



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2006

M.Sc. Manuel Solís Gómez
Rector (e)

Mg. Humberto Vargas Salgado
Vicerrector Académico (e)

Mg. Antonio Díaz Saucedo
Vicerrector Administrativo (e)



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2006

M.Sc. Manuel Solís Gómez
Rector (e)

Mg. Segundo Rojas Saenz
Secretario General (e)

Mg. Fidel Soria Cuéllar
Director de la Oficina Central de Planificación
y Desarrollo Institucional

EQUIPO RESPONSABLE

Lic. Adm. Javier Gallardo Ponce
Jefe de la Oficina de Planeamiento, Desarrollo y Estadística

Srta. Ana María Velásquez Gutiérrez
Secretaria



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2006

INDICE

PRESENTACIÓN

I. SITUACIÓN INSTITUCIONAL

- 1.1 Marco Legal
- 1.2 Breve Referencia Histórica
- 1.3 Análisis Situacional de la UNE
 - 1.3.1 Diagnóstico Interno

II. MARCO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

- 2.4 Misión
- 2.5 Visión

III. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

IV. ESCALA DE PRIORIDADES DE LA UNE PARA EL AÑO FISCAL 2006

V. OBJETIVOS INSTITUCIONALES 2006

- 5.1 Objetivos Generales
- 5.2 Objetivos Parciales
- 5.3 Objetivos Específicos

VI. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS 2006

VII. PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA 2006



PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el Art. 33º, inc. c) de la Ley N° 23733, Ley Universitaria, y a lo dispuesto por el Estatuto de la UNE, la Oficina Central de Planificación y Desarrollo Institucional a través de la Oficina de Planeamiento, Desarrollo y Estadística, ha formulado el presente **Plan Operativo Institucional 2006**, el cual encierra el carácter de plan táctico, toda vez que su aplicación debe orientar la gestión del presente Año Fiscal. Como es lógico, este documento está sujeto a las modificaciones y reajustes que sean necesarios.

Este importante documento de gestión identifica las acciones en el marco de las políticas institucionales y las responsabilidades de las dependencias orgánicas en el cumplimiento de las acciones.

Nos embarga y alienta el ánimo de coadyuvar a la construcción de una universidad del futuro, sustentada en criterios cada vez más técnicos e inspirada en el desarrollo estratégico de factores y aspectos importantes para una óptima gestión universitaria que implique necesariamente el desarrollo científico-tecnológico, humanístico, cultural y artístico; desarrollo del talento humano, de la cultura y del bienestar universitario; planeación y modernización administrativa; así como la proyección a la comunidad nacional e internacional; y el fortalecimiento de la autonomía de la universidad.

Estos factores inciden en la optimización de la gestión institucional, así como de las expectativas más importantes y sentidas de los sectores o agentes de cambio (alumnos, docentes y administrativos), a quienes reiteramos e invocamos una labor consciente y un compromiso leal con la institución.

Considera asimismo las funciones, los objetivos institucionales, la estructura organizacional y la programación de actividades para el presente Año Fiscal, así como el presupuesto institucional de apertura aprobado en base a la Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2006.

Se ha considerado además un resumen de la problemática institucional, el cual es el resultado de la información recopilada en base al Diagnóstico Interno que han realizado todas las dependencias orgánicas de la UNE, así como del resultado del análisis efectuado por nuestra instancia técnica sobre los diversos aspectos del quehacer universitario y de las diversas actividades que desarrolla nuestra casa superior de estudios.

Como es de conocimiento general, vivimos en un mundo de constantes cambios y de crisis en crecimiento. Tal como hemos expuesto en reiteradas oportunidades, la solución de esta crisis le corresponde al hombre, como individuo o como integrante de un colectivo social.

Es preciso reiterar además que la solución a las numerosas necesidades y las limitadas posibilidades, no se solucionarán sólo por voluntad, sino a partir del conocimiento de nuestra realidad.

Es por ello que las empresas e instituciones han optado por la Planificación Estratégica, entendiéndose por estrategia al conjunto de decisiones que sustente la adaptación institucional a la realidad de nuestro entorno y ambiente interno y externo, debiendo por ello nuestra Universidad estar atenta a los cambios y retos del futuro.

