

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle



Oficina Central De Planificación y Desarrollo Institucional

Oficina de Planeamiento, Desarrollo y Estadística

*EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL
2012-2019*

Informe de Desempeño Anual 2015

RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle" es una institución de educación superior dedicada a la formación de profesionales en sus Facultades de Educación, Ciencias Empresariales y, Agropecuaria y Nutrición en el nivel de pregrado y el perfeccionamiento en ciencias de la educación en el nivel de postgrado. Para el cumplimiento de sus objetivos fundamenta sus actividades en la autonomía normativa, académica y administrativa. La Universidad realiza sus actividades académicas a través de sus Facultades, la administración comprende una estructura de apoyo para la gestión académica y de gobierno universitario, teniendo como autoridades al Rector, Vicerrector Académico y Vicerrector de Investigación.

El Plan Estratégico Institucional 2012-2019, fue aprobado mediante Resolución N° 3556-2011, modificado luego por Resolución N° Resolución N° 0230-2014-CU-COG-UNE (24 de enero del 2014), mediante la cual se resuelve modificar algunos indicadores y metas, el documento en mención, se constituye en un instrumento orientador de la gestión institucional, y que ha de permitir la priorización de objetivos y acciones estratégicas.

El presente documento ha sido elaborado con la información proporcionada por las diferentes dependencias académicas y administrativas de la UNE, en el marco de la evaluación del Plan Operativo Institucional 2015 y del requerimiento específico para este fin (Evaluación PEI 2012-2019) realizado por la Oficina de Planeamiento, Desarrollo y Estadística.

PERSPECTIVA SOCIEDAD

Objetivos Estratégicos

1.- Vincular a la UNE con la comunidad nacional e internacional, y extender su acción y servicio hacia ella.

a. Acciones de Proyección y Extensión Social

Cursos y eventos de capacitación realizados en el año 2015:

1. I jornada pedagógica denominada "Docentes actualizados en un contexto de cambios"
2. I simposium culinario de la gastronomía "Sabor y tradición"
3. I jornada de capacitación docente 2015
4. Conferencia dirigido a estudiantes del CEPREUNE
5. II Convención Nacional de la Asociación Femenina Estudiantil del Perú
6. Encuentro de actualización con organizaciones que trabajan a favor de la seguridad ciudadana
7. Seminario de Actualización y Orientación de las práctica preprofesional, dirigida a docentes y estudiantes 2015-I
8. Seminario-Taller: "Currículo universitario y formación de calidad
9. Seminario de la práctica de docentes en la comunidad 2015-II
10. Seminario: "Peruanidad y Bicentenario"
11. Conferencia: "El cuidado del medio ambiente, salud y ciencia"
12. II Foro de prevención de riesgos por el fenómeno del niño
13. Conferencia magistral: Evento de salud y marketing "Limpieza de órganos en prevención del cáncer"
14. Seminario taller de investigación, dirigido a los estudiantes del VI y VII ciclo

Meta programada: 5

Meta lograda: 14

Avance de meta: 280%

2.- Rescatar valores de los grupos culturales minoritarios, enriquecerlo e integrarlo a la comunidad.

b. Comunidades nativas integradas a la UNE

Comunidades nativas integradas a la UNE mediante convenio interinstitucional
Convenios Marco de Cooperación Interinstitucional-Ingreso de los Mejores Alumnos:-

- Comunidad nativa Marankiari CIAMMB-Perú
- Asociación de comunidades Aymaras y Quechuas – "Wara Wara"
- Centro Poblado de Chumay, Distrito de Totos, Provincia Cangallo-Región Ayacucho
- Municipalidad de Pichari
- Municipalidad del Centro Poblado de Catara del Distrito de Pichari
- Municipalidad Distrital de Quinua
- Municipalidad Distrital de Ranracancha
- Municipalidad de Tambillo de la Provincia de Huamanga, Región Ayacucho
- Municipalidad Provincial de Fajardo, Ayacucho.

Meta programada: 3

Meta lograda: 2

Avance de meta: 66.67%

3.- Fomentar la cooperación técnica y difundir lo existente con la finalidad de evaluar los logros obtenidos y planificar nuevos convenios.

c.- Convenios evaluados

37 acuerdos de cooperación interinstitucional en vigencia, los cuales han sido evaluados, tienen la finalidad de impulsar el desarrollo académico, en beneficio de la región en la que se desarrollan los convenios.

- 16 Convenios (Maestrías y Doctorados)
- 9 Convenios Municipales
- 12 Convenios Auspicios

Meta programada: 32

Meta lograda: 37

Avance de meta: 115.62%

Nuevos convenios

1. Convenio Marco de cooperación Interinstitucional con la Asociación Educativa "Hill Gates del Perú"
2. Convenio Marco de cooperación Interinstitucional con el Centro de Estudios de Investigación y Desarrollo Perú-CEIDEP
3. Convenio marco, UNE-ICISAC
4. Firma de Alianza Estratégica, UNE-ESSALUD
5. Convenio marco cooperación interinstitucional académica, UNE-SEDENA.
6. Convenio específico con el Instituto Nacional de Capacitación SAC-INACAP.
7. Convenio marco de colaboración institucional entre la UNE y la Alianza Francesa de la Lima
8. Convenio Marco de cooperación Interinstitucional con la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA) de Colombia
9. Convenio de colaboración con la Universidad de Lagos, de Chile
10. Convenio de colaboración con la Universidad de Granada, de España

Meta programada: 3

Meta lograda: 10

Avance de meta: 333.33%

PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN

4.- **Formar cuadro de profesionales con sentido crítico y valores humanos, con calidad y excelencia académica en el campo de la educación, ciencia, tecnología e innovación acorde con las necesidades prioritarias del país contribuyendo a su desarrollo.**

e.- **Graduados y titulados que laboran en su área profesional**
No existe un sistema de seguimiento de egresados

Meta: 510

Meta alcanzada: 0

Avance de meta: 0%

f.- **Bachilleres que siguen estudios de posgrado al año de graduarse**
No existe un programa de seguimiento de bachilleres, la información que se muestra a continuación fue proporcionada por la Oficina de Programación Académica

Meta: 335

Meta alcanzada: 15

Avance de meta: 4.48%

g.- **Estudiantes de pregrado que se han beneficiado de alguna beca otorgada por organismos diferentes a la Universidad**

Meta programada: 92

Meta alcanzada: 0

Avance de meta: 0%

5.- **Integrar el currículo y perfiles profesionales a las actividades productivas acorde a la demanda nacional**

h.- **Currículo actualizado**

Se continua con el proceso de reestructuración curricular que posibilite la formación de profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social, para lo cual se conformó la **Comisión Central de Currículo** para diseñar el currículo de las carreras profesionales que ofrece la Universidad Enrique Guzmán y Valle a través de sus facultades, para su entrada en vigencia a partir del año 2016.

