



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
Enrique Guzmán y Valle  
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

**RECTORADO**

**RESOLUCIÓN N° 1655-2022-R-UNE**

Chosica, 30 de junio del 2022

**VISTO** el Oficio N° 0836-2022-VR-ACAD, del 15 de junio del 2022, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

**CONSIDERANDO:**

Que con Resolución N° 1289-2022-R-UNE, del 05 de mayo del 2022, y su modificatoria la Resolución N° 1530-2022-R-UNE, se aprueba el Cronograma de Actividades del Proceso de Admisión 2022-II, del Pregrado, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que, mediante Resolución N° 1531-2022-R-UNE, se aprueba el Cuadro de Vacantes para el Proceso de Admisión 2022-II, del Pregrado, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que con Oficio N° 489-2022-OA-UNE, del 09 de junio del 2022, el Director de la Oficina de Admisión remite al Vicerrector Académico el Prospecto de Admisión 2022-II, del Pregrado, a fin de que se efective el trámite correspondiente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico envía a la Rectora el referido expediente que ha sido evaluado en su oportunidad; y solicita que el Consejo Universitario determine al respecto;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria virtual realizada el 30 de junio del 2022; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1138-2021-R-UNE;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** el Prospecto de Admisión 2022-II, del Pregrado, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con lo detallado en el documento adjunto que consta de ciento cuatro (104) folios.

**ARTÍCULO 2°.- DAR** a conocer a las dependencias pertinentes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



*Anita Luz Chacón Ayala*  
Mtra. Anita Luz Chacón Ayala  
Secretaría General (e)



*Lida Violeta Asencios Trujillo*  
Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo  
Rectora



Universidad Nacional de Educación  
Enrique Guzmán y Valle  
*Alma Máter del Magisterio Nacional*

# PROSPECTO DE ADMISIÓN 2022 - II



UNIVERSIDAD

LICENCIADA

POR



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA





UNIVERSIDAD  
**LICENCIADA**  
POR  **SUNEDU**  
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



# ÍNDICE

5	Mensajes de las autoridades
8	Reseña histórica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
11	Visión y misión de la UNE EGYV
12	Programa de estudio
15	Cronograma de admisión
19	Vacantes por modalidad 2022
22	Proceso de inscripción
23	Perfil del postulante según modalidades de admisión
27	Requisitos solicitados según modalidad
33	Tipos de evaluación
34	Temario
48	Recomendaciones
49	Instrucciones para el llenado de la ficha óptica de identificación y respuesta
50	Modelo de llenado de la ficha óptica
51	Características de la prueba general de admisión
52	Ejemplo de preguntas de la prueba general de admisión





# AUTORIDADES DE LA UNE

## **Rectora**

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo

## **Vicerrector Académico**

Dr. Vladimiro Del Castillo Narro

## **Vicerrector de Investigación**

Dr. Daniel Marcos Chirinos Maldonado

## **Secretaría general**

Lic. Anita Luz Chacón Ayala

## **COMISIÓN DE LA OFICINA DE ADMISIÓN**

Director de la Oficina de Admisión

Dr. Marcelino Paucar Álvarez

## **COMISIÓN EJECUTIVA**

Mg. Ramón Negreiros Merma

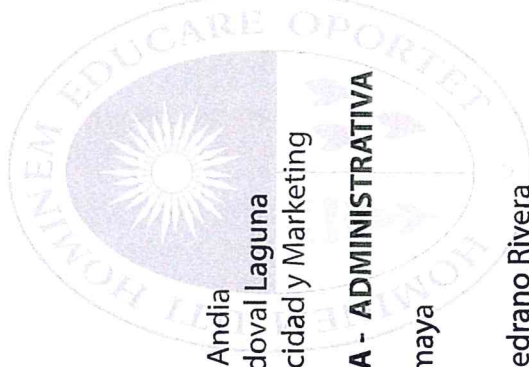
Coordinador Académica y de Informática

Dr. Carlos Roberto Ledezma Pizarro

Coordinador de Logística y Economía

Mg. Moises Villena Rojas

Coordinador de Inscripción y Seguridad



Dra. María Fatima Salas Andia  
Dra. Myrna Victoria Sandoval Laguna  
Coordinadoras de Publicidad y Marketing

## **COMISIÓN ACADÉMICA - ADMINISTRATIVA**

Dra. Jady Luz Vargas Tumaya  
Facultad de Ciencias

Mtra. Lorena Amparo Medrano Rivera  
Facultad de Ciencias Empresariales

Dra. Rafaela Huertas Camones  
Facultad de Ciencias y Humanidades

Dra. Graciela Victoria Huatuco Maldonado  
Facultad de Educación Inicial

Dra. Laura Antonieta Ramos Chavez  
Facultad de Pedagogía y Cultura Física

Dr. Rufino Solano León  
Facultad de Agropecuaria y Nutrición

Dra. Mónica Quispe Solano  
Facultad de Tecnología

## **CORRECTORA DE ESTILOS**

Dra. Edith Carrasco Paredes





Estimados postulantes y padres de familia:

Deseo expresar mi cordial saludo a cada uno de ustedes, en nombre de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, licenciada por la SUNEDU, comprometida en la formación de profesionales en las carreras de Educación (48 especialidades), Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, Gastronomía, Hotelería y Turismo y Nutrición Humana.

Esta casa de estudios, creada por el libertador don José de San Martín, mediante Decreto Supremo el 6 de julio de 1822, emblemática y reconocida en nuestro país y en el mundo como Universidad La Cantuta, que este año conmemora su Bicentenario Institucional, tiene la noble misión de brindar una formación integral, con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico, responsabilidad social y principios éticos, para que nuestros estudiantes se conviertan en profesionales competitivos, innovadores, creativos y solidarios, capaces de construir una mejor sociedad y un mejor país.

En medio de un contexto socioeducativo inédito y complejo a nivel mundial causada por la pandemia del COVID-19, nuestra casa superior de estudios supo enfrentar los grandes retos y desafíos que se presentaron y nos adaptamos a los nuevos cambios, tanto en la parte académica como administrativa. Es así que se implementaron con éxito las plataformas y herramientas digitales para asegurar la continuidad de estudios, a través de la virtualidad de la enseñanza-aprendizaje, con la misma calidad orientada a la excelencia y mejora que exige la sociedad actual.

El campus universitario está ubicado en la ciudad de Chosica, la Hermosa Villa del Sol, que cuenta con modernos y amplios edificios, extensas áreas verdes, biblioteca y repositorios virtuales, talleres y laboratorios implementados con equipos de última generación. Asimismo, contamos con la mejor plana docente, profesionales con grados de maestría y doctorado, altamente capacitados y con experiencia académica; planes de estudios y malla curricular actualizados y diseñados para impulsar el aprendizaje y el desarrollo de las competencias necesarias en el mundo actual.

La UNE también ofrece a sus estudiantes diversos servicios complementarios, como: transporte, comedor universitario, atención médica, tutoría universitaria, servicios psicológicos, bolsa de trabajo, bolsa de investigación, entre otros.  
Gracias por elegirnos como su alma máter.

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo  
Rectora





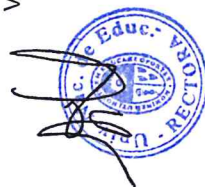
Estimadas y estimados postulantes a La Cantuta:  
Un fraterno saludo para ustedes, bienvenidos a este proceso de admisión 2022-I y nuestro reconocimiento por vuestra preferencia para formarse como profesionales a nivel superior universitario.