Según el presente Plan las actividades que demandaran mayor esfuerzo este año son las relacionadas al mantenimiento y desarrollo de la enseñanza a través del equipamiento de laboratorios y el reforzamiento de la informática esencialmente en el aspecto académico, con el propósito de ampliar el soporte técnico en el dictado de clases, trabajos de investigación en talleres y laboratorios.



Finalmente, es necesario indicar que el presente plan es el producto del esfuerzo conjunto de Facultades y Oficinas Administrativas coordinados por la Oficina Central de Planificación y Desarrollo Institucional.

Es el deseo de que la tarea emprendida por Planificación función que requiere sea elevada y mejorada permanentemente, contribuya al desarrollo de nuestra universidad, razón por la cual hacemos públicas las propuestas para el presente Años Fiscal 2006.



I. SITUACIÓN INSTITUCIONAL

1.1 MARCO LEGAL

- Ley de Reconocimiento como Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Ley N° 15519.
- Ley N° 23733, Ley Universitaria.
- Estatuto de la UNE, aprobado en Asamblea Estatutaria del 12.12.84
- Reglamento General de la UNE, aprobado mediante Resolución N° 223-88-R-UNE del 12.05.88.
- Plan Estratégico Institucional 2002-2006 de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.
- Plan Estratégico Institucional 2004-2006 de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- Objetivos Institucionales y Escala de Prioridades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle para el Año Fiscal 2006, aprobados mediante Resolución N° 1550-2005-R-UNE del 13.07.05 y su modificatoria Resolución N°1737-2005-R-UNE del 24.08.05
- Estructura Orgánica de la UNE, aprobada mediante Resolución N° 0195-2002-CU-UNE del 11.10.02.

1.2 BREVE REFERENCIA HISTÓRICA

La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle considerada como el Alma Máter del Magisterio Nacional, es la principal institución formadora de profesionales en educación en nuestro país. En las últimas décadas, en su sede de La Cantuta, ha hecho a la educación nacional aportes importantes que han sido valorados por el magisterio y por amplios sectores del Perú.

Consideramos entre otros la formación profesional universitaria del maestro mediante un currículum integral y flexible; la igualdad de los profesores primarios, secundarios y técnicos; el sistema de créditos y la semestralización de las asignaturas y actividades curriculares; la coeducación; la consejería; la instrucción personalizada; los ejes curriculares transversales; la práctica profesional docente; así como la profesionalización de los docentes en ejercicio sin título pedagógico.

La UNE otorga a sus egresados el grado académico de Bachiller en Ciencias de la Educación así como el grado académico de Bachiller en Ciencias Administrativas. Así también otorga el título profesional de Licenciado en Educación con diversas menciones y Licenciado en Ciencias Administrativas y Turismo. Los estudios de pregrado los ofrece en 37 especialidades en sus 7 Facultades. Es preciso señalar que desde hace varios años se encuentra en funcionamiento la Escuela de Postgrado, confiriéndose a través de ella los grados académicos de Magíster en Educación y Doctor en Educación.

La historia de nuestra universidad la UNE se remonta al 6 de julio de 1822, cuando el Libertador Don José de San Martín crea en Lima la primera ESCUELA NORMAL DEL PERÚ.

En 1951 y 1952, con el aporte técnico y económico del gobierno de los Estados Unidos, el gobierno del general Manuel Odría, mediante el Servicio Cooperativo Peruano Norteamericano para la Educación (SECPANE), se construye en La Cantuta, Chosica, la actual ciudad universitaria, la cual fue inaugurada el 6 de julio de 1953 como sede de la Escuela Normal Central de Varones. Su primer director fue el doctor Walter Peñaloza Ramella.

Posteriormente en virtud de la Ley 12502 del 31 de diciembre de 1955, se convierte posteriormente en Escuela Normal Superior Enrique Guzmán y Valle, en homenaje al eminente maestro peruano que asumió su dirección entre 1919 y 1923.

En 1956 se instauró en La Cantuta, por primera vez en el país, el Régimen de Profesionalización para docentes en ejercicio sin título pedagógico. Fue la primera institución en brindar este servicio al magisterio nacional.