Meta: 8

Meta alcanzada: 1

Avance de meta: 12.5%

i.- **Perfiles actualizados**

Meta: 2

Meta alcanzada: 1

Avance de meta: 50%

El Departamento Académico de Matemática e Informática ha elaborado el Perfil del Ingresante, asimismo ha reformulado el perfil del egresado

- 6.- Fomentar en los docentes y alumnos la generación y difusión de investigaciones, desarrollo tecnológico, innovación, publicación de libros y artículos en revistas científicas y patentes orientado a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.

j.- Investigaciones realizadas en forma individual y/o grupal

Meta: 170
Meta alcanzada: 157
Avance de meta: 93.35%

k.- Investigaciones difundidas y aplicadas en la comunidad.

La Oficina de gestión de Investigación no ha informado al respecto en el Oficio N° 063-2016-OGI-UNE

Meta: 30
Meta alcanzada: 0
Avance: 0%

l.- Alumnos titulados con tesis

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades: 134
Facultad de Ciencias: 58
Facultad de Educación Inicial: 67
Facultad de Pedagogía y Cultura Física: 74
Facultad de Agropecuaria y Nutrición: 9
Facultad de Tecnología: 14

Meta: 410
Meta alcanzada: 356
Avance de meta: 86.82%

m.- Publicación de libros

La meta trazada para el año es de quince (15) libros publicados, en el año 2015, sólo se han publicado dos libros, los cuales se mencionan a continuación:

Glosario Básico en Neurociencia y Educación, autor, Celestino José Otiniano Arciniega

Educación Alimentaria y Nutricional, autores, Dra, María Hilda Sánchez Charcape, Elizabeth García Pérez, María Naupari Anaya

Las cinco necesidades Básicas básicas del niño o niñas, autor, Antoio Reyes Fernández

Estadística Aplicada a la Investigación Científica con SPSS, autor, Lolo Caballero Sifuentes

Estrategias Lúdicas para la Conciencia Fonológica, autores, Charo Medrano Lazón; Noemí Díaz Tito; Madai Palomino Castro

Meta: 15
Meta alcanzada: 5
Avance: 33.33%

n.- Publicación de artículos en revistas indexadas

Publicación de la Revista "Rikchariy", Revista Científica en Educación, de la Escuela de Posgrado de la UNE

Meta: 6

Meta alcanzada: 1

Cumplimiento de meta: 16.66%

o.- Docentes que aplican el derecho de propiedad intelectual a la producción académica, científica o tecnológica

Producción académica docente con Deposito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú. Información obtenida de la Editorial Universitaria.

Meta: 15

Meta alcanzada: 6

Avance de meta: 40%

7.- Implementar un sistema integrado de bibliotecas y centro de documentación utilizando las TICs

p.- Sistema integrado de bibliotecas y centro de documentación

A la fecha, no se cuenta con un sistema que posibilite la integración de las bibliotecas de la UNE

Meta: 1

Meta alcanzada: 0

Avance de meta: 0%

q.- Adquisición de material bibliográfico

Según la Resolución N° 2521-2015-R-UNE, del 12 de octubre del 2015, se resuelve excluir del Plan Anual de Adquisiciones, el proceso correspondiente a la adquisición de material bibliográfico para la biblioteca de la UNE, sin embargo se ha recibido donaciones de instituciones y personas que han contribuido al incremento del acervo bibliográfico, según el detalle siguiente:

Material Bibliográfico	Cantidad
Libros	182
Revistas	83
Boletines	40
Publicaciones oficiales	8
CDs	3
Total	316

Meta: 3,000

Meta alcanzada: 316

Avance de meta: 10.53%

8.- Promover la formación, desarrollo y consolidación de comunidades académicas hacia la excelencia

r.- Comunidad académica implementada

Las Facultades no han informado al respecto

Meta: 1

Meta alcanzada: 0

Avance de meta: 0%

PERSPECTIVA DE LOS PROCESOS

9.- Lograr la acreditación de las carreras y de los programas de Posgrado de la Universidad

s.- Especialidades que han presentado documentación para ser evaluados

Carreras de pregrado que han presentado la documentación para ser evaluados:

- Educación Física y Deportes
- Matemática e Informática
- Telecomunicaciones e Informática

Meta: 4

Meta alcanzada: 3

Avance de meta: 75%

t.- Programas de posgrado que reúnen documentación para ser evaluados

No se indicado meta para el año 2015, para el año 2018 se ha propuesto una meta de 1

Meta: 0

Meta alcanzada: 0

Avance de meta: 0%

10.- Fomentar la integración de los procesos y comunicación en el área académica y administrativa con acceso para toda la comunidad

u.- Sistema integrado de información y comunicación en el área académica y administrativa

Se cuenta con un Sistema Integrado de Gestión Administrativa, denominado SIGA, Administrado por la Oficina de Análisis y Desarrollo de Sistemas, asimismo, la Oficina Central de Registro y Servicios Académicos, administra un sistema netamente académico. Los sistemas mencionados no se interconectan aún, por lo delicado que significa la manipulación de la información académica.