Estoy seguro que al evaluar sus alternativas para postular a una institución universitaria, ustedes han valorado altamente el carácter ancestral de La Cantuta, dado que este año estamos cumpliendo nuestro Bicentenario. Asimismo, la condición de Universidad Licenciada, reconocida como "Alma Máter del Magisterio Nacional", la formación integral con énfasis en el desarrollo de las disciplinas científicas, tecnológicas y humanísticas, así como la práctica de la conciencia crítica transformadora, su carácter de universidad marcadamente intercultural o de todas las sangres y tantos otros aspectos que singularizan el potencial de esta casa superior de estudios e investigación.

De modo que deseándoles éxitos en este proceso, también les recomendamos persistir hasta lograr su ingreso. Tenemos el ferviente deseo que sean ustedes flamantes cantuteños y cantuteñas y, como tales, protagonistas de la continuidad y mejora permanente de nuestra institución al servicio de la sociedad y la humanidad.

Hasta pronto.

Dr. Vladimiro Del Castillo Narro  
Vicerrector Académico







Las Unidades de Investigación de cada una de las facultades, conjuntamente con los docentes conforman Grupos de investigación en cada uno de los programas de estudios y conjuntamente con los estudiantes desarrollan proyectos de investigación con responsabilidad social en su especialidad, además, constituyen semilleros de investigación.

Los catedráticos, apoyan y asesoran a todos nuestros estudiantes en el desarrollo de sus trabajos de investigación y tesis, para la obtención oportuna de sus grados académicos de Bachiller y Título de Licenciado, respectivamente.

Desde el primer ciclo académico, se practica la investigación formativa en cada una de las asignaturas, así como el desarrollo de las capacidades de indagación y argumentación, que son muy importantes para la construcción una cultura investigativa estudiantil y cantuteña.

Estimados estudiantes, esperando que se encuentren muy bien al igual que sus seres cercanos, me complace mencionarles que, el Vicerrectorado de Investigación se preocupa por el desarrollo de las capacidades investigativas de los docentes y estudiantes de cada una de las facultades de la UNE.

Dr. Daniel Marcos Chirinos Maldonado  
Vicerrector de Investigación



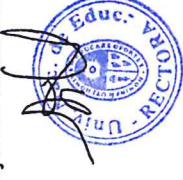
## RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

La historia de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se remonta al 6 de julio de 1822, cuando el Libertador don José de San Martín, por Decreto Supremo, creó la primera Escuela Normal de Preceptores. Precisamente por el significado histórico y social que tiene el 6 de julio para la Educación, es en esta fecha que se celebra el Día del Maestro en nuestro país.

Dos meses después de inaugurada oficialmente la Escuela Normal de Preceptores, inició su fecunda y azarosa vida como forjadora de preceptores para los primeros años del Perú republicano. Su primer Director fue el ciudadano inglés Diego Thompson, quien implantó el modelo educativo llamado Sistema Lancasteriano para la formación de maestros. De acuerdo con este sistema, los alumnos más avanzados se convertían en monitores y contribuían, mediante la práctica en el aula, a la mejor formación de sus condiscípulos.

En 1850, durante el gobierno de don Ramón Castilla, recibe la denominación de Escuela Normal Central de Lima. En 1871, modificó su nombre por el de Escuela Modelo de Instrucción Primaria, y en 1905 (gobierno de José Pardo) se transforma en Escuela Normal de Segundo Grado.

El ilustre educador José Antonio Encinas se formó en sus aulas. Egresó en 1906 y, años más tarde, retornó para ejercer la docencia (1911-1923). Este





insigne maestro es autor de la obra pedagógica *Un ensayo de escuela nueva en el Perú*.

En 1929, durante el gobierno de Augusto B. Leguía, se le dio el nombre de Instituto Pedagógico Nacional de Varones y amplió su cobertura de profesionalización a la formación de maestros de Educación Secundaria.

En 1951, la Escuela Normal Superior asumió la responsabilidad de formar profesores de Educación Técnica y suscribió un acuerdo con el Servicio Cooperativo Peruano Norteamericano de Educación (SECPANE), que hizo posible la construcción de la actual ciudad universitaria.

El 6 de julio de 1953, inició sus labores académicas como Escuela Normal Central de Varones en su nueva sede, en La Cantuta, Chosica. El año 1965, se convirtió en Escuela Normal Superior Enrique Guzmán y Valle, nombre en homenaje a quien fuera el primer profesor peruano que asumió su dirección entre 1919 y 1923.

A partir de 1955 se desarrolló significativamente y produjo importantes cambios curriculares que contribuyeron al sistema educativo peruano, como la concepción del currículum integral, que remarcó la excelencia académica en la formación de los maestros. Por dichos méritos, la Ley N° 12502 le dio jerarquía universitaria.

En 1956, implantó el régimen de profesionalización para docentes en ejercicio sin título pedagógico. Fue la primera institución en brindar este servicio al magisterio nacional. En 1965, ratificando una vez más su significativo aporte a la educación del país, por Ley N° 15519 se convirtió en Universidad Nacional de Educación, hecho que se concretó dos años después, el 23 de mayo de 1967.

Diez años más adelante, el 20 de febrero de 1977, cuando nuestro país era gobernado por una dictadura militar, la UNE fue recesada. Sus actividades

académicas quedaron paralizadas hasta que, con la vuelta de la democracia, el presidente Fernando Belaúnde reabrió sus puertas en 1980.

En mayo de 1991 (primer periodo de gobierno de Alberto Fujimori), la Ciudad Universitaria fue ocupada por un destacamento del Ejército Peruano y se estableció una base militar en el campus de la UNE. Esta situación se mantuvo hasta 1999.

En 1995, el Alma Máter del Magisterio Nacional, conjuntamente con la Universidad Decana de América, fue nuevamente intervenida por el gobierno de turno. Sus legítimas autoridades fueron suprimidas y se instaló una Comisión Reorganizadora, por mandato de la Ley 26457.

El 5 de noviembre del año 2000, en pleno desmoronamiento del tercer gobierno consecutivo de Fujimori, se emitió la Ley 27366 que puso fin a la intervención en seis universidades públicas del país, entre ellas La Cantuta.

El gobierno universitario recayó en manos de un Comité Transitorio de Gobierno. En marzo de 2001 se promulgó la Ley 27437, modificatoria de la 27366, que permitió a la UNE recuperar gran parte de su plana docente y administrativa perdida en abril de 1996.

Con la plena vigencia de la autonomía que la Constitución otorga a las universidades, la Dra. Lidia Cruz Neyra asumió el Rectorado desde mayo de 2001 hasta julio de 2002. Posteriormente fue remplazada por el M.Sc. Manuel Solís Gómez. A partir de mayo de 2006, asume el cargo el Dr. Máximo Juan Tutuy Aspauza y desde mayo de 2011, es elegido el Dr. Severino Antonio Díaz Saucedo. El año 2014 fue elegido como rector el Doctor Vladimiro del Castillo Narro, entre enero y marzo del 2016 estuvo encargada la Doctora Lidia Luz Cruz Neyra, el rector desde mayo del 2016 hasta el 30 de mayo del 2021 fue el Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos elegido por voto universal, con él se logra la licencia institucional con Resolución del Consejo Directivo N° 165-2019-SUNEDU/CD emitido por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), por seis (06) años, en diciembre del 2019.

A partir de mayo del 2021 es elegida por voto universal la Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo, como rectora de nuestra casa superior de estudios.



## MISIÓN

Forma profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientados a la competitividad e innovación.

## VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

## VALORES

1. Respeto
2. Compromiso
3. Disciplina
4. Honradez
5. Puntualidad
6. Confianza
7. Entusiasmo
8. Solidaridad
9. Responsabilidad
10. Sociabilidad

## PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante a la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, se caracteriza por tener:

- 1) Aptitudes matemáticas.
- 2) Aptitudes verbales.
- 3) Conocimiento socio histórico.
- 4) Visión crítica de la realidad social y educativa.
- 5) Habilidad para el manejo de formas de expresión escrita.
- 6) Habilidad para la resolución de problemas.
- 7) Habilidades metacognitivas.



# PROGRAMA DE ESTUDIO



## FACULTAD DE AGROPECUARIA

- Programa de Educación con Especialidad de Agropecuaria
- Programa de Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental
- Programa de Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición
- Programa de Nutrición Humana

## FACULTAD DE CIENCIAS

- Programa de Educación con Especialidad de Biología – Ciencias Naturales
- Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática
- Programa de Educación con Especialidad de Física - Matemática
- Programa de Educación con Especialidad de Informática
- Programa de Educación con Especialidad de Matemática
- Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática
- Programa de Educación con Especialidad de Química – Ciencias Naturales
- Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología

## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

- Programa de Administración de Empresas
- Programa de Administración de Negocios Internacionales
- Programa de Gastronomía
- Programa de Turismo y Hotelería



### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía
- Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía
- Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia
- Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Música
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe – Lengua Española
- Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Alemán
- Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera
- Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Francés
- Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Italiano
- Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés
- Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española
- Programa de Educación con Especialidad de Literatura



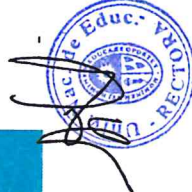
### FACULTAD DE EDUCACION INICIAL

- Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial – Discapacidad Intelectual



### FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

- Programa de Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa – Educación Primaria
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Deportes





- Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Edades Temprana
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Poblaciones Especiales
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Física – Recreación y Deportes para Todos
- Programa de Educación con Especialidad de Educación Primaria – Educación Básica Alternativa



### FACULTAD DE TECNOLOGÍA

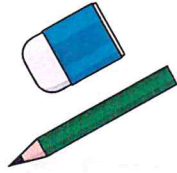
- Programa de Educación con Especialidad de Artes Industriales
- Programa de Educación con Especialidad de Automatización Industrial
- Programa de Educación con Especialidad de Construcción Civil
- Programa de Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas
- Programa de Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico
- Programa de Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración
- Programa de Educación con Especialidad de Electricidad
- Programa de Educación con Especialidad de Electrónica e Informática
- Programa de Educación con Especialidad de Fuerza Motriz
- Programa de Educación con Especialidad de Mecánica de Producción
- Programa de Educación con Especialidad de Metalurgia – Joyería
- Programa de Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido
- Programa de Educación con Especialidad de Tecnología Textil
- Programa de Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática





# CRONOGRAMA DE ADMISIÓN

**EVALUACIÓN PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES EXCEPTO PARA LAS DETALLADAS EN LAS SIGUIENTES TABLAS**



## PRUEBA GENERAL

- ✓ Prueba de conocimiento
- ✓ Prueba de habilidades
- ✓ Prueba de aptitud profesional sobre ciencias pedagógicas

**21**  
**DOMINGO**  
agosto del 2022

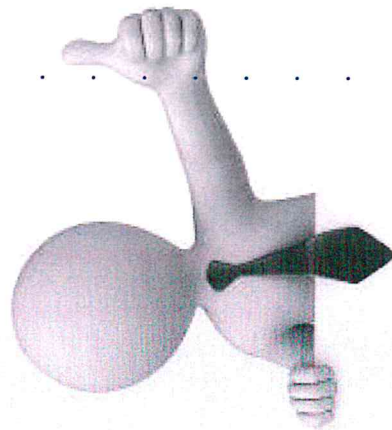
Los postulantes a especialidades específicas tendrán, además, una evaluación adicional de aptitud.

Programas de estudio con especialidades	Prueba psicológica	Prueba general
Educación Inicial y Educación Primaria	<b>18 19</b> JUEVES y VIERNES agosto del 2022	<b>21</b> DOMINGO agosto del 2022

Programas de estudio con especialidades	Evaluación de aptitud específica	Prueba general
Educación Intercultural Bilingüe	<b>18 19</b> JUEVES y VIERNES agosto del 2022	<b>21</b> DOMINGO agosto del 2022
Lengua extranjera (Inglés)		
Educación Artística (Arte plásticas - Música - Teatro)		
Educación Física		



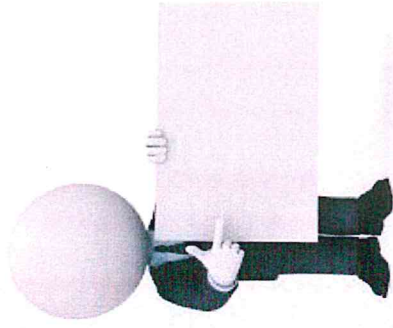
# EXONERADOS DE LA PRUEBA GENERAL



- Primer o segundo puesto en Educación Secundaria
- Primer o segundo puesto en el Área Técnica
- Deportista Calificado de alto nivel
- Persona con discapacidad
- Modalidad titulados o graduados (Segunda carrera)
- Traslado externo de una universidad nacional o extranjera
- Primer puesto en un Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)
- Plan Integral de Reparaciones – PIR
- Egresados del ICEAUNE
- Centro Preuniversitario (CEPREUNE)
- Programa Escolar Directo con los Primeros
- Beca 18

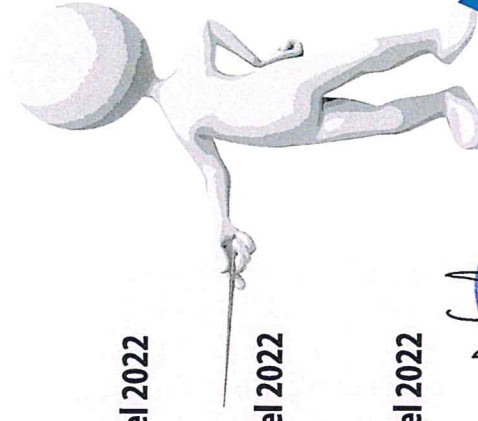
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS	
FECHA	18 19 JUEVES y VIERNES agosto del 2022





# PUBLICACIÓN DE RESULTADOS Y ENTREGA DE CONSTANCIAS

<b>PUBLICACIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>21 de agosto del 2022</b>
<b>ENTREGA DE CONSTANCIAS DE INGRESO LETRAS: A a L</b>	<b>22 y 23 de agosto del 2022</b>
<b>ENTREGA DE CONSTANCIAS DE INGRESO LETRAS M a Z</b>	<b>24 y 25 de agosto del 2022</b>
<b>ENTREGA DE CONSTANCIAS DE INGRESO CENTRO PREUNIVERSITARIO (CEPREUNE) (Todas las letras)</b>	<b>24 y 25 de agosto del 2022</b>



## VACANTES POR MODALIDAD

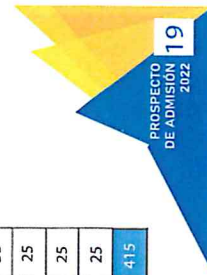
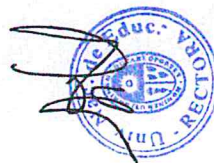
AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE AREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Agropecuaria	21					2						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	21					2						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	22					1						6	1	30
Programa de Nutrición Humana	20					1						6	3	30
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>					<b>6</b>						<b>24</b>	<b>6</b>	<b>120</b>