En abril de 1960, al derogarse la Ley 12502, la Escuela Normal Superior perdió transitoriamente su categoría universitaria, pero gracias a la acción unánime de los diversos estamentos de la Escuela y al apoyo masivo del magisterio nacional en la gran marcha de 1964, hicieron posible la dación en abril de 1965 de la Ley 15519, que nombra una comisión organizadora de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, hecho que se concreta el 23 de mayo de 1967. El primer rector de la UNE fue el doctor Juan José Vega Bello.

El año 1969, se implementa la especialidad de Educación Física, cuya primera sede fue la comunidad campesina de Muquiyauyo (Jauja). El mismo año también se dio inicio a la carrera de Administración Educacional, antecesora de la Facultad de Ciencias Administrativas.

El gobierno militar de Francisco Morales Bermúdez recesó la UNE el 20 de febrero de 1977, reabriéndose luego tres años después, en agosto de 1980, por disposición del presidente Fernando Belaunde Terry.

En mayo de 1995, el gobierno de Alberto Fujimori la declara en reorganización hasta fines del 2000, en que el Congreso de la República puso término a las comisiones reorganizadoras en 6 universidades del país.

En agosto del 2002, la Asamblea Universitaria elige rector al M.Sc. Manuel Solís Gómez, quien, por acuerdo del máximo órgano de gobierno, ejerce actualmente el cargo en condición de Encargado hasta el 25 de mayo del 2006.

1.3 ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA UNE

1.3.1 DIAGNÓSTICO INTERNO 2005

A. CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

PRINCIPALES PROBLEMAS, CAUSAS, ALTERNATIVAS Y PRIORIDADES INSTITUCIONALES

FORMACIÓN ACADÉMICA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Formación profesional no concordante con la Misión y Visión de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño curricular desactualizado no concordante con las exigencias del mercado y a la formación de nuestros profesionales. Existencia de algunos docentes desfasados académicamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Rediseñar el currículo a través de la implementación de talleres. Desarrollar Conferencias Magistrales por áreas. Elaboración del Reglamento Académico de la UNE. 	1
<ul style="list-style-type: none"> No existe capacitación académica especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de Planes y/o Programas de Capacitación Especializada por áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del Reglamento de Capacitación. Establecer programas de capacitación especializada por áreas. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Deficiente implementación de laboratorios y talleres. Limitados medios y recursos para el desarrollo de la formación académica, fundamentalmente en materiales de enseñanza, de laboratorio, de procesamiento automático de datos, recursos bibliográficos, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Exiguos recursos presupuestales. Ausencia de programas y proyectos de financiamiento externo. Deficiente programación de adquisición de bienes y servicios que prioricen fundamentalmente la formación académica. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de laboratorios y talleres con equipos modernos. Implementar y equipar las unidades académicas y de apoyo administrativo. Adquirir equipos modernos de computación e informática que permitan potenciar y facilitar las actividades de enseñanza e investigación. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Proceso de enseñanza-aprendizaje de tipo tradicional con escaso conocimiento de didáctica universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes con limitada capacidad académica, no acorde con el nivel óptimo necesario para una Universidad competitiva de calidad acorde a los cambios actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de una agresiva campaña de actualización, perfeccionamiento y capacitación del personal docente. 	1



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
Existencia de múltiples y diversos Planes de Estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Gestión no permanente de la UNE 	<ul style="list-style-type: none"> Estabilizar y desarrollar la Gestión Institucional de la UNE con acreditación. Actualizar permanentemente los syllabus. 	1 1
Designación de docentes contratados para Formación Pedagógica y Formación General no idóneas, sin experiencia y calidad académica.	<ul style="list-style-type: none"> Demora en la designación, lo cual ocasiona propuestas imprevistas. Propuesta para contrato de docentes en base a intereses políticos 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el perfil de docentes contratados. Evaluación del personal docente a ser contratado 	1
Formación académica de estudiantes con limitaciones en cuanto al uso y conocimiento de equipos de multimedia.	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de equipos de multimedia que faciliten el desarrollo de las actividades académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir equipos multimedia. 	1
Insuficientes Salas de Lectura, Salas Audiovisuales, Salas de Internet y Monografías .	<ul style="list-style-type: none"> Ocupación de ambientes de la Biblioteca por otras dependencias de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilitación y designación de nuevos ambientes para la Oficina de Admisión, CEMED y el Instituto de Investigación. 	2
Escasa adquisición de material bibliográfico para la Biblioteca Central de la UNE.	<ul style="list-style-type: none"> Deficiencia programación para la adquisición de material bibliográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Efectuar una programación adecuada y oportuna para la compra de material bibliográfico para la Biblioteca Central de la UNE. 	1

INVESTIGACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Existencia de proyectos de investigación que no causan ningún impacto en el desarrollo local y regional. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasa interrelación entre la UNE y con su entorno. Docentes con escasa capacidad académica para desarrollar proyectos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de un Plan Estratégico de Investigación. Capacitar a los docentes investigadores 	1
<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de proyectos de investigación predominantemente bibliográficos, unidisciplinarios y no utilitarios. Escasos proyectos de investigación multidisciplinarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Deficiencia es la reglamentación y carencia de políticas de motivación a favor del investigador. Escasa integración entre las Facultades y el Instituto de Investigación. No existe vinculación con las comunidades científicas externas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el desarrollo de trabajos de investigación multidisciplinarios y utilitarios. Establecimiento de áreas generales de investigación. Establecer una vinculación e integración con las comunidades científicas externas. 	1



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Escasa relación entre la labor académica e investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de reglamentación y políticas motivacionales. Falta de comunicación con comunidades científicas externas. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer políticas de investigación. Garantizar el desarrollo de trabajos multidisciplinarios y utilitarios. Propiciar la comunicación e integración con comunidades científicas externas. 	2
<ul style="list-style-type: none"> Escaso nivel de confiabilidad en los trabajos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> No se lleva a cabo un proceso de validación de los trabajos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los trabajos de investigación concluidos. Formulación de un Reglamento de Investigación. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Carencia de infraestructura y laboratorios que permitan realizar tareas de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasa asignación presupuestal. Deficiente implementación de laboratorios. Carencia de un Plan de Investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión e implementación del Fondo Económico Externo. Implementación de laboratorios de investigación. Formulación de un Plan de Investigación. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Escasa suscripción de convenios para financiamiento de investigaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de mecanismos legales que permitan la suscripción de convenios. 	<ul style="list-style-type: none"> Suscripción de convenios. Capacitación de grupos multidisciplinarios. 	2
<ul style="list-style-type: none"> Escasa bibliografía actualizada de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasa asignación presupuestal. Acceso restringido a Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de bibliotecas. Establecer los mecanismos más adecuados para facilitar el uso de Internet. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Limitada capacitación y asistencia a eventos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasa asignación presupuestal. Carencia de un Plan de Investigación. Inexistencia de convenios que permitan y faciliten la asistencia a eventos de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Creación del Fondo Externo. Suscripción de convenios y publicación de revistas. Formulación de un Plan de Investigación 	1
<ul style="list-style-type: none"> Escasa difusión y publicación de proyectos de investigación existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de un Plan de Investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Difusión y publicación de proyectos de investigación. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de vocación investigadora e inadecuada aplicación de métodos y técnicas de investigación científica y tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes con escasa capacidad académica y vocación investigadora. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de eventos de capacitación relacionadas al desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas. 	

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes próximos a egresar, no se acogen a la modalidad de sustentación. 	<ul style="list-style-type: none"> No se incentiva la investigación. Los docentes que dictan la asignatura, investigación I, II y III, deben ser investigadores calificados y con experiencia en su especialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar agresivamente la investigación. Reestructuración del Reglamento de Titulación en lo correspondiente a Sustentación de Tesis, adicionando el procedimiento para el trámite desde su inicio. 	

