



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento Académico de Biología

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Programa de estudio profesional	: Biología -Ciencias Naturales
1.2 Curso virtual	: TALLER DE INVESTIGACIÓN I
1.3 Semestre	: 2021-II
1.4 Código	: ACIN0647
1.5 Área curricular	: Especialidad
1.6 Créditos	: 03
1.7 Horas de teoría y de práctica	: 2 T, 02 P
1.8 Promoción y sección	: 2019, CA
1.9 Docente	: Dra. Lidia Luz Cruz Neyra
1.10 Email	: lcruz@une.edu.pe
1.10 Director de Departamento	: Dr. Roger Asencios Espejo

II. SUMILLA

La asignatura comprende la teoría del conocimiento y su evolución, la epistemología de la ciencia el método científico y sus clases el diseño y los paradigmas de investigación científica.

III. OBJETIVOS

3.1 General:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de comprender la teoría del conocimiento, la epistemología, el método científico y los paradigmas de la investigación científica.

3.2 Específicos:

- Comprender la teoría del conocimiento y su evolución
- Explicar en forma general la función de la epistemología de la ciencia y su relación con la investigación
- Describir las características del método científico, sus clases y los paradigmas de investigación
- Describir los niveles de los trabajos científicos y su relación con los grados académicos e identificar los esquemas de proyectos y trabajos de investigación.

IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: CIENCIA CONOCIMIENTO TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1	Descripción de la asignatura	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Documentos de Lectura Crítica	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Chat virtual y WhatsApp para absolver dudas.	Resumen de las principales páginas web con temas de teoría del conocimiento	Ficha de evaluación
2	Conceptos generales de ciencia, conocimiento	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación Esquema	Power Point, , YouTube, Chat virtual y WhatsApp para absolver dudas.	Mapa conceptual	Lista de cotejo
3	Historia evolutiva de las ciencias del	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Estudio de caso	Power Point, , YouTube, Chat virtual y WhatsApp para absolver dudas.	Resumen de lectura	Cuestionario
4	Teoría del conocimiento	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Estudio de caso	Power Point, , YouTube, Simuladores Chat virtual y WhatsApp para absolver dudas.	Indagación de las corrientes filosóficas	Cuestionario
5	Epistemología	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Documentos de	Power Point, YouTube,	Resumen de lectura.	Lista de cotejo
N° DE SEMANAS	UNIDAD II: INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y METODO CIENTIFICO					
6	Investigación científica	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Lectura Crítica	Power Point, Pdf, Word, YouTube, Canva, genially Chat virtual y WhatsApp para absolver dudas.	Presentación oral	Lista de cotejo
7	Método científico	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación Lectura crítica	Power Point, , YouTube, , Chat virtual y WhatsApp	Discusión grupal	Lista de cotejo

8	Paradigmas de la investigación I	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Mapa conceptual	Power Point, , YouTube, canva, genially, Chat virtual y WhatsApp,	Ensayo de revisión	Evaluación Parcial
9	Paradigmas de la investigación II	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación Mapa conceptual	Power Point, , YouTube, Mapa conceptual	Ensayo de revisión	Ficha de evaluación
N° DE SEMANAS	UNIDAD III: ELABORACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
10	Concepto, niveles.	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Documentos de Lectura Crítica	Power Point, , YouTube, canva, genially, Chat virtual y WhatsApp	Resumen de lectura	Ficha Técnica
11	Tesis, artículos científicos	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación Ejemplos	Power Point, , YouTube, canva, genially, Chat virtual y WhatsApp	Cuadro comparativo de trabajos de investigación	Lista de cotejo
12	Esquemas para la elaboración del trabajo de investigación	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación Ejemplos	Power Point, , YouTube, canva, genially, Chat virtual y WhatsApp	Análisis de esquemas	Lista de cotejo
13	Normas de redacción científica APA 1	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación, Documento de lectura crítica	Power Point, , YouTube, canva, genially, Chat virtual y WhatsApp	Identificar la aplicación de APA en una tesis	Ficha de evaluación
14	Normas de redacción científica APA 2	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Presentación Ejemplos	Power Point, , YouTube, Chat virtual y WhatsApp	Identificar la aplicación de APA en una tesis	Lista de cotejo
15	Uso de Turniti	Entorno virtual Video conferencia Video aplicativo.	Software	Cuestionario	Aplicación	Lista de cotejo
16	Evaluación de logros	Entorno virtual	Examen final	Cuestionario	Administración	Rúbrica

