intercambio de ideas Estudio de casos Exposición virtual</p>	<p>-Presentación de sesión de clase vía zoom. -Video.</p>	Power Point, enlaces a web, Video Youtube Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	<p>Envía a intranet u otro medio virtual</p> <p>1.-Mapa mental y/o diapositivas con conclusiones referentes a las enfermedades inmunoprevenibles.</p>	<p>1.-Rúbrica de trabajo experimental.</p> <p>2.-Rúbrica de evaluación de un ppt</p>
PRACTICA EN CASA	El COVID-19. / Videos You Tube/ Evaluación: Mapa conceptual						

Enlaces o webgráficas

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES Y TRANSMISIBLES					
	Tiempo	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE
4	Enfermedades Transmisibles Parasitosis intestinal. Prevención de Enfermedades Transmitidas por vectores Virus: características, - Importancia. - Covid 19	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE Intranet: ppt de sesión, video y enlaces de artículos sobre tema tratado. Participación de estudiantes Discusión e intercambio de ideas Exposición virtual de las características de los virus (coronavirus).	-Presentación de sesión de clase vía zoom. -Presentación videos Mapas mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs,	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental de las enfermedades transmisibles 2.-Resultados y conclusiones en no más de 5 diapositivas.	1.-Rubrica para evaluar. 2.-Rubrica de evaluación de un ppt
5	Infecciones respiratorias agudas. Prevención. Infecciones de transmisión sexual. Prevención.	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Lectura enlaces de artículos; sobre tema tratado. -Discusión e intercambio de ideas por medios virtuales sobre las infecciones respiratorias e infecciones de transmisión sexual.	-Presentación de sesión de clase vía zoom. -Video.	Power Point, video y enlaces en web. Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental de las infecciones respiratorias y de las enfermedades de transmisión sexual 2.-Resultados y conclusiones en 5 diapositivas.	1.-Rúbrica para evaluar. Lista de cotejo para evaluar reportes de laboratorio. 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
PRACTICA EN CASA	Realización de flash cards sobre los temas tratados					
6	Zoonosis y enfermedades zoonoticas metaxenicis. Prevención Enfermedades transmitidas por alimentos y/o agua Prevención. Enfermedades virales y micoticas. Prevención	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Intranet: ppt de sesión, video y enlaces de artículos sobre tema tratado. Análisis y conceptualización de los temas brindados.	-Presentación de sesión de clase vía zoom. -Videos	Power Point, enlaces a web, Blogs Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1. Mapa mental 2. Interpretación de la lectura, artículos sobre tema tratado.	1.-Evaluación del organizador del conocimiento 2.-Evaluación de la lectura
7	Enfermedades no trasmisibles: cáncer de cuello uterino, pulmonar, mama, gástrico, próstata	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video, enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	-Presentación de sesión de clase vía zoom. -Video.	Power Point, enlaces a web, YouTube Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental y/o diapositivas con conclusiones.	1.-Rúbrica de trabajo experimental. 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
PRACTICA EN CASA	Realiza una infografía narrando una experiencia de zoonosis, otra con una enfermedad viral, una micotica y si conoce un caso de persona que vivió la experiencia de cáncer de algún tipo.					
Enlaces o webgráficas						

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: EDUCACION ALIMENTARIA						
	TIEMPO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDACTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE *	INSTRUMENTO DE EVALUACION
8		Educación alimentaria: Alimentación y nutrición Clasificación de los alimentos. Nutrición de la madre en el desarrollo prenatal-lactancia materna. Importancia	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video, enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	Presentación videos Mapas mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs,	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental 2.-Resultados en no más de cinco diapositivas del experimento hecho en casa	1.-Rúbrica de evaluación de un ppt.
PRACTICA EN CASA	Videoconferencia de 15 minutos e del tema alimentación y nutrición						
9	PRIMERA EVALUACION FORMATIVA						
10		Preparación de la lonchera escolar. Desnutrición. Clasificación	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video, enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	-Presentación de sesión de clase vía zoom. -Video	Power Point, enlaces a web. Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental del los tipos de lonchera escolar 2.-Resultados en no más de cinco diapositivas del experimento hecho en casa	1.-Rúbrica para evaluar. Lista de cotejo para evaluar reportes de laboratorio. 2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
PRACTICA EN CASA	Vitaminas vs proteínas						
11		Educación para la salud sexual y reproductiva Sexualidad. Valoración de su sexualidad.	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	-Presentación de sesión de clase vía zoom.	Power Point, enlaces a web, blogs Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental 2.-Interpretación de la lectura, artículos sobre tema tratado.	1.-Evaluación del organizador del conocimiento 2.-Evaluación de la lectura
PRACTICA EN CASA	Video sobre Fecundación, el parto. Cesárea. Aborto.						
12		Planificación familiar ITS más comunes entre adolescentes Sugerencias y/o recomendaciones-SIDA.	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video, enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	-Presentación sesión de clase vía zoom. -Video.	Power Point, enlaces a web, YouTube Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental y/o diapositivas con conclusiones de los temas tratados.	1.-Rubrica de evaluación de un ppt
PRACTICA EN CASA	Videos sobre Infecciones de transmisión sexual, prevención						
Enlaces o webgrafías							