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Escaso apoyo a los responsables de la ejecución de proyectos de proyección social. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasa asignación presupuestaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear e implementar un fondo para trabajos de transferencia tecnológica y proyección social. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Débil vinculación de la UNE con su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Poca difusión de los servicios de extensión, proyección social y extensión cultural efectuados por la universidad principalmente por parte de las Facultades. 	<ul style="list-style-type: none"> Editar y publicar revistas. Difundir oportuna y adecuadamente los servicios de extensión y proyección social ofertadas por la UNE. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Escasa implementación de vestuarios para talleres de danza y música. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasa asignación presupuestaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar talleres de danzas en la UNE, facilitando la adquisición de vestuarios. 	2
<ul style="list-style-type: none"> Distorsión y deterioro de los valores y manifestaciones culturales en las comunidades del entorno de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de una identidad cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Revalorar y difundir las manifestaciones culturales. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Escasa ejecución de proyectos de extensión cultural y proyección social. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de concientización en nuestros estudiantes y docentes sobre la envergadura e importancia de la extensión cultural y proyección social. 	<ul style="list-style-type: none"> Promoción y concientización a la comunidad universitaria a través de talleres sobre la importancia del tema. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Poca participación de estudiantes y personal docente en actividades de extensión y proyección social. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de un Plan de Extensión Cultural y Proyección Social. Desmotivación y falta de identificación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la problemática y necesidades urgentes de la comunidad de nuestro entorno. Formulación de un Plan de Extensión Cultural y Proyección Social. 	2

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Escasa participación de docentes y estudiantes en las actividades académicas y culturales organizadas por el Centro de Extensión y Proyección Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Desinterés de un sector de docentes y estudiantes. Indiferencia por oposición política a las actividades organizadas por el CEyPS. Falta de equipos que faciliten el desarrollo de actividades por parte del CEyPS. 	<ul style="list-style-type: none"> Organización conjunta con los Coordinadores de Extensión y Proyección Social de las Facultades para el desarrollo de actividades académicas y culturales, sin que interfieran con el trabajo académico de docentes y estudiantes. Priorizar la adquisición de equipos que facilitan la labor del CEyPS. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Escasa programación de cursos de extensión de idiomas y computación ofertadas a la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Desinterés por parte de los responsables de las coordinaciones de extensión cultural y proyección social de las facultades. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar cursos de extensión de idiomas, así como de computación y otros dirigidos fundamentalmente a la comunidad. 	1

BIENESTAR UNIVERSITARIO

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> No se efectúa una adecuada evaluación socioeconómica y académica del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de un óptimo sistema de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de un sistema adecuado y eficaz de evaluación estudiantil. 	1
<ul style="list-style-type: none"> No existe un adecuado control sanitario en el Comedor Universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe cierto desconocimiento sobre salud ocupacional, así como incumplimiento del código sanitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Salud preventiva ocupacional Examen médico anual al personal del Comedor Universitario. Elaboración de un código sanitario. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Escasez de medicamentos para una adecuada atención de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exiguos recursos presupuestales asignados. Carencia de una Farmacia Universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar los recursos presupuestales. Autofinanciar e implementar la Farmacia Universitaria. 	1
<ul style="list-style-type: none"> No se otorga atención oftalmológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de personal médico especialista, así como de equipo instrumental oftalmológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de equipos oftalmológicos y otorgamiento de este servicio en el centro médico. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento inadecuado del laboratorio clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de presupuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementación adecuada del laboratorio clínico. 	1



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Parque automotor con acentuada obsolescencia para otorgar servicio a estudiantes, docentes y personal administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de unidades vehiculares nuevas y en óptimo estado operativo. Desabastecimiento de repuestos. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de nuevas unidades vehiculares. Reparación de unidades de transporte. Implementación de un sistema adecuado de abastecimiento de repuestos. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Inadecuada atención de los servicios de transporte masivo de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasas unidades para servicio. Horario limitado. Existencia de unidades vehiculares con fallas mecánicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir y/o reparar y/o mantener operativas las unidades vehiculares. Ampliar y programar adecuadamente los horarios del servicio de transporte. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Inadecuada organización en la atención para el servicio de comedor, lo cual ocasiona largas colas de estudiantes y como consecuencia pérdida de horas de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Las Facultades, no se adecuan a los horarios definidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer turnos de atención, así como mejorar el sistema del control de servicio del Comedor Universitario. 	2