Meta: 1

Meta alcanzada: 0

Avance de meta: 0%

11.- Desarrollar la planificación institucional con el propósito de que los objetivos estratégicos se cumplan en el nivel de proceso de los sistemas que involucran la gestión pública

v.- Cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones

Sesenta y nueve (69) procesos de selección convocados para el año 2015.

Meta: 1 (69)

Meta alcanzada: 21

Avance de meta: 30.43%

PERSPECTIVA DE PERSONAS E INFRAESTRUCTURA

12.- Lograr la creación de una cultura de capacitación y evaluación del desempeño

w.- Capacitaciones a la corporación universitaria

A través de la Oficina Central de Personal, se han efectuado eventos de capacitación dirigidos al personal docente y administrativo:

Meta: 8

Meta alcanzada: 32

Avance de meta: 400%

x.- Docentes capacitados en metodologías de la enseñanza

Capacitación en "Investigación Técnico Pedagógico"

Meta: 110

Meta alcanzada: 134

Avance de meta: 121.28%

y.- Sistema de evaluación del desempeño

Sin información

Meta: 1

Meta alcanzada: 0

Avance de meta 0%

13.- Modernizar la infraestructura física y tecnológica de las Facultades, Escuela de Posgrado y Editorial Universitaria

z.- Infraestructura física y tecnológica implementada en Facultades, Escuela de Posgrado y Editorial Universitaria

Se ejecutaron las siguientes obras y adquisiciones:

- Mejoramiento de los servicios básicos y complementarios de la piscina de la UNE, concluido en un 100%
- Mejoramiento y ampliación de los servicios de la Editorial Universitaria, concluido en un 100%
- Instalación de los servicios de los laboratorios de la especialidad de educación física y deportes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE, presenta un avance significativo de un 87.5%

Meta: 4

Meta alcanzada: 3

Avance de meta: 75%

14.- Programar acciones preventivas y mejorar la atención en bienestar universitario.

A1.- Acciones preventivas en bienestar universitario

Acciones realizadas:

- Consejería ginecológica mensual con el apoyo de la Obstetra Milka Quispe
- Campaña de medición de la vista con el apoyo de Centro Visión
- Campaña de fluorización a los alumnos del Colegio de Aplicación
- Campaña de salud bucal y utilización del cepillo dental
- Implementación del servicio de masoterapia y de terapia física
- Chequeos Larco, a cargo de la Unidad de Trabajo Social

Meta: 4

Meta alcanzada: 6

Avance de meta: 150%

A2.- Acciones de mejora para la atención en bienestar universitario

Acciones realizada:

- Implementación del servicio de masoterapia y de terapia física

Meta: 3

Meta alcanzada: 1

Avance de meta: 33.33%

15.- Definir estrategias para fomentar la participación de la comunidad universitaria en todas las actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.

A3.- Otorgar incentivos a los participantes en actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.

Dos eventos (2) eventos de capacitación realizados al interior de la UNE, los asistentes fueron incentivados con la respectiva certificación de manera gratuita.

Meta: 4

Meta alcanzada: 2

Avance de meta: 50%

PERSPECTIVA DE PRESUPUESTO

16.- Garantizar una efectiva asignación y control presupuestal acorde a la metodología de presupuesto por resultados

A4.- Asignación considerando ratios, docentes/alumnos, infraestructura física/alumnos, infraestructura tecnológica/alumnos, infraestructura física/trabajadores administrativos

La Oficina de Presupuesto y Control Presupuestal ha cumplido con elaborar el presupuesto institucional 2015 conforme a los ratios indicados, alcanzando la meta al 100%.

Cuatro ratios cumplidos

Meta: 4

Meta alcanzada: 4

Avance de meta: 100%

17.- Desarrollar la capacidad de autogestión presupuestal y financiera

A5.- Capacidad de financiamiento

No se ha logrado captar financiamiento externo.

Meta: 5%

Meta alcanzada: 0

Avance de meta: 0%

18.- Desarrollar proyectos de investigación, extensión y proyección social para generar recursos propios

A6.- Proyectos de investigación, extensión y proyección social que generan recursos propios

Cursos organizados por el Centro de Extensión y Proyección Social:

- Topografía Básica-Nivelación
- Topografía Automatizada

Meta: 4

Meta alcanzada: 2

Avance de meta: 50%

PERSPECTIVA SOCIEDAD

Objetivo Estratégico 1

a.- Acciones de Proyección y Extensión Social

<p>Objetivo Estratégico: Vincular a la UNE con la comunidad nacional e internacional y, extender su acción y servicio hacia ella.</p> <p>Unidades de medida: N° de nuevas acciones de extensión y proyección social al año</p>	<p>Meta 5</p>	<p>Logro año 2015: 14</p>	<p>Avance : 280%</p>	<p>Observaciones: Considera acciones realizadas por el Centro de Extensión y Proyección Social</p>
--	-------------------	-------------------------------	--------------------------	--

Objetivo Estratégico 2

b.- Comunidades nativas integradas a la UNE.

<p>Objetivo Estratégico: Rescatar valores de los grupos culturales minoritarios, enriquecerlo e integrarlo a la Comunidad.</p> <p>Unidades de medida: N° de comunidades nativas integradas a la UNE/ año</p>	<p>Meta: 3</p>	<p>Logro año 2015: 2</p>	<p>Avance: 66.67%</p>	<p>Observaciones: Comunidad nativas integrada a la UNE mediante convenio interinstitucional: - Comunidad nativa Marankiari CIAMMB-Perú - Asociación de comunidades Aymaras y Quechuas – “Wara Wara”</p>
--	--------------------	------------------------------	---------------------------	---

Objetivo Estratégico 3

c.- Convenios evaluados.

Objetivo Estratégico: Fomentar la cooperación técnica y difundir lo existente con la finalidad de evaluar los logros obtenidos y planificar nuevos convenios.	Meta: 32	Logro año 2015: 37	Avance : 115.27%	Observaciones: 37 acuerdos de cooperación interinstitucional evaluados y en vigencia
Unidades de medida: N° de convenios evaluados/ año				

d.- Nuevos convenios.