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: EDUCACION PARA LA SALUD ORAL, SALUD MENTAL Y SALUD AMBIENTAL					
	TIEMPO	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	HERRAMIENTAS	PRODUCTO DE APRENDIZAJE *
13	Educación para la salud oral. Caries dental, prevención. Enfermedades periodontales. Prevención	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video, enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	Presentaciones, documentos de texto, sitios web, videos Mapas conceptuales, mentales	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs,	Envía a intranet u otro medio virtual organizadores del conocimiento de los temas tratados en ppt.	2.-Rúbrica de evaluación de un ppt
14	Educación para la salud mental. Uso indebido de sustancias psicoactivas: tabaco, alcohol, drogas.	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video célula, enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	-Presentación sesión de clase vía zoom. -Video	Power Point, video y enlaces a web. Chat para absolver consulta y completar horas de desarrollo de contenidos	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental del tema tratado 2.-Resultados y conclusiones en no más de cinco diapositivas.	1.-Rúbrica para evaluar ppt. Lista de cotejo para evaluar reportes de laboratorio.
PRACTICA EN CASA	Trastornos psicológicos heredables y sus manifestaciones					
15	Educación para la salud ambiental. Enfermedades relacionadas a la contaminación.	Sesión clase virtual: zoom. Plataforma virtual UNE: Video enlaces de artículos sobre tema tratado. Mediante un organizador del conocimiento explica los temas tratados.	-Presentación de sesión de clase vía zoom. Documentos de texto, sitios web.	Power Point, enlaces a web, Blogs Chat para absolver consulta y completar horas desarrollo de contenidos.	Envía a intranet u otro medio virtual 1.-Mapa mental de los artículos 2.Interpretación de resultados de la práctica en no más de cinco diapositivas	1.-Evaluación del organizador del conocimiento 2.-Evaluación de la lectura
PRACTICA EN CASA	Situación actual del Perú ante la contaminación .					
Enlaces o webgrafías						
16	EXAMEN FINAL					

V.METODOLOGÍA

5.1. Métodos

La asignatura se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas bajo un entorno virtual.

El docente mediador presentará los contenidos y guiará el proceso y las instrucciones generales para realizar el trabajo.

Al término de las sesiones de clase virtual los estudiantes realizarán las preguntas y dudas en relación a exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente luego de su clase virtual entra a la plataforma virtual y podrá utilizar el chat para las preguntas y tareas a dejar como trabajo para la siguiente clase. (Evaluación formativa y sumativa)

El docente, individualmente a través del chat, correo electrónico o programación complementaria (según su carga lectiva) coordinará con los estudiantes y usará el aplicativo (zoom u otro) y/o entrará en un diálogo dirigido por el docente, este diálogo está orientado a esclarecer todos los asuntos y aspectos metodológicos, sobre dudas en el desarrollo de los contenidos y actividades, tareas futuras.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas dosificadas de acuerdo al tiempo u hora académica y luego el dialogo y reflexión a través del chat que se encuentra en el aula virtual o una nueva sesión a través del aplicativo (zoom u otro) coordinada con los estudiantes. El material educativo se colgará en el aula virtual de la plataforma UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1. Del docente: Un aplicativo (zoom, skype u otro) para las exposiciones y la Plataforma virtual (aula virtual) para colgar el material de clases en ppt, pdf, videos u otro material que vea por conveniente el docente el cual lo subirá al aula virtual de la plataforma de la UNE una vez terminada la clase.

6.2. De los estudiantes: Internet para entrar al aplicativo (zoom, Skype, classroom u otro) con la cual recibirá la clase virtual y luego entrar al aula virtual donde encontrara los materiales que se usaron en clase u otro material de apoyo a esta. Así mismo material complementario como bibliografía seleccionada, textos y separatas de consulta.

VII. EVALUACIÓN

CRITERIOS	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS
	A. EVALUACIÓN FORMATIVA	60%	
<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad y organización, calidad de sus trabajos con las herramientas brindadas. - Creatividad, Claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	<ul style="list-style-type: none"> a.1. Practicas (P) (foro, tareas, chat, estudios de caso, mapas mentales) a.2. Por cada unidad se realizará la evaluación y esta será sumativa empleando las herramientas necesarias 	30 %	Rúbricas Cuestionarios, fichas de análisis u observación entre otras. (En relación a lo propuesto en cada unidad).
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. Entre otros - Calidad científico-técnica, relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño - Entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdos a contenidos de la asignatura) b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación y esta será sumativa empleando las herramientas necesarias 	30 %	
	B. EVALUACION DE RESULTADOS	40%	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas - Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones problemáticas planteadas. Entre otros. 	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas
	Total	100%	

El Promedio final (PF) resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **BENITEZ BURRACO** Antonio (2005) *Avances recientes en biotecnología vegetal*.
 - Editorial Reverté. Madrid-España.
- **Bayer** Microbiología Médica
- **Brown, H.** Parasitología Clínica
- **Botero D.; Restrepo, M.** Parasitosis Humanas. Texto y Atlas. Fondo
- Editorial CIB. Colombia. 2003
- **Elliot, E.A. Cáceres I.** Introducción a la Parasitología Médica en el Perú.
Lima 1990.
- **García Rodríguez, J.A.** Microbiología Médica. Harcourt
- **Picazo J.J.** Brace. España. 1999.
- **Granados Pérez, R.** Microbiología. Bacteriología. Virología. España.
1996.
- **Jawetz, Ernest** Microbiología Médica. México. 1993.
- **Kingsbury T., D. y otros** Microbiología Médica. LIMUSA. México. 1999.
- **Pelczar, M. Reid, R.** Microbiología. México. 1996.
- **Stainer, Roger** Microbiología. España. 1996.
- <http://www.lafacu.com/apuntes/biologia.htm>
- <http://escuela.med.puc.cl/paginas/alumnos/Quinto/temasQuinto/medicina/59mesalina.s.htm>

- <http://starmedio.saludalia.com/Starmedia/temasdesalud/doc/infecciosas/doc/hongos.htm#1>