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Gestión universitaria fuera del marco de la Visión, Misión y Valores de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de identificación y motivación de la comunidad universitaria. Poca aceptación y resistencia al cambio en base a la Visión, Misión y Valores de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de programas de motivación y capacitación por áreas. Desarrollar cursos de Cultura Organizacional. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Existe una deficiente atención al usuario en la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Trámites burocráticos y engorrosos. Demora en la ejecución de procedimientos administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar al personal. Cambio de Actitudes. Actualizar y/o Modificar Reglamentos y Normas. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Desinterés por la calidad del trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de motivación del personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación del personal, fundamentalmente al personal reincorporado. Realizar los estudios correspondientes orientados a la creación de incentivos. 	2
<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento de normas y procedimientos administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Directivos docentes que no tienen el perfil profesional requerido para conducir ciertas instancias administrativas de carácter 	<ul style="list-style-type: none"> Designar Profesionales de la Carrera Administrativa con el perfil requerido y amplia experiencia laboral en Sistemas Administrativos. Difundir la importancia de los 	1



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
	<p>técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directivas y funcionarios que no tienen el perfil profesional idóneo, ni la experiencia necesaria para la conducción de dependencias académicas y administrativas. • Escasa participación del personal en eventos de capacitación. • Escasa difusión de normas y procedimientos. 	<p>documentos normativos y de gestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al personal. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento y/o falta de asimilación de la Visión, Misión y Valores de parte de las autoridades, estudiantes, docentes y administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de comunicación, difusión y motivación de la Visión, Misión y Valores de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de un Taller sobre Cultura Organizacional. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Inadecuada racionalización del personal administrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cierta desconocimiento y carencia de políticas en gestión de personal de los responsables de conducir el Sistema de Personal en la UNE. • Sobredimensionamiento de personal administrativo en algunas dependencias administrativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con los dispositivos y normas del Sistema de Personal. • Formular estudios y/o proyectos de racionalización del personal administrativo. • Racionalización y redistribución del personal administrativo. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Incompatibilidad entre la asignación de recursos propuestos en el plan y la ejecución de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incongruencias en la asignación de recursos en bienes y servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programar la ejecución de recursos en concordancia con lo establecido en el Plan Operativo Institucional. • Formular un Plan de Adquisiciones concordante con las acciones de planeamiento institucional y los Objetivos Institucionales. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de los sistemas de administración sin un adecuado soporte de software y hardware. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de personal profesional en el Centro de Informática con adecuados conocimientos en software y hardware en el Centro de Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de software de aplicación para los sistemas administrativos y Facultades de la UNE. • Mantenimiento óptimo y permanente de los equipos informáticos. • Facilitar el concurso y servicio de personal profesional capacitado y con experiencia en Software y Hardware. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Deficiencia en la adquisición de materiales de enseñanza, los cuales son adquiridos a destiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe o no se cumple con una programación efectiva de compra de materiales de enseñanza a Facultades, oficinas y otras dependencias, a pesar que todas ellas 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizar el programa de adquisiciones en la UNE, desde su inicio hasta la entrega en Almacén, en aras de alcanzar resultados oportunos y favorables para la institución. 	1