Objetivo Estratégico: Fomentar la cooperación técnica y difundir lo existente con la finalidad de evaluar los logros obtenidos y planificar nuevos convenios.	Meta: 3	Logro año 2015: 10	Avance : 333.33%	Observaciones: Nuevos convenios con: 1 Asociación Educativa "Hill Gates del Perú" 2 Centro de Estudios de Investigación y Desarrollo Perú-CEIDEP 3 ICISAC 4 Firma de Alianza Estratégica, UNE-ESSALUD 5 SEDENA. 6 Instituto Nacional de Capacitación SAC-INACAP. 7 Alianza Francesa de la Lima 8 Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA) de Colombia 9 Universidad de Lagos de Chile 10 Universidad de Granada, de España
Unidades de medida: N° de nuevos convenios / año				

PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN

Objetivo Estratégico 4

e.- Graduados y titulados que laboran en su área profesional.

Objetivo Estratégico: Formar cuadro de profesionales con sentido crítico y valores humanos, con calidad y excelencia académica en el campo de la educación, ciencia, tecnología e innovación acorde con las necesidades prioritarias del país contribuyendo a su desarrollo.	Meta: 510	Logro año 2015: 0	Avance : 0%	Observaciones: No existe un programa de seguimiento de egresados
Unidades de medida: N° de graduados y titulados que laboran en su área profesional/año.				

f.- Bachilleres que siguen estudios de posgrado al año de graduarse

<p>Objetivo Estratégico: Formar cuadro de profesionales con sentido crítico y valores humanos, con calidad y excelencia académica en el campo de la educación, ciencia, tecnología e innovación acorde con las necesidades prioritarias del país contribuyendo a su desarrollo.</p> <p>Unidades de medida: N° de bachilleres con estudio de posgrado.</p>	<p>Meta: 335</p>	<p>Logro año 2015: 15</p>	<p>Avance : 4.48%</p>	<p>Observaciones: No existe un programa de seguimiento de bachilleres, la información que se muestra en las columnas precedentes fue proporcionada por la Oficina de Programación Académica</p>
---	----------------------	-------------------------------	---------------------------	---

g.- Estudiantes de pregrado que se han beneficiado de alguna beca otorgada por organismos diferentes a la Universidad.

<p>Objetivo Estratégico: Formar cuadro de profesionales con sentido crítico y valores humanos, con calidad y excelencia académica en el campo de la educación, ciencia, tecnología e innovación acorde con las necesidades prioritarias del país contribuyendo a su desarrollo.</p> <p>Unidades de medida: 1 % total de estudiantes</p>	<p>Meta: 92</p>	<p>Logro año 2015: 0</p>	<p>Avance : 0%</p>	<p>Observaciones: En el año 2015, cuatro (4) alumnas de la UNE se beneficiaron con becas del proyecto BABEL, en el año 2015, el convenio ya no estuvo en vigencia</p>
---	---------------------	------------------------------	------------------------	---

Objetivo Estratégico 5

h.- Currículo actualizado.

<p>Objetivo Estratégico: Integrar el currículo y perfiles profesionales a las actividades productivas acorde a la demanda nacional</p> <p>Unidad de medida: Número de currículos actualizados por Facultad /al año.</p>	<p>Meta: 8</p>	<p>Logro año 2015: 1</p>	<p>Avance : 12.5%</p>	<p>Observaciones: Se continua con el proceso de reestructuración curricular que posibilite la formación de profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social, para lo cual se conformó la Comisión Central de Currículo para diseñar el currículo de las carreras profesionales que ofrece la Universidad Enrique Guzmán y Valle a través de sus facultades, para su entrada en vigencia a partir del año 2016.</p>
---	--------------------	------------------------------	---------------------------	--

i.- Perfiles actualizados

<p>Objetivo Estratégico: Integrar el currículo y perfiles profesionales a las actividades productivas acorde a la demanda nacional</p> <p>Unidad de medida: Número de perfiles actualizados/al año.</p>	<p>Meta: 2</p>	<p>Logro año 2015: 1</p>	<p>Avance : 50%</p>	<p>Observaciones: El Departamento Académico de Matemática e Informática ha elaborado el Perfil del Ingresante, asimismo ha reformulado el perfil del egresado</p>
---	--------------------	------------------------------	-------------------------	---

Objetivo Estratégico 6

j.- Investigaciones realizadas en forma individual y/o grupal

<p>Objetivo Estratégico: Fomentar en los docentes y alumnos la generación y difusión de investigaciones, desarrollo tecnológico, innovación, publicación de libros y artículos en revistas científicas y patentes orientados a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Unidad de medida: N° de investigaciones realizadas en forma individual y/o grupal / año</p>	<p>Meta: 170</p>	<p>Logro año 2015: 157</p>	<p>Avance : 93.35%</p>	<p>Observaciones: Proyectos de investigación realizados por docentes de la UNE</p>
---	----------------------	--------------------------------	----------------------------	--

k.- Investigaciones difundidas y aplicadas en la comunidad.

<p>Objetivo Estratégico: Fomentar en los docentes y alumnos la generación y difusión de investigaciones, desarrollo tecnológico, innovación, publicación de libros y artículos en revistas científicas y patentes orientados a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Unidad de medida: N° de investigaciones difundidas y aplicadas en la comunidad / año</p>	<p>Meta: 30</p>	<p>Logro año 2015: 0</p>	<p>Avance : 0%</p>	<p>Observaciones: La Oficina de Gestión de Investigación no ha informado al respecto en el Oficio N° 063-2016-OGI-UNE</p>
--	---------------------	------------------------------	------------------------	---

l.- Alumnos Titulados con tesis

<p>Objetivo Estratégico: Fomentar en los docentes y alumnos la generación y difusión de investigaciones, desarrollo tecnológico, innovación, publicación de libros y artículos en revistas científicas y patentes orientados a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Unidad de medida: N° de alumnos titulados con tesis / año</p>	<p>Meta: 410</p>	<p>Logro año 2015: 356</p>	<p>Avance : 86.82%</p>	<p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades: 134 • Facultad de Ciencias: 58 • Facultad de Educación Inicial: 67 • Facultad de Pedagogía y Cultura Física: 74 • Facultad de Agropecuaria y Nutrición: 9 • Facultad de Tecnología: 14
---	----------------------	--------------------------------	----------------------------	---