CIENCIAS	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE AREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	22						2					6		30
Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática	22					1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Física-Matemática	22					2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Informática	22					1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Matemática	22					1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática	22					1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	22					2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	22					2						6		30
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>					<b>12</b>						<b>48</b>	<b>4</b>	<b>240</b>



CIENCIAS EMPRESARIALES	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º O 2º PUESTO EDUCACIÓN SECUNDARIA	1º O 2º PUESTO DE AREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Administración de Empresas	16					1						5	3	25
Programa de Administración de Negocios Internacionales	16					2						5	2	25
Programa de Gastronomía	16					2						5	2	25
Programa de Turismo y Hotelería	16					1						5	3	25
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>					<b>6</b>						<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1º O 2º PUESTO EDUCACIÓN SECUNDARIA	1º O 2º PUESTO DE AREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	22					2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	18	1	1	1		2						5	3	30
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	19	1	1	1		1						5	3	30
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	18	1	1	1		1						6	3	30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	18					1						5	1	25
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	18					2						5		25
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	18					1						5	1	25
Programa de Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	18					2						5		25
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	22					1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	22					2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Francés	18					2	1					6	3	30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	21					2						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	18					1						5	1	25
Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española	18					1						5	1	25
Programa de Educación con Especialidad de Literatura	18					2						5		25
<b>TOTAL</b>	<b>286</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>23</b>	<b>1</b>					<b>81</b>	<b>18</b>	<b>415</b>



EDUCACIÓN INICIAL	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE AREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL	
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	50					5						19	1	75
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	12					2	1					9	1	25
	<b>TOTAL</b>	<b>62</b>					<b>7</b>	<b>1</b>					<b>28</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE AREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL	
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	53	3		2		3	2			2	2	15	8	90
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Deportes	20			1	1							6	2	30
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Edades Tempranas	20				2					1	6	1	30	
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Poblaciones Especiales	20				2		1				6	1	30	
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte	20		1		1				1		6	1	30	
	Programa de Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	120					5					24	1	150	
	<b>TOTAL</b>	<b>253</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>360</b>	



TECNOLOGÍA	Prueba general presencial	1° o 2° puesto educación secundaria	1° o 2° puesto de área técnica	Beca 18	Deportista calificado de alto nivel	Graduados o titulados	Personas con discapacidad	CETPRO	Plan Integral de reparaciones-PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	Directo con los primeros	Total regular
Programa de Educación con especialidad de Artes Industriales	22	1					1	1			5		30
Programa de Educación con especialidad de Automatización Industrial	22						2				6		30
Programa de Educación con especialidad de Construcción Civil	21						2				6	1	30
Programa de Educación con especialidad de Construcciones Metálicas	22						1				6	1	30
Programa de Educación con especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	21						1	1			6	1	30
Programa de Educación con especialidad de Ebanistería y Decoración	21						2				6	1	30
Programa de Educación con especialidad de Electricidad	22						1				7		30
Programa de Educación con especialidad de Electrónica e Informática	29		1				2				8		40
Programa de Educación con especialidad de Fuerza Motriz	22						2				6		30
Programa de Educación con especialidad de Mecánica de Producción	22						1	1			6		30
Programa de Educación con especialidad de Metalurgia - Joyería	22						2				6		30
Programa de Educación con especialidad de Tecnología del Vestido	31						1				8		40
Programa de Educación con especialidad de Tecnología Textil	21						1				8		30
Programa de Educación con especialidad de Telecomunicaciones e Informática	29		1				2				8		40
<b>TOTAL</b>	<b>327</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>..</b>			<b>21</b>	<b>3</b>			<b>92</b>	<b>4</b>	<b>450</b>



# PROCESO DE INSCRIPCIÓN ¿CÓMO INSCRIBIRSE?



## INSCRIPCIÓN EN LÍNEA

### 1 PREINSCRIPCIÓN

- Ingresar a: [www.admision.une.edu.pe/inscripcion/](http://www.admision.une.edu.pe/inscripcion/)
- Registra tus datos personales y de contacto para crear tu cuenta.
- Valida el registro en tu correo para activar la cuenta.
- Crea la contraseña de tu cuenta.

### 2 INSCRIPCIÓN

- Leer los documentos que contiene el menú.
- Hacer clic en el menú izquierdo, donde indica Proceso de Admisión.
- Llenar los datos según los formularios.
- Imprimir el formato de pago.

### 3 REALIZAR EL PAGO

- Los pagos se efectúan en los siguientes lugares:

#### A. Banco de la Nación

- Acercarse a las ventanillas del banco con el formato de pago emitido y su documento de identidad.

#### B. En caja de la Universidad Nacional de Educación

- Campus La Cantuta / Lunes a viernes (horario: 8 a. m. a 3.30 p. m.).
- Después de 24 horas de realizado el pago, ingresar a la cuenta y continuar.

### 4 CARGA DE FOTOGRAFÍA

- Una vez que el pago haya sido validado, continúa con la carga de la fotografía.
- Recuerda que la fotografía debe estar en fondo blanco, tamaño carné y en formato JPG.
- La fotografía se valida en 24 horas; en caso se muestre rechazada, vuelve a ingresar una nueva fotografía.

### 5 VALIDACIÓN DE INSCRIPCIÓN

- Una vez aprobada la fotografía, podrá visualizar la Ficha de Inscripción. Con este documento y tu DNI te apersonarás el día de la prueba.
- Con esto has concluido tu inscripción en línea.





# PERFIL DEL POSTULANTE SEGÚN MODALIDADES DE ADMISIÓN



## PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Está dirigida a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de:

- Educación Básica Regular (EBR)
- Educación Básica Alternativa (EBA)
- O para aquellos estudiantes que efectuaron la revalidación o convalidación correspondiente de sus estudios secundarios realizados en el extranjero.

## EXONERADOS A LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

### PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Dirigido a estudiantes que han concluido sus estudios secundarios en los dos últimos años anteriores al presente proceso de admisión.
- Pertenecer a una institución educativa pública o privada del país.
- Haber ocupado uno de los dos (02) primeros puestos en el cuadro de méritos.



### PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EL ÁREA TÉCNICA

- El postulante, por esta modalidad, es el que ha concluido sus estudios secundarios en una institución educativa de nivel secundario con Área Técnica del país.
- Ser egresado en los dos últimos años anteriores al presente proceso de admisión.
- Haber ocupado uno de los dos (02) primeros puestos en el cuadro de mérito en el Área Técnica.





#### **DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL**

- Admite a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de EBR o EBA.
- Los egresados deben estar acreditados como deportistas destacados, con una constancia expedida por el Director del Instituto Peruano del Deporte, con vigencia no mayor a dos (02) años que acredite su récord deportivo.



#### **PERSONA CON DISCAPACIDAD**

- Admite a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de EBR o EBA, que presentan algún tipo de discapacidad.
- El egresado debe encontrarse certificado por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS).



#### **MODALIDAD TITULADOS O GRADUADOS (SEGUNDA CARRERA)**

- Admite a los Titulados o Graduados (Segunda Carrera) de una universidad peruana o del extranjero.



#### **TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL O EXTRANJERA**

- Admite a los estudiantes procedentes de otras universidades del país o del extranjero.