Enlaces o webgrafías

- El proceso de investigación científica: <https://metodoinvestigacion.wordpress.com/2008/02/25/el-proceso-de-investigacion-carlos-sabino/>
- Metodología de la investigación: <https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf>
- <http://www.monografias.com/trabajos15/invest-cientifica/invest-cientifica.shtml>
- <http://www2.ual.es/ci2bual/comunicar-la-informacion/estilos-para-la-elaboracion-de-referencias-bibliograficas/>
- <http://legacy.iica.int/Esp/organizacion/LTGC/Documentacion/BibliotecaVenezuela/Documents/Redacci%C3%B3n-ReferenciasBibliogr%C3%A1ficas.htm>
- <http://normasapa.net/citas/> □ <http://normasapa.net/referencias/>
- <http://normasapa.net/sexta-edicion-actualizadas-2014/>

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) o utilizarán el chat, las cuales serán resueltas por esas vías. Igualmente se encargará tareas que estarán en el Aula Virtual y el estudiante la entregará en la siguiente clase. El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria coordinará con los estudiantes para usar el aplicativo zoom u otro para esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se encontrará a disposición del estudiante en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (google meet, skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (zoom, skype, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VII. EVALUACIÓN

Crterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> - Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. - Creatividad, claridad y presentación. - Calidad y profundidad de las ideas propias. 	A. Evaluación formativa	60%	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis argumentativo Listas de cotejos
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Impacto científico-técnico de la propuesta. - Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. - Indagación y diseño. 	b.1. Investigación (TI) (Trabajo monográfico). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
	B. Evaluación de resultados	40%	
<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. - Calidad, profundidad y coherencia de argumentos en la justificación de las situaciones planteadas. 	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Prueba de comprobación, Cuestionario on line.
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Prueba de comprobación: Cuestionario on line.
	Total	100%	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{EP + EF + TI + PR}{4}$$

Donde: EP = examen parcial, EF= examen final, TI = Trabajo de investigación, PR = promedio de prácticas (foros, tareas, informes)

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS y ENLACES DE REPOSITARIOS UNIVERSITARIOS:

Referencias bibliográficas

Alarcón, R. (1991). Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento. Lima: Fondo Editorial UPCH.

Anicama, J. (1984). La naturaleza de la ciencia y el método científico natural en psicología. Lima: SPAMC. American Psychological Association (2002). *Manual de Estilo de Publicaciones*. México: El Manual Moderno.

Ary, D; Cheser, L. y Razavieh, A. (1996). Introducción a la Investigación Pedagógica. México. Mc Graw-Hill Ary, D. Jacobs- 1987- Introducción a la Investigación pedagógica, México, Nueva Edt. Interamericana. Avila, R. B. (1997). *Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional. Aplicaciones y ejemplos*. Lima: Estudios y Ediciones.

Aquepucho, Edwin (2004). *La investigación- acción*. En: Investigación- acción en el aula. Lima: Tarea.

Arnau, J. (1985). Diseños longitudinales aplicados a las ciencias sociales y del comportamiento. México: Limusa.

Limusa.

Arnau, J. (1981). Diseños Experimentales en Psicología y Educación. México; Trillas.

Arnau, J. (1978). Métodos de investigación en las ciencias humanas. Barcelona: Omega.

Avila, R.B. (1997): Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional. Aplicaciones y ejemplos. Lima: Estudios y ediciones.

Babbie, E. (1999): Fundamentos de la investigación social. México: Thomson. Barrantes, R (1999).

Investigación: Un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo. San José, Costa Rica.

EUNED

Barriga, C. (1997): Fundamentos teórico-metodológicos de la investigación educacional. *Scienta Ovní, No. 1, marzo*, 47:107.

Buendía, I., Colas, P., Hernández, F.(1998): Métodos de investigación en Psicopedagogía. Madrid: McGraw-Hill.

Barrantes, R (1999). Investigación: Un camino al conocimiento. Un enfoque cualitativo y cuantitativo. San José, Costa Rica. EUNED.

Bayés, R. (1969). Una introducción al método científico. Barcelona: Fontanella.

Best, J – 1967 ¿Cómo investigar en educación? Edt. Morata, Madrid

Blalock, Hubert M. Introducción a la Investigación Social. Buenos aires: Amorrortu Editores. 1994 Bunge, M – 1975, La investigación Científica, su estrategia y filosofía, Edt. Ariel, barcelona.