m.- Publicación de libros

<p>Objetivo Estratégico: Fomentar en los docentes y alumnos la generación y difusión de investigaciones, desarrollo tecnológico, innovación, publicación de libros y artículos en revistas científicas y patentes orientados a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Unidad de medida: N° de Publicación de libros / año</p>	<p>Meta: 15</p>	<p>Logro año 2015: 5</p>	<p>Avance : 33.33%</p>	<p>Observaciones: Libros publicados en el 2,015 Glosario Básico en Neurociencia y Educación, autor, Celestino José Otiniano Arciniega Educación Alimentaria y Nutricional, autores, Dra, María Hilda Sánchez Charcape, Elizabeth García Pérez, María Naupari Anaya Las cinco necesidades Básicas básicas del niño o niñas, autor, Antoio Reyes Fernández Estadística Aplicada a la Investigación Científica con SPSS, autor, Lolo Caballero Sifuentes Estrategias Lúdicas para la Conciencia Fonológica, autores, Charo Medrano Lazón; Noemí Díaz Tito; Madai Palomino Castro</p>
---	---------------------	------------------------------	----------------------------	--

n.- Publicación de artículos en revistas indexadas

<p>Objetivo Estratégico: Fomentar en los docentes y alumnos la generación y difusión de investigaciones, desarrollo tecnológico, innovación, publicación de libros y artículos en revistas científicas y patentes orientados a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Unidad de medida: N° de Publicación de artículos en revistas indexadas / año</p>	<p>Meta: 6</p>	<p>Logro año 2015: 1</p>	<p>Avance : 16.66%</p>	<p>Observaciones: Publicación de la Revista “Rikchariy”, Revista Científica de la Escuela de Posgrado de la UNE</p>
--	--------------------	------------------------------	----------------------------	---

o.- Docentes que aplican el derecho de propiedad intelectual a la producción académica, científica o tecnológica

<p>Objetivo Estratégico: Fomentar en los docentes y alumnos la generación y difusión de investigaciones, desarrollo tecnológico, innovación, publicación de libros y artículos en revistas científicas y patentes orientados a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Unidad de medida: N° de docentes que aplican el derecho de propiedad intelectual a la producción académica, científica o tecnológica/ año</p>	<p>Meta: 15</p>	<p>Logro año 2015: 6</p>	<p>Avance : 40%</p>	<p>Observaciones: Información obtenida de la Editorial Universitaria. Producción académica con Deposito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú</p>
---	---------------------	------------------------------	-------------------------	---

Objetivo Estratégico 7

p.- Sistema integrado de bibliotecas y centro de documentación

Objetivo Estratégico: Implementar un sistema integrado de bibliotecas y centro de documentación utilizando las TICs. Unidad de medida: Implementación del Sistema integrado de bibliotecas y centro de documentación/año.	Meta: 1	Logro año 2015: 0	Avance : 0%	Observaciones: A la fecha, no se cuenta con un sistema que posibilite la integración de las bibliotecas de la UNE
--	------------	----------------------	----------------	---

q.- Disponibilidad de material bibliográfico

Objetivo Estratégico: Implementar un sistema integrado de bibliotecas y centro de documentación utilizando las TICs. Unidad de medida: N° de material bibliográfico adquirido.	Meta: 3,000	Logro año 2015: 316	Avance : 10.53%	Observaciones: Material bibliográfico recibido por donación, la ADS, correspondiente a la adquisición de material bibliográfico para la biblioteca de la UNE, fue excluido del PAC, mediante la Res. N° 2521-2015-R-UNE, del 12 de octubre de 2015
---	----------------	------------------------	--------------------	--

Objetivo Estratégico 8

r.- Comunidad académica implementada

Objetivo Estratégico: Promover la formación, desarrollo y consolidación de comunidades académicas hacia la excelencia Unidad de medida: Implementación de comunidades académicas/año.	Meta: 1	Logro año 2015: 0	Avance : 0%	Observaciones: Las Facultades no han informado al respecto.
--	------------	----------------------	----------------	---

PERSPECTIVA DE LOS PROCESOS

Objetivo Estratégico 9

s.- Especialidades que han presentado documentación para ser evaluados

Objetivo Estratégico: Lograr la acreditación de las carreras de la Universidad Unidad de medida: N° de especialidades que han presentado documentación para ser evaluados /año.	Meta: 4	Logro año 2015: 3	Avance : 75%	Observaciones: Carreras de pregrado que han presentado la documentación para ser evaluados: <ul style="list-style-type: none"> • Educación Física y Deportes • Matemática e Informática • Telecomunicaciones e Informática
--	------------	----------------------	-----------------	---

t.- Programas de posgrado que reúnen documentación para ser evaluados.

<p>Objetivo Estratégico: Lograr la acreditación de las carreras y de los programas de posgrado de la Universidad</p> <p>Unidad de medida: N° de programas que han presentado documentación para ser evaluados /año.</p>	<p>Meta: 0</p>	<p>Logro año 2015: 0</p>	<p>Avance : 0%</p>	<p>Observaciones: Sin meta para el año 2015. Próxima meta programada para el año 2018</p>
---	--------------------	------------------------------	------------------------	---

Objetivo Estratégico 10

u.- Sistema integrado de información y comunicación en el área académica y administrativa

<p>Objetivo Estratégico: Fomentar la integración de los procesos y comunicación en el área académica y administrativa con acceso para toda la comunidad.</p> <p>Unidad de medida: N° de sistemas integrado de información y comunicación en el área académica y administrativa /año.</p>	<p>Meta: 1</p>	<p>Logro año 2015: 0</p>	<p>Avance : 0%</p>	<p>Observaciones: Sólo se cuenta con un Sistema Integrado de Gestión Administrativa, el cual no considera al área académica</p>
--	--------------------	------------------------------	------------------------	---

Objetivo Estratégico 11

v.- Cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones.