#### **PRIMER PUESTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPRO)**

- Admite a los estudiantes de los CETPRO que hayan culminado con un mínimo de 300 horas en el ciclo básico.
- Debe contar con estudios de Educación Secundaria.
- Haber ocupado el primer puesto en su respectiva especialidad.



#### **PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES – PIR**

- El postulante por esta modalidad debe ser egresados de Educación Básica Regula (EBR) o de Educación Básica Alternativa (EBA).
- Ser calificado como víctima de violencia, inscrito en el Registro Único de Víctimas (RUV) de violencia ocurrida durante el periodo de mayo de 1980 a noviembre de 2000.





**EGRESADOS DEL CEAUNE**

- El postulante por esta modalidad debe haber egresado dentro de los dos últimos años anteriores al presente proceso de admisión.
- Ser parte del tercio superior del Colegio Experimental de Aplicación de la UNEEGYW.



**CENTRO PREUNIVERSITARIO (CEPREUNE)**

- Dirigido a los postulantes egresados del nivel de secundaria (Básica Regular y Básica Alternativa)



**PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS**

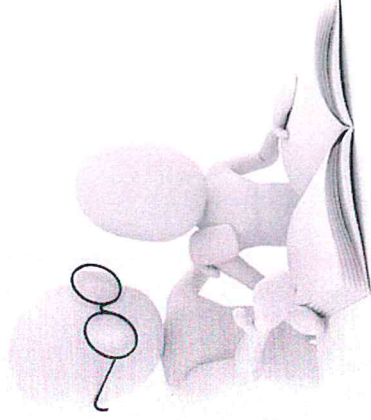
- Dirigido a estudiantes que culminaron el 5to. año de Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Alternativa (EBA) en instituciones educativas públicas o privadas del país.
- Pertenecer al tercio estudiantil.
- Asistir a los talleres que tendrán una duración de cinco (5) semanas.
- Cumplir con las exigencias académicas establecidas (tener la nota mínima aprobatoria de 11).



**BECA 18**

- Postulan jóvenes peruanos egresados de Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Alternativa (EBA).
- Jóvenes peruanos que poseen alto rendimiento escolar y bajos recursos económicos o se encuentren en situación especial.

# REQUISITOS SEGÚN MODALIDAD



## PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Son requisitos para la inscripción de postulantes:

### ESTUDIANTES PERUANOS

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión  
(\* ) *Los documentos deben encontrarse en la carpeta del postulante*

### ESTUDIANTES EXTRANJEROS

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Los certificados de estudios deberán estar convalidados o revalidados por el Ministerio de Educación del Perú
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple de DNI o carné de extranjería
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



# REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN AL EXAMEN DE EXONERADOS A LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Son requisitos para al proceso de admisión por las modalidades de exonerados:



## **PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, expedido por la dirección del colegio y con el sello de la UGEL. En dicho documento deberá constar el puntaje y el orden de mérito obtenido
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI o carné de extranjería (ciudadanos extranjeros)
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



## **PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EL ÁREA TÉCNICA**

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Resolución emitida por la institución educativa por la que se señala que ha obtenido el 1er. o 2do. puesto en su especialidad
- Declaración jurada de no trasladarse de especialidad
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión





**DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL**

- Credencial de pertenecer a la preselección o selección nacional y tener actividad en la disciplina que practica al momento de la postulación
- Constancia otorgada por el Instituto Peruano de Deporte (IPD) y por la respectiva federación de la disciplina en la que ha destacado.
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria y sin enmendadura con los cursos aprobados
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Ficha de inscripción (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



**PERSONA CON DISCAPACIDAD**

- Certificado expedido por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, y sin enmendaduras, con los cursos aprobados
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Ficha de inscripción (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



**TITULADOS O GRADUADOS (SEGUNDA CARRERA)**

- Copia autenticada del Título o Grado Académico de Bachiller
- Certificados originales de estudios universitarios
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración Jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión





**TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL**

- Certificados originales de estudios superiores de la universidad de procedencia, que acredite haber aprobado cuatro periodos lectivos semestrales, dos anuales o setenta y dos (72) créditos
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria EBR, o del 1ro. al 4to. año de EBA, que muestre su condición de invicto
- Constancia de no haber sido separado por medidas disciplinarias de la universidad de procedencia
- Plan de estudios y sílabos de las asignaturas aprobadas en la institución de procedencia. Estos documentos deberán ser sellados por la universidad de origen. (Dichos documentos serán presentados en la facultad correspondiente cuando logre una vacante)
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Ficha de inscripción (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



**TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA**

Los postulantes procedentes de universidades extranjeras presentarán los siguientes requisitos:

- Certificados originales de estudios superiores de la universidad de procedencia traducido oficialmente al español y deberán estar legalizados por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú, que lleve la firma del cónsul del Perú, con la que se acredite haber aprobado cuatro periodos lectivos semestrales, dos anuales o setenta y dos (72) créditos
- Constancia de no haber sido separado por medidas disciplinarias de la universidad de procedencia
- Plan de estudios y sílabos de las asignaturas aprobadas en la institución de



procedencia. Estos documentos deberán ser sellados por la universidad de origen (dichos documentos serán presentados en la facultad correspondiente cuando logre una vacante)

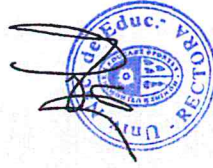
- Certificados originales de estudios que muestren su condición de invicto
- Los certificados de estudio deberán estar convalidados o revalidados por el Ministerio de Educación del Perú
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Ficha de inscripción (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión

#### **PRIMER PUESTO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPRO)**

- Resolución Directoral del CETPRO por el que se señale el primer puesto logrado en su especialidad
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Declaración jurada de no trasladarse de especialidad
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión

#### **PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR ( Ley N° 28592 )**

- Constancia original de Registro Único de Víctimas
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (\*)
- Ficha de inscripción (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión







### EGRESADOS CEAUNE

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria del CEAUNE que muestre su condición de invicto
- Constancia de pertenecer al Tercio Superior
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (\*)
- Ficha de inscripción (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



### MODALIDAD CEPREUNE

Son requisitos para al proceso de admisión por la modalidad de CEPREUNE:

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de ingreso



### PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS

Son requisitos para al proceso de admisión por la modalidad de Examen de Programa Escolar Directo con los Primeros:

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (\*)
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (\*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión





**BECA 18**

Son requisitos para el proceso de admisión por la modalidad son:

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendadura
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (\*)
- Ser postulante apto, seleccionado por el Pronabec en la modalidad de Beca 18
- Ficha de inscripción (\*)



# TIPOS DE EVALUACIÓN

## Para las diversas modalidades del proceso de admisión

### EVALUACIONES PARA TODOS LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

- La prueba de conocimiento
- Prueba de habilidades
- La prueba de aptitud profesional

### PARA LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD

- Intercultural Bilingüe - Lengua Española
- Inglés - Español como lengua extranjera
- Educación Artística (artes plásticas - música - teatro)
- Educación Física