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
	elaboran cada año sus Cuadros de Necesidades.		
<ul style="list-style-type: none"> Carencia de equipos informáticos actualizados para dependencias administrativas especializadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisiciones no ejecutadas durante el Ejercicio 2004 y 2005. 	<ul style="list-style-type: none"> Programar y ejecutar adquisiciones de equipos informáticos. 	
<ul style="list-style-type: none"> Deficiencia en el equipamiento de Laboratorios y Talleres en las Facultades. 	<ul style="list-style-type: none"> Inoperatividad y lentitud en el proceso de adquisiciones por parte de la dependencia responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Celeridad en la realización de trámites para mantenimiento y adquisiciones de equipos y materiales. Mantenimiento y equipamiento de laboratorios y talleres con equipos multimedia y computación. 	
<ul style="list-style-type: none"> No se cumple con la ejecución del programa anual de actividades relacionadas a infraestructura (Estudios, obras y equipamiento). 	<ul style="list-style-type: none"> Presupuesto insuficiente para la atención integral de los proyectos de inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> Endeudamiento externo y/o interno. 	2
<ul style="list-style-type: none"> No se ha programado un crecimiento físico ordenado de la infraestructura de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> No se ha formulado aún el Plan Maestro de la UNE (Plan de Desarrollo Físico) por la dependencia responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Formular el Plan Maestro de la UNE, el cual ha de permitir un ordenamiento y adecuado desarrollo físico. Priorizar y ordenar el crecimiento físico de la infraestructura de la UNE, de acuerdo a la necesidad institucional sustentado por algunas dependencias orgánicas. 	2
<ul style="list-style-type: none"> No se ha efectuado el saneamiento físico-legal de las propiedades de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Demora en las gestiones correspondientes por parte de la dependencia responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Priorizar la realización de las gestiones y coordinaciones correspondientes destinadas al saneamiento físico-legal de las propiedades de la UNE. 	1
<ul style="list-style-type: none"> No se ha efectuado el saneamiento físico-legal de las unidades vehiculares de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Demora en las gestiones correspondientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Priorizar la realización de las gestiones y coordinaciones que conlleven al logro del saneamiento físico-legal de las unidades vehiculares de la UNE. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Deficiente e inoportuna atención a los requerimientos de compras de bienes (equipos, materiales, etc.), para las dependencias orgánicas de la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de políticas en la gestión por parte de los responsables de conducir el Sistema de Adquisiciones y Contrataciones en la UNE. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir con los dispositivos normativos de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones. Cumplir con la atención de los Cuadros de Necesidades anuales de las diversas dependencias orgánicas de la UNE. 	1

PRODUCCIÓN DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de proyectos productivos con resultados económicos deficitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Administración de proyectos sin enfoque gerencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar orgánicamente el Centro de Producción. 	1



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	CAUSAS	ALTERNATIVAS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none">• Atención inadecuada e inoportuna a los requerimientos del Centro de Producción.	<ul style="list-style-type: none">• Trámites burocráticos y engorrosos en la adquisición de insumos.	<ul style="list-style-type: none">• Autonomía administrativa del Centro de Producción.	2
<ul style="list-style-type: none">• Ausencia de nuevos proyectos de inversión.	<ul style="list-style-type: none">• Falta de orientación de las Facultades hacia la creación de unidades de producción.	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar un espíritu empresarial entre las autoridades y docentes de la UNE.	2
<ul style="list-style-type: none">• No existe vinculación entre la producción, enseñanza, investigación y extensión universitaria.	<ul style="list-style-type: none">• Carencia de políticas y normas claras sobre la función universitaria.	<ul style="list-style-type: none">• Vincular funciones de la Universidad a través de estrategias y normas coherentes.	2



II. MARCO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

2.1 MISIÓN

Formar profesionales en educación y administración competitivos y de calidad, con una sólida formación científica y humanística, con principios, valores morales y éticos, que contribuyan activamente en el cambio y desarrollo nacional.

2.2. VISIÓN

Ser una Universidad líder en la formación de profesionales de educación y administración; que impulsen la excelencia académica en todos los niveles, a fin de que sea reconocida por la comunidad nacional e internacional como una institución generadora y promotora de desarrollo en el presente siglo.

III. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La Estructura Orgánica actual de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle es la siguiente:

1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

- 1.1 La Asamblea Universitaria
- 1.2 El Consejo Universitario
- 1.3 El Rector
- 1.4 El Consejo de Facultad y de la Escuela de Posgrado
- 1.5 El Decano de Facultad y el Director de la Escuela de Posgrado

2. ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

- 2.1 Rectorado
- 2.2 Vicerrectorado Académico
- 2.3 Vicerrectorado Administrativo

3. ÓRGANO DE CONTROL

- 3.1 Organo de Control Institucional 1/

4. ÓRGANOS DE ASESORAMIENTO

- 4.1 Oficina Central de Planificación y Desarrollo Institucional
- 4.2 Oficina de Asesoría Legal