<p>Objetivo Estratégico: Desarrollar la planificación institucional con el propósito de que los objetivos estratégicos se cumplan en el nivel de proceso de los sistemas que involucran la gestión pública</p> <p>Unidad de medida: Cumplimiento del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones/año</p>	<p>Meta: 1</p>	<p>Logro año 2015: 0.3043</p>	<p>Avance : 30.43%</p>	<p>Observaciones: De sesenta y nueve (69) procesos de selección convocados, se realizaron veintiuno (21), alcanzando el 30.43% de la meta programada en el PAC.</p>
---	--------------------	-----------------------------------	----------------------------	---

PERSPECTIVA DE PERSONAS E INFRAESTRUCTURA

Objetivo Estratégico 12

w.- Capacitaciones a la corporación universitaria

<p>Objetivo Estratégico: Lograr la creación de una cultura de capacitación y evaluación del desempeño</p> <p>Unidad de medida: Número de capacitaciones a la corporación universitaria /año</p>	<p>Meta: 8</p>	<p>Logro año 2015: 32</p>	<p>Avance : 400%</p>	<p>Observaciones: • Capacitaciones individuales, como también grupales</p>
---	--------------------	-------------------------------	--------------------------	--

Objetivo Estratégico 12

x.- Docentes capacitados en metodologías de la enseñanza

Objetivo Estratégico: Lograr la creación de una cultura de capacitación y evaluación del desempeño Unidad de medida: Número de docentes capacitados en metodologías de la enseñanza /año	Meta: 110	Logro año 2015: 134	Avance : 121.28%	Observaciones: Capacitación en “Investigación Técnico Pedagógico”
---	--------------	------------------------	---------------------	---

y.- Sistema de evaluación del desempeño

Objetivo Estratégico: Lograr la creación de una cultura de capacitación y evaluación del desempeño Unidad de medida: Sistema de evaluación del desempeño /año	Meta: 1	Logro año 2015: 0	Avance : 0%	Observaciones: Sin información
--	------------	----------------------	----------------	--

Objetivo Estratégico 13

z.- Infraestructura física y tecnológica implementada en facultades, escuela de post grado y editorial

Objetivo Estratégico: Modernizar la infraestructura física y tecnológica de las Facultades, Escuela de Postgrado y Editorial Universitaria Unidad de medida: N° de infraestructura física y tecnológica implementada en facultades, escuela de post grado y editorial/año	Meta: 4	Logro año 2015: 3	Avance : 75%	Observaciones: Se ejecutaron las siguientes obras y adquisiciones: <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de los servicios básicos y complementarios de la piscina de la UNE, concluido en un 100% • Mejoramiento y ampliación de los servicios de la Editorial Universitaria, concluido en un 100% • Instalación de los servicios de los laboratorios de la especialidad de educación física y deportes de la Facultad de Pedagogía y Cultura Física de la UNE, presenta un avance significativo de un 87.5%
--	------------	----------------------	-----------------	---

Objetivo Estratégico 14

A1.- Acciones preventivas en bienestar universitario.

<p>Objetivo Estratégico: Programar acciones preventivas y mejorar la atención en bienestar universitario.</p> <p>Unidad de medida: N° de acciones preventivas en bienestar universitario /año</p>	<p>Meta: 4</p>	<p>Logro año 2015: 6</p>	<p>Avance : 150%</p>	<p>Observaciones: Acciones realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejería ginecológica mensual con el apoyo de la Obstetra Milka Quispe • Campaña de medición de la vista con el apoyo de Centro Visión • Campaña de fluorización a los alumnos del Colegio de Aplicación • Campaña de salud bucal y utilización del cepillo dental • Implementación del servicio de masoterapia y de terapia física • Chequeos Larco, a cargo de la Unidad de Trabajo Social
---	--------------------	------------------------------	--------------------------	--

A2.- Acciones de mejora para la atención en bienestar universitario.

<p>Objetivo Estratégico: Programar acciones preventivas y mejorar la atención en bienestar universitario.</p> <p>Unidad de medida: N° de acciones de mejora para la atención en bienestar universitario/año</p>	<p>Meta: 3</p>	<p>Logro año 2015: 1</p>	<p>Avance : 33.33%</p>	<p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del servicio de masoterapia y de terapia física
---	--------------------	------------------------------	----------------------------	---

Objetivo Estratégico 15

A3.- Otorgar incentivos a los participantes en actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.

<p>Objetivo Estratégico: Definir estrategias para fomentar la participación de la comunidad universitaria en todas las actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.</p> <p>Unidad de medida: N° de incentivos otorgados a los participantes en actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social /año.</p>	<p>Meta: 4</p>	<p>Logro año 2015: 2</p>	<p>Avance : 50%</p>	<p>Observaciones: Dos (2) eventos de capacitación realizados al interior de la UNE, los asistentes fueron incentivados con la respectiva certificación gratuita.</p>
--	--------------------	------------------------------	-------------------------	--

PERSPECTIVA DE PRESUPUESTO

Objetivo Estratégico 16

A4.- Asignación considerando ratios docentes/alumnos, infraestructura física/alumnos, infraestructura tecnológica/alumnos, infraestructura física/trabajadores administrativos

<p>Objetivo Estratégico: Garantizar una efectiva asignación y control presupuestal acorde a la metodología de presupuesto por resultados</p> <p>Unidad de medida: Docentes/alumnos, infraestructura física/alumnos, infraestructura tecnológica/alumnos, infraestructura física/ trabajadores administrativos</p>	<p>Meta: 4</p>	<p>Logro año 2015: 4</p>	<p>Avance : 100%</p>	<p>Observaciones: La Oficina de Presupuesto y Control Presupuestal ha cumplido con elaborar el Presupuesto institucional 2015 conforme a los ratios indicados, alcanzando la meta al 100%.</p>
---	--------------------	------------------------------	--------------------------	--