### Rendirán además Evaluación de Aptitud Específica según especialidad

### PARA LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ESTUDIO

Especialidad de Educación Inicial y Educación Primaria

**Rinden, además, Prueba Psicológica**

### PRUEBA DE CONOCIMIENTO

- Tres (3) exámenes de conocimiento
- Prácticas calificadas

### EXAMEN GENERAL DE ADMISIÓN

### EXONERADOS

### CENTRO PREUNIVERSITARIO DE LA UNE (CEPREUNE)



# TEMARIO

## TEMARIO PARA LA PRUEBA DE HABILIDADES

### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

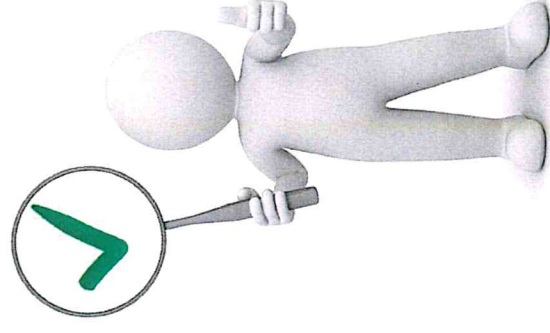
- Problemas aritméticos
- Problemas algebraicos
- Problemas geométricos
- Problemas de razonamiento lógico

### RAZONAMIENTO VERBAL

- Término excluido
- Conectores
- Oraciones eliminadas
- Plan de redacción
- Sinonimia
- Antonimia

### COMPRESIÓN LECTORA

- Edipo Rey/ Sófocles
- La Iliada/ Homero
- Corrientes literarias más influyentes en el Perú, América Latina y el mundo
- Cantar del Mío Cid/ Anónimo
- El Lazarillo de Tormes/ Anónimo
- La Divina Comedia/ Dante Alighieri
- El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha/ Miguel de Cervantes Saavedra
- Romeo y Julieta/ W. Shakespeare



- Cien años de soledad/ Gabriel García Márquez
- Veinte poemas de amor y una canción desesperada/ Juan Pablo Neruda
- Ollantay/ Anónimo
- Ña Catita/ Manuel Ascencio Segura
- Tradiciones Peruanas/ Ricardo Palma
- Los heraldos negros/ César Vallejo
- Los perros hambrientos/ Ciro Alegría
- Los gallinazos sin plumas/ Julio Ramón Ribeyro
- Otros textos selectos



## TEMARIO PARA LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

### ÁREA: MATEMÁTICA

#### A. Matemática

- Expresiones algebraicas. Potenciación y radicación. Productos y cocientes notables. Factorización de expresiones algebraicas. Polinomios de una variable. Suma, producto y cociente de polinomios. Raíces de polinomios. Regla de Ruffini
- Lógica proposicional bivalente. Conectivos lógicos y proposiciones compuestas. Tautologías y contradicciones. Cuantificadores existencial y universal
- Proporcionalidad y Progresiones. Proporcionalidad directa e inversa. Porcentajes. Regla de tres simple y compuesta. Progresiones. Serie de progresiones aritméticas y geométricas



- Cálculo combinatorio. Combinaciones y permutaciones. Binomio de Newton
- Conjuntos. Igualdad de conjuntos. Subconjuntos. Operaciones básicas con conjuntos
- Relaciones binarias. Par ordenado. Producto cartesiano. Relaciones. Relaciones reflexivas, simétricas, antisimétricas y transitivas

- Funciones. Funciones inyectivas y suryectivas. Funciones reales de variable real. Funciones reales lineales, cuadráticas, cúbicas, raíz cuadrada
- y valor absoluto. Función exponencial y logarítmica. Funciones trigonométricas. Ecuaciones exponencial y logarítmica. Interpretación de fenómenos con modelos basados en las funciones reales
- Sistemas de numeración. Bases y cambio de bases
- Los conjuntos numéricos: Naturales (N), enteros ( $\mathbb{Z}$ ), racionales (Q) y reales (R). Operaciones básicas. Múltiplos de números naturales y enteros. Divisibilidad en N. Números primos, primos relativos. Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo de números naturales. Intervalos de números reales. Valor absoluto de números enteros y reales
- Ecuaciones e inecuaciones. Ecuaciones de primer grado y segundo grado con una variable. Inecuaciones de primer grado y segundo grado con una variable
- Geometría elemental plana. Rectas. Segmentos de recta. Ángulos y sus medidas. Ángulos complementarios y suplementarios. Triángulos, cuadriláteros y demás polígonos. Propiedades básicas. semejanza de triángulos
- Circunferencias. Sus elementos distinguidos. Áreas de regiones planas limitadas por polígonos y circunferencias
- Elementos de trigonometría. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Razones trigonométricas de la suma y diferencia de ángulos, de ángulo doble y triple, de ángulo mitad. Razones trigonométricas de ángulos notables:  $0^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $360^\circ$ . Reducción al primer cuadrante. Ecuaciones trigonométricas. Ley de senos y cosenos
- Sistemas de ecuaciones lineales. Sistemas lineales con dos o tres incógnitas. Estudio del conjunto solución de sistemas lineales
- Geometría del espacio. Rectas y planos en el espacio. Sólidos geométricos. Área lateral y total de sólidos geométricos. Volumen de sólidos geométricos
- Introducción a la geometría cartesiana. Distancia entre dos puntos. Suma de pares ordenados. Multiplicación de un real por un par ordenado. Punto medio de un segmento de recta: Pendiente y ecuación de la recta. La circunferencia y su ecuación. La parábola y su ecuación. La elipse y su ecuación
- Nociones de cálculo estadístico. Sumatoria. Media aritmética, mediana y moda, varianza y desviación estándar. Nociones elementales de probabilidad



## ÁREA: COMUNICACIÓN

### Comunicación

- Registros de uso lingüístico: formal e informal
- Informes orales, entrevistas y debates. Preparación y conducción
- Uso local y uso estándar de la lengua
- Exposición argumentativa. Preparación y conducción
- Técnicas para mejorar la comprensión lectora (subrayado, toma de apuntes, cuadros)
- Textos funcionales (cartas, avisos, tarjetas). Estructura
- Acentuación general. Clases de palabras por la ubicación del acento
- El tema central y las ideas principales y secundarias
- Textos funcionales (cartas, avisos, recetas, tarjetas, esquelas). Estructura
- Técnicas de estudio e investigación (esquemas, redes semánticas, cronologías)
- Documentos administrativos: actas, oficios, solicitudes, memorandos
- El verbo. Formas verbales simples y compuestas. La perífrasis verbal
- Afiches y avisos publicitarios. Relación palabra imagen

## ÁREA: CIENCIAS NATURALES

### Física

- Magnitudes físicas fundamentales
- Dinámica. Movimiento rectilíneo uniforme. Movimiento rectilíneo uniformemente variado
- Estática. Fuerzas. Equilibrio. Fuerza y movimiento. Fuerza de rozamiento
- Caída libre de los cuerpos
- Movimiento compuesto
- Trabajo y energía. Ley de conservación de la energía. Ley de la gravitación universal
- Fluidos. El principio de Pascal. Principio de Arquímedes
- Electrostática



- Ley de Coulomb
- Electrodinámica
- Electromagnetismo. Campo magnético

## Química

- Cloración de agua
- Materia. Mezcla y sustancias. Densidad
- Modelos atómicos. Estructura del átomo. Configuración electrónica
- Unidades químicas. Radioactividad
- Cambios físicos, químicos y nucleares
- Organización sistémica de los elementos químicos. Descripción de la tabla periódica
- Enlaces químicos: iónicos, covalentes y metálicos
- Fuerzas intermoleculares
- Compuestos químicos inorgánicos
- Funciones químicas. Reacciones químicas
- El Carbono en la naturaleza. Funciones químicas orgánicas. Propiedades del átomo de carbono
- Cadenas carbonadas. Hidrocarburos