Bunge, M. (1985). La investigación Científica. Barcelona. Ariel.

Briones, Guillermo. (1985). *Métodos y Técnicas de Investigación Social aplicadas a la Educación*.

Módulos de Auto-Instrucción. Santiago de Chile: PIIE.

Caballero, A. (1987) Metodología de la Investigación Científica

Campbel, J.R, Stanley, J. (1973). Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu.

Carrillo, F. (1995). ¿Cómo hacer la tesis y el trabajo de Investigación Universitario. Lima: ED. Horizonte.

Cerda, H (1994). La Investigación Total. Colombia Magisterio.

Cohen, Louis y Manion, Lawrence (2002). *Métodos de investigación educativa*. 2da edic. Madrid : La Muralla.

Chavez, Nilda. (1994) Introducción a la investigación Educativa. Maracaibo

Daniel, W. (1988). Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación. McGraw-Hill. Delgado, M., y Gutierrez, J. (1995). *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.

Elorza, H. (2000). *Estadística para las Ciencias Sociales y del Comportamiento*. México: Oxford University Press.

Encinas, Irma. (1991). *Teoría y técnicas de la investigación educacional*. Lima: Ave

Flick, Uwe. (2004). "Investigación Cualitativa: relevancia, historia y rasgos". En: Introducción a la

Investigación Cualitativa. Madrid: Morata

Flores, J. (1995): Teoría y metodología de la investigación. Lima: UNMSM.

Hayman, J. (1986): Investigación y educación. Paidós: Buenos Aires

Gambara, H. (1998). *Diseños de Investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. L., y Yarnold, P. M. (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*. Washington: APA.

La Torre, Antonio y otros (1996). *Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Barcelona: GR 92. Hernández, R.; Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw

Hill.

Kraut, R., Kiesler, S., Boneva B., Cummings J. N., Helgeson, V., y Crawford, A. (2002). Internet paradox revisited. *Journal of Social Issues*, 58, 1, 49-47.

León, O. G., y Montero, I. (1997). *Diseño de Investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.

Martínez, P. F. (2003). *La revolución cognitiva*. España: Universidad de Málaga. Obtenido el 20 de enero de 2005 en <http://webdeptos.uma.es/filosofia/freiretxt1.htm>.

Martínez Miguel (2004). *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. México: Trillas.

Munch, L. y Angels, H. (1995). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.

Muñoz, C. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Prentice Hall.

Pérez Serrano, Gloria. (1994). *Investigación Cualitativa: Retos e interrogantes*. Madrid: La Muralla.

Pick, S. (1995). *Cómo investigar en ciencias sociales*. México: Trillas.

Pineda, E., de Alvarado, E., Canales, H. (1994): *Metodología de la investigación*. Washington: OPS.

Piscoya, L. (1987). *Investigación científica y educacional*. Lima: Amaru.

Rodríguez, G., Gil, J., García, J., (1996) *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Málaga: Edic. Aljibe.

Salkind, N.J. (1997). *Métodos de investigación*. México. Prentice Hall.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). *Metodología y diseños en la investigación científica: aplicadas a la psicología, educación y ciencias sociales*. Lima: INIDE.

Sierra Bravo, R. (2008). *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científicos*. Madrid: Paraninfo.

Silva Rodríguez (1982). *Métodos cuantitativos en psicología*. México: Trillas

Torres, W. (2000). *Guía Autoevaluativa del Proyecto de Investigación*. Lima: URP.

Ugarriza, N. (1998). *Instrumentos para la Investigación Educativa*. Lima: UNMSM.

Tafur, R. (1994). *La tesis universitaria*, Lima: Mantaro.

Tafur, R. (1994). *Introducción a la Investigación Científica*. Lima. Mantaro.

Vallés, Miguel S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Vieytes, Rut. (2004). *Metodología de la Investigación en organizaciones, mercado y sociedad: Epistemología y Técnicas*. Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.

Waestlund, E., Norlander, T., y Archer, T. (2001). Internet blues revisited: Replication and extension of an Internet paradox study. *Cyber Psychology & Behavior*, 4, 3, 385-391.

Weiss (1992). *Investigación Evaluativa*. México: Trillas.

Enlaces Repositorios Universitarios

- <http://repositorio.une.edu.pe/>
- <http://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp/>
- <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/20>