Objetivo Estratégico 17

A5.- Capacidad de financiamiento

<p>Objetivo Estratégico: Desarrollar la capacidad de autogestión presupuestal y financiera</p> <p>Unidad de medida: % de incremento respecto del presupuesto total</p>	<p>Meta: 5%</p>	<p>Logro año 2015: 0</p>	<p>Avance : 0%</p>	<p>Observaciones: No se ha logrado captar financiamiento externo.</p>
--	---------------------	------------------------------	------------------------	---

Objetivo Estratégico 18

A6.-Proyectos de investigación, extensión y proyección social que generan recursos propios

<p>Objetivo Estratégico: Desarrollar proyectos de investigación, extensión y proyección social para generar recursos propios</p> <p>Unidad de medida: Número de Proyectos de investigación, extensión y proyección social que generan recursos propios/anual.</p>	<p>Meta: 4</p>	<p>Logro año 2015: 2</p>	<p>Avance : 50%</p>	<p>Observaciones: Cursos organizados por el Centro de Extensión y Proyección Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topografía Básica-Nivelación • Topografía Automatizada
---	--------------------	------------------------------	-------------------------	--

EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2012-2019

PERIODOS 2012-2015

INDICADORES DE MEDICIÓN DE DESEMPEÑO

A NIVEL DE PERSPECTIVAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

	UNIDAD DE MEDIDA	CUANTIFICACIÓN ANUAL											
		PROGRAMADO 2012	META ALCANZADA 2012	PROGRAMADO 2013	META ALCANZADA 2013	PROGRAMADO 2014	META ALCANZADA 2014	PROGRAMADO 2015	META ALCANZADA 2015	PROGRAMADO 2016	PROGRAMADO 2017	PROGRAMADO 2018	PROGRAMADO 2019
PERSPECTIVA DE LA PERSONAS E INFRAESTRUCTURA		10,004,200		10,204,284.00		10,408,369.68		10,616,537.07		10,828,867.82	11,045,445.17	11,266,354.07	11,491,681.16
OBJETIVO 12	Lograr la creación de una cultura de capacitación y evaluación del desempeño	128,200.00		130,764.00		133,379.28		136,046.87		138,767.80	141,543.16	144,374.02	147,261.50
	Indicador : Capacitaciones a la corporación universitaria	Número de capacitaciones a la corporación universitaria/año	9	11	9	7	9	4	8	16	8	10	10
	Indicador : Docentes capacitados en metodologías de la enseñanza	Número de docentes capacitados en metodologías de la enseñanza/año	106	2	106	193	106	164	110	134	110	110	113
	Indicador : Sistema de evaluación de desempeño	Sistema de evaluación de desempeño/año	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
OBJETIVO 13	Modernizar la infraestructura física y tecnológica de las facultades, Escuela de Posgrado y Editorial Universitaria	9,854,000.00		10,051,080.00		10,252,101.60		10,457,143.63		10,666,286.50	10,879,612.23	11,097,204.48	11,319,148.57
	Indicador : Infraestructura física y tecnológica implementada en facultades, Escuela de Posgrado y Editorial Universitaria	Nº de infraestructura física y tecnológica implementada en facultades, Escuela de Posgrado y Editorial/año	4	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5
OBJETIVO 14	Programar acciones preventivas y mejorar la atención en bienestar universitario	18,500.00		18,870.00		19,247.40		19,632.35		20,024.99	20,425.49	20,834.00	21,250.68
	Indicador : Acciones preventivas en bienestar universitario	Nº acciones preventivas en bienestar universitario/año	3	4	4	9	4	12	4	6	5	5	5
	Indicador : Acciones de mejora para la atención en bienestar universitario	Nº de acciones de mejora para la atención en bienestar universitario/año	2	2	2	2	2	3	1	3	2	4	4
OBJETIVO 15	Definir estrategias para fomentar la participación de la comunidad universitaria en todas las actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.	3,500.00		3,570.00		3,641.40		3,714.23		3,788.51	3,864.28	3,941.57	4,020.40
	Indicador : Otorgar incentivos a los participantes en actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.	Nº de incentivos otorgados a los participantes en actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social/año	3	9	3	7	3	4	4	2	4	4	5
PERSPECTIVA DE PRESUPUESTO		51,666,597		52,699,928.94		53,753,927.52		54,829,006.07		55,925,586.19	57,044,097.91	58,184,979.87	59,348,679.47
OBJETIVO 16	Garantizar una efectiva asignación y control presupuestal acorde a la metodología de presupuesto por resultados	51,155,597.00		52,178,708.94		53,222,283.12		54,286,728.78		55,372,463.36	56,479,912.62	57,609,510.88	58,761,701.09
	Indicador : Asignación considerando ratios docentes/alumnos, infraestructura física/alumnos, infraestructura tecnológica/alumnos, infraestructura	Docentes/alumnos; infraestructura física/alumnos; infraestructura tecnológica/alumnos; infraestructura física/personal administrativo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OBJETIVO 17	Desarrollar la capacidad de autogestión presupuestal y financiera	504,000.00		514,080.00		524,361.60		534,848.83		545,545.81	556,456.72	567,585.86	578,937.58
	Indicador : Capacidad de financiamiento	% de incremento respecto del presupuesto total	5%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	5%	5%
OBJETIVO 18	Desarrollar proyectos de investigación, extensión y proyección social para generar recursos propios	7,000.00		7,140.00		7,282.80		7,428.46		7,577.03	7,728.57	7,883.14	8,040.80
	Indicador : Proyectos de investigación, extensión y proyección social que generen recursos propios	Número de proyectos de investigación, extensión y proyección social que generen recursos propios/año	4	0	4	1	4	1	4	2	5	5	5
TOTAL PLIEGO >>>		80,553,666.00		82,164,739.32		83,806,862.51		85,482,999.76		87,192,659.75	88,936,512.94	90,715,243.20	92,529,548.07