## Biología

- Metodología científica y actitud científica
- La planta. Reproducción, nutrición y clasificación
- Reino Animal. Los vertebrados, invertebrados, anfibios y reptiles, las aves y los mamíferos
- La célula y su estructura
- Composición de los seres vivos. Biomoléculas orgánicas. Los microorganismos
- Los procesos físicos, químicos y biológicos
- El átomo del carbono. Compuestos inorgánicos. Agua y sales minerales
- La citología, funciones de la estructura celular





- La fotosíntesis
- Nutrición animal: digestión, respiración, circulación y excreción. Nutrición vegetal
- La reproducción. Sistema reproductor humano. La gestación
- Origen de la vida. Teorías de la evolución de la especie humana
- Transmisión de enfermedades infecciosas. Seguridad alimentaria e higiene ambiental
- Salud sexual y reproductiva. Métodos preventivos contra las enfermedades de transmisión sexual

## Medio Ambiente

- Organización del ecosistema. Las cadenas y redes alimenticias
- Equilibrio en el ecosistema. Causas que ocasionan el desequilibrio ecológico
- Dinámica de las poblaciones. Explosión demográfica y sus implicancias
- Desastres naturales. Gestión de riesgos y prevención
- Explotación irracional de los recursos naturales y su impacto ambiental
- Flujo de energía en el ecosistema. Efectos de la radiación solar en la salud
- Contaminación del agua y suelo. Calidad de aire y agua
- Calentamiento global y protocolo de Kyoto
- Desarrollo sostenible y gestión ambiental. Organismo a nivel nacional e internacional

## ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

### Historia del Perú y del Mundo

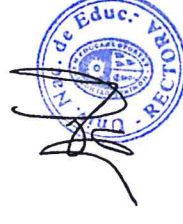
- La ciencia histórica: origen y evolución del ser humano. Vestigios más antiguos en los andes peruanos
- Principales culturas andinas hasta los incas: secuencia en el tiempo. Aportes culturales
- Las primeras civilizaciones del mundo antiguo: Mesopotamia, Egipto, fenicios, hebreos, China, India. Aportes culturales a la humanidad
- El mundo grecoromano: esplendor y decadencia. Sus aportes culturales a la humanidad



- El Tawantinsuyu: orígenes, expansión, políticas de control estatal
- Los incas: economía, sociedad, cosmovisión. Legado cultural a la humanidad
- El sistema feudal europeo: etapas de su evolución. Estructura social medieval y economía de la renta
- El Renacimiento. La “feudalidad castellana”. Reforma y Contrarreforma
- Los descubrimientos geográficos. La invasión europea al Área Andina. La conquista del Estado Inca. La resistencia incaica a la conquista: incas de Vilcabamba. Taqui Onqoy. Toledo y la consolidación del virreinato del Perú
- Administración colonial. Sociedad colonial. Comercio colonial. Evangelización. Arte y cultura. Modelos de colonización en América
- Virreinato del Perú. Movimientos indígenas del siglo XVIII: sublevaciones antifiscales, Juan Santos Atahualpa, Túpac Amaru
- La Independencia de la América hispana y del Perú. Papel de San Martín y Bolívar. La Confederación Perú-Boliviana. Los caudillismos militares. La era del guano y del salitre. La guerra con Chile
- El reacomodo del sistema capitalista. La república aristocrática en el Perú. La revolución rusa. La Primera Guerra Mundial. Periodo entre guerras. Segunda Guerra Mundial. Acontecimiento durante la Guerra Fría
- Las dictaduras militares latinoamericanas. La revolución de las FF.AA (1968). La política neoliberal. La crisis de violencia en el Perú: resultados. Perú y Latinoamérica en las últimas décadas

## Geografía

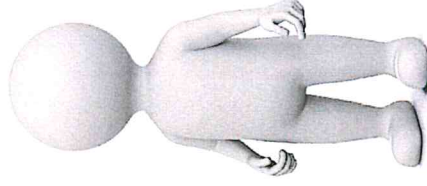
- Geografía y el universo. Teorías y estructuras
- Espacio geográfico del Perú como Geosistema
- Representaciones cartográficas; elementos y principios
- Geografía física; factores de la transformación del relieve
- Relieve del territorio peruano, características de la costa, sierra y selva
- Enfoque geosistémico de la atmósfera y el clima como recurso natural



- Climas del Perú, factores que los condicionan. Fenómenos y desastres de origen físico-climático
- Cambio climático e impactos del proceso de calentamiento global
- Hidrografía, sistema hidrográfico y cuencas hídricas en el Perú
- Regiones naturales y las ecorregiones en el Perú
- Áreas naturales protegidas en el Perú, clasificación e importancia
- La Amazonía y la Antártida como reservas de biodiversidad en el mundo
- Geografía económica, sectores y procesos extractivos, transformativos y de servicios en el Perú y el mundo
- Población peruana; distribución por áreas geográficas y tasas de crecimiento
- Migraciones en el Perú y el mundo, consecuencias en la organización del espacio
- Desarrollo humano, índices de satisfacción de las necesidades básicas de la población en el Perú
- Descentralización y desarrollo regional para un ordenamiento territorial
- Fronteras, límites y tratados del Perú para una integración a los organismos internacionales y países en los cinco continentes

## Psicología

- Pubertad y adolescencia
- Autoestima y autocuidado
- Roles de género
- Las relaciones entre varones y mujeres
- Comportamiento sexual adolescente
- Mitos y creencias sobre el sexo
- Funciones de la familia
- Violencia familiar
- Socialización e individualización
- Voluntad, responsabilidad y libertad



- Derechos Humanos. El Código de los Derechos del Niño y del Adolescente
- Proyectos personales y colectivos
- Estilo de vida saludable
- Liderazgo y participación
- Drogas: mitos y realidades
- Prevención de situaciones y conductas de riesgo: embarazo, ETS-VIH/SIDA

## Filosofía

- El desarrollo del pensamiento y el origen de la filosofía
- El ser humano y el lenguaje. Lenguaje formalizado y pensamiento lógico
- El conocimiento y la ciencia
- La ciencia y la tecnología. Implicancias filosóficas y éticas

## Economía

- Economía y sociedad. Conceptos básicos
- Ley de la oferta y la demanda
- Los factores de la producción. Agentes económicos. La producción. El trabajo
- El monopolio. El oligopolio
- Población y calidad de vida. Migraciones. Impuestos y tipos de impuestos
- Actividades económicas en el Perú. Exportaciones e importaciones. Aranceles y cuotas
- Comercio Internacional. La integración económica
- Economía, Estado y globalización
- Desarrollo, economía e integración
- El Perú y el sistema financiero nacional
- Entidades de regulación y supervisión: La SBS y la CONASEV, La OIT, el FMI, el BM



## Educación Artística

- El arte en diferentes épocas
- El arte popular en el Perú. Artesanos del entorno local
- Diseños aplicados en el arte precolombino
- El arte en los espacios públicos: arquitectura. Escultura monumental
- Drama creativo
- Expresión vocal y corporal
- Arte dramático en los medios de comunicación
- El teatro en el entorno, en el Perú y en Latinoamérica
- Juegos de improvisación y danza creativa
- Interpretación de danzas locales y universales
- La danza folclórica
- La máscara en la danza

## Formación Cívica y Ciudadana

- Derechos y responsabilidades
- Derechos y obligaciones de los ciudadanos. Los derechos implican obligaciones
- Derechos Humanos y dignidad de la persona
- Características y evolución de los Derechos Humanos
- Los Derechos Humanos en la legislación: Declaración Universal de los DDHH y Constitución Política del Perú (Derechos fundamentales de la persona)
- Niños y adolescentes, sujetos de derechos
- La Convención de los Derechos del Niño y Adolescente
- Conciencia tributaria: la obligación de emitir y exigir comprobantes de pago
- Sistema democrático
- El Estado. Elementos. Formas de Estado