5. ÓRGANOS DE APOYO

- **Dependientes del Rectorado**

- 5.1 Secretaría General
- 5.2 Oficina de Imagen Institucional
- 5.3 Oficina de Cooperación Técnica
- 5.4 Oficina de Evaluación y Acreditación

- **Dependientes del Vicerrectorado Académico**

- 5.5 Oficina de Admisión
- 5.6 Oficina Central de Registro y Servicios Académicos
- 5.7 Biblioteca Central y Centro de Documentación
- 5.8 Centro Interfacultativo de Formación Profesional Semipresencial
- 5.9 Centro de Experimentación Pedagógica
- 5.10 Centro Preuniversitario (CEPREUNE)
- 5.11 Centro de Extensión y Proyección Social
- 5.12 Instituto Cultural
- 5.13 Instituto de Investigación



- **Dependientes del Vicerrectorado Administrativo**

- 5.14 Oficina Central de Personal
- 5.15 Oficina Central de Bienestar Universitario
- 5.16 Oficina Central de Economía y Finanzas
- 5.17 Oficina Central de Adquisiciones y Contrataciones
- 5.18 Oficina Central de Servicios Generales.
- 5.19 Oficina de Infraestructura
- 5.20 Oficina de Control Patrimonial y Seguridad 2/

6. ÓRGANOS DESCONCENTRADOS

- **Dependientes del Vicerrectorado Académico**

- 6.1 Centro de Informática
- 6.2 Centro de Elaboración de Material Educativo

- **Dependientes del Vicerrectorado Administrativo**

- 6.3 Centro de Producción

7. ÓRGANOS DE LÍNEA

7.1 FACULTADES

- Educación Inicial
- Pedagogía y Cultura Física
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias
- Agropecuaria y Nutrición
- Tecnología
- Ciencias Administrativas y Turismo

7.2 ESCUELA DE POSTGRADO

- Maestría
- Doctorado

Nota: 1/ Mediante Resolución N°0144-2004-R-UNE se modifica la denominación de la Oficina de Auditoría Interna por la de Órgano de Control Institucional.

2/ Dependencia orgánica creada mediante Resolución N°1210.R-UNE.

Fuente: Oficina de Organización y Procesos



IV. ESCALA DE PRIORIDADES DE LA UNE PARA EL AÑO FISCAL 2006

OBJETIVOS INSTITUCIONALES 2006

En concordancia con su Misión y Visión Institucional; y en cumplimiento a lo normado por la Directiva N° 010-2005-EF/76.01 (Resolución Directoral N° 030-2005-EF/76.01), emitida por el Ministerio de Economía y Finanzas, la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, institución académica forjadora de profesionales de calidad, considerando la importancia que es otorgada a cada uno de los Objetivos Institucionales 2006, en el contexto de los Objetivos Estratégicos 2004-2006, ha definido sus **Objetivos Generales y Escala de Prioridades para el Año Fiscal 2006,**.

La Escala de Prioridades de la UNE para el Año Fiscal 2006, formulada a manera de propuesta por la Oficina Central de Planificación y Desarrollo Institucional a través de la Oficina de Planeamiento, Desarrollo y Estadística, ha sido puesta a consideración del Titular del Pliego y la Alta Dirección para su revisión, modificación y/o aprobación correspondiente, la cual se concretó posteriormente mediante Resolución N°1250-2005-R-UNE del 13.07.05 y su modificatoria Resolución N°1737-2005-R-UNE del 24.08.05.

En ese sentido, considerando los Objetivos Institucionales fundamentales de la UNE y a la prelación establecida por el Titular del Pliego en función de la Misión, Propósitos y Funciones que persigue nuestra Entidad, orientados a solucionar la problemática existente en el aspecto académico y administrativo, ha definido la **Escala de Prioridades de la UNE para el Año Fiscal 2006,** de la siguiente forma:

PRIMERA : OBJETIVO GENERAL 1. FORMACIÓN ACADÉMICA

SEGUNDA : OBJETIVO GENERAL 2. BIENESTAR UNIVERSITARIO

TERCERA : OBJETIVO GENERAL 3. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

CUARTA : OBJETIVO GENERAL 4. ASISTENCIA Y PREVISIÓN SOCIAL