PERSPECTIVA DE LA PERSONAS E INFRAESTRUCTURA		10,004,200	10,204,284.00	10,408,369.68	10,616,537.07	10,828,867.82	11,045,445.17	11,266,354.07	11,491,681.16					
OBJETIVO 12	Lograr la creación de una cultura de capacitación y evaluación del desempeño	128,200.00	130,764.00	133,379.28	136,046.87	138,767.80	141,543.16	144,374.02	147,261.50					
	Indicador : Capacitaciones a la corporación universitaria		9	11	9	4	8	32	8	10	10	10		
	Indicador : Docentes capacitados en metodologías de la enseñanza		106	2	106	193	106	164	110	134	110	110	113	115
	Indicador : Sistema de evaluación de desempeño		1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
OBJETIVO 13	Modernizar la infraestructura física y tecnológica de las facultades, Escuela de Posgrado y Editorial Universitaria	9,854,000.00	10,051,080.00	10,252,101.60	10,457,143.63	10,666,286.50	10,879,612.23	11,097,204.48	11,319,148.57					
	Indicador : Infraestructura física y tecnológica implementada en facultades, Escuela de Posgrado y Editorial Universitaria		4	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5
OBJETIVO 14	Programar acciones preventivas y mejorar la atención en bienestar universitario	18,500.00	18,870.00	19,247.40	19,632.35	20,024.99	20,425.49	20,834.00	21,250.68					
	Indicador : Acciones preventivas en bienestar universitario		3	4	4	9	4	12	4	6	5	5	5	5
	Indicador : Acciones de mejora para la atención en bienestar universitario		2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	4	4
OBJETIVO 15	Definir estrategias para fomentar la participación de la comunidad universitaria en todas las actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.	3,500.00	3,570.00	3,641.40	3,714.23	3,788.51	3,864.28	3,941.57	4,020.40					
	Indicador : Otorgar incentivos a los participantes en actividades académicas, administrativas, de proyección y extensión social.		3	9	3	7	3	4	4	2	4	4	5	5
PERSPECTIVA DE PRESUPUESTO		51,666,597	52,699,928.94	53,753,927.52	54,829,006.07	55,925,586.19	57,044,097.91	58,184,979.87	59,348,679.47					
OBJETIVO 16	Garantizar una efectiva asignación y control presupuestal acorde a la metodología de presupuesto por resultados	51,155,597.00	52,178,708.94	53,222,283.12	54,286,728.78	55,372,463.36	56,479,912.62	57,609,510.88	58,761,701.09					
	Indicador : Asignación considerando ratios docentes/alumnos, infraestructura física/alumnos, infraestructura tecnológica/alumnos, infraestructura física/personal administrativo		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
OBJETIVO 17	Desarrollar la capacidad de autogestión presupuestal y financiera	504,000.00	514,080.00	524,361.60	534,848.83	545,545.81	556,456.72	567,585.86	578,937.58					
	Indicador : Capacidad de financiamiento		5%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	5%	5%	5%
OBJETIVO 18	Desarrollar proyectos de investigación, extensión y proyección social para generar recursos propios	7,000.00	7,140.00	7,282.80	7,428.46	7,577.03	7,728.57	7,883.14	8,040.80					
	Indicador : Proyectos de investigación, extensión y proyección social que generen recursos propios		4	0	4	1	4	1	4	2	5	5	5	5
TOTAL PLIEGO >>>		80,553,666.00	82,164,739.32	83,806,862.51	85,482,999.76	87,192,659.75	88,936,512.94	90,715,243.20	92,529,548.07					

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La evaluación del Plan estratégico Institucional 2012-2019, correspondiente al año 2015, es la manifestación del desarrollo de actividades orientadas al logro de objetivos estratégicos de las dependencias académicas y administrativas.

El Plan Estratégico Institucional cuenta con 18 objetivos y 32 indicadores, de los cuales para la **perspectiva sociedad** corresponden 3 objetivos y 4 indicadores, en este nivel se han cumplido satisfactoriamente tres (3) metas propuestas, una (1) meta con avance del 66.67%.

La perspectiva formación, cuenta con 5 objetivos y 14 indicadores, en esta perspectiva, sólo 2 metas alcanzaron el 86.83% y 93.35 % respectivamente, la meta correspondiente a perfiles actualizados alcanzó el 50% de avance, 6 metas no han logrado siquiera el 40%, 5 indicadores no tienen ningún avance (0.00%), de los cuales 3 de ellos están referidos a: Graduados y titulados que laboran en su área profesional; Sistema integrado de bibliotecas y centro de documentación; Comunidad académica implementada, hay 2 indicadores que no presentaron información, los cuales son, Estudiantes de pregrado que se han beneficiado de alguna beca otorgada por organismos diferentes a la universidad; Comunidad académica implementada.

La perspectiva procesos, cuenta con 3 objetivos y 4 indicadores, en esta perspectiva, ningún indicador alcanza la meta, sólo 2 tienen avances del 75% y 30.43% respectivamente y 2 no tienen ningún avance.

La perspectiva de personas e infraestructura, cuenta con 4 objetivos y 7 indicadores, en este nivel 3 indicadores cumplen la meta, 3 tienen avances que van del 25% al 75%, y 1 por implementarse.

La perspectiva presupuesto, cuenta con 3 objetivos y 3 indicadores, sólo un indicador cumple la meta, el tercer indicador tiene un avance del 50%, el segundo indicador no se evaluó por falta de información.

Como se puede observar, la preocupación radica en 3 indicadores que no han podido ser evaluados por falta de información, 16 indicadores no lograron la meta y 4 están por implementarse previa coordinación entre dependencias. El cumplimiento total de metas llega a 7 del total de 32, asimismo hay 2 indicadores que no muestran avance (0.00%).

Se recomienda a través del Rectorado, Vicerrectorado Académico, el Vicerrectorado de Investigación y la Dirección General de Administración se implementen las acciones necesarias para el logro de los objetivos estratégicos y a su vez las dependencias involucradas consideren en su Plan Operativo las actividades que coadyuvan al logro de los objetivos estratégicos.