- División de poderes. El gobierno. Gobiernos regionales
- Sistema de Defensa Nacional
- Fuerzas Armadas y Policiales
- La SUNAT. Funciones

### ÁREA: CULTURA GENERAL

- Temas de actualidad nacional e internacional

### ÁREA: INGLÉS

- Elementos socioculturales (alimentos saludables, comida rápida, celebraciones internacionales, medio ambiente, arte)
- Tiempos verbales: presente progresivo, pasado progresivo
- Imperativos de ofrecimiento: Have a bit more wine, entre otros
- Conectores para mostrar secuencia y conclusión: firstly, secondly, finally, entre otros
- Tiempos verbales: voz pasiva
- Verbos compuestos: call on, call for, call up, entre otros
- Uso del used to

### ÁREA: INFORMÁTICA

- Arquitectura del ordenador
- Dispositivos periféricos
- Sistemas operativos
- Aplicaciones en Windows
- Microsoft Office
- Aplicaciones en Microsoft Word
- Aplicaciones en Microsoft Excel



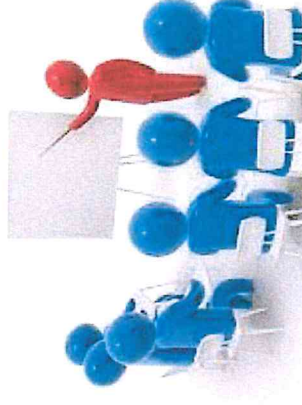
- Aplicaciones en Microsoft Power Point
- Aplicaciones gráficas (diseño)
- Sistemas de información (procesos)

## TEMARIO PARA LA PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL:

### CIENCIAS PEDAGÓGICAS

\* Para todos los programas de Educación

- Pedagogía (manejo de conceptos básicos pedagógicos)
- Teoría de la Educación (conceptos y teorías)
- Procesos de Aprendizaje
- Ley Universitaria 30220
- Ley de Educación 28044



## **CIENCIAS EMPRESARIALES**

\* Para todos los programas de Ciencias Empresariales

### **Emprendimiento**

- Competencias del emprendedor
- Investigación de mercado
- Creatividad y proceso creativo
- Invención e innovación
- Marketing
- Manejo de recursos

### **Trabajo en equipo**

- Creación de equipos
- Aptitudes de los integrantes del equipo
- Asignación de roles
- Liderazgo
- Clima Organizacional
- Cultura Organizacional
- Empoderamiento
- Desempeño laboral
- Motivación del equipo

- Toma de decisiones

### **Actitud de servicio**

- Concepto de servicio
- Actitudes constructivas
- Calidad en el servicio
- Atención del cliente
- Habilidades blandas
- Cultura de servicio
- Comunicación asertiva
- Ley Universitaria 30220
- Ley de Educación 28044

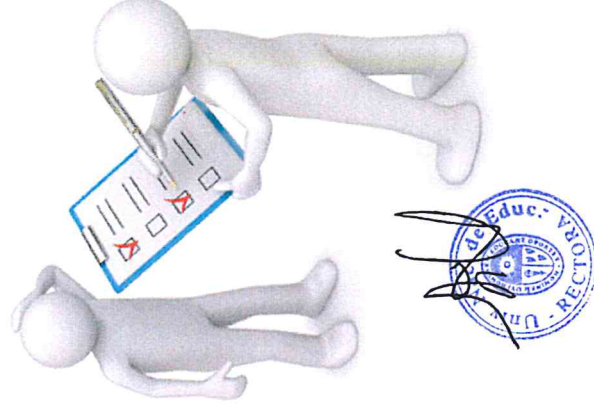




## **CIENCIAS DE LA SALUD**

\* Para el programa de Nutrición Humana

- Alimentación y Nutrición
- Los alimentos y sus nutrientes
- Necesidades nutricionales por etapas de vida
- Ley Universitaria 30220
- Ley de Educación 28044



# RECOMENDACIONES

## ANTES DE LA EVALUACIÓN

- El examen se inicia a la hora programada por la Oficina de Admisión.
- Presentarse en el lugar asignado por la UNE media hora antes de la hora señalada.
- El postulante no podrá ingresar ni rendir el examen de admisión si no presenta los documentos requeridos en el Art. 54.1
- Está prohibido ingresar el día del examen de admisión portando alguno de los siguientes dispositivos: Audífonos inalámbricos, celulares, calculadoras, iPad, Mp3, microcámara, reloj inteligente, o cualquier dispositivo transmisor y receptor de información, como también el ingreso con bolsas, gorras, carteras, mochilas, libros, separatas, cuadernos u otros objetos.
- El postulante no deberá haber consumido bebidas alcohólicas, ni estar bajo influencia de estupefacientes, ni ser portador de dichos elementos.
- El examen comienza puntualmente y no se otorgará tolerancia de tiempo. Si el postulante

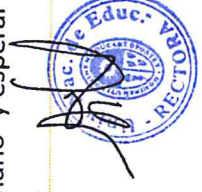


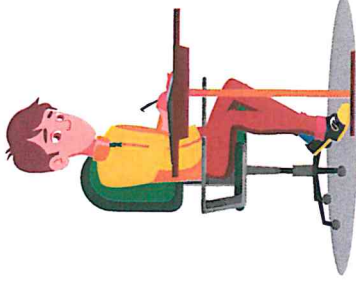
llega tarde, no se le permitirá el ingreso para rendir el examen.

## DURANTE LA EVALUACIÓN

### En el aula recibirá lo siguiente:

- Cuadernillo de preguntas
- Ficha óptica
- Las indicaciones para desarrollar la prueba le serán explicadas oportunamente.
- Verificar que los cuadernillos de la prueba contengan las preguntas que le son referidas por el docente de aula; si hubiera algún error, levantar la mano y esperar ser atendido por el docente.





## INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO DE LA FICHA ÓPTICA DE IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTA

1. Primero escriba con letra de imprenta clara y legible sus apellidos y nombres completos en los espacios señalados para tal efecto.
2. Escriba, dígito por dígito, en los casilleros correspondientes, su código de postulante, que figura en su constancia de inscripción. Este paso y el siguiente son los más importantes para asegurar una correcta identificación.
3. Señale con marcas ópticas su código de postulante, llenando los círculos correspondientes, uno por uno en cada columna del formato.
4. Firme en el espacio señalado, en la parte inferior de la hoja.
5. En caso de error, borre cuidadosamente y marque de nuevo.
6. El profesor vigilante de aula recogerá su Hoja de Identificación, verificando que los datos allí contenidos correspondan al de su constancia de inscripción.
7. La Hoja de Respuestas contiene cinco opciones múltiples: A, B, C, D y E.
8. No coloque ninguna marca fuera de los círculos destinados para la respuesta.
9. Escoja la alternativa correcta para la pregunta que quiere resolver y marque en la Hoja de Respuestas el círculo correspondiente, en forma nítida.
10. Recuerde que debe marcar solo una de las opciones.
11. Si usted marca dos alternativas para una misma pregunta, se considerará como marca múltiple y se computará como respuesta incorrecta.



# MODELO DEL FORMULARIO (FICHA ÓPTICA) DE IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
Alma Mater del Magisterio Nacional



Oficina de Admisión

## HOJA DE IDENTIFICACIÓN

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRES

CODIGO DE POSTULANTE

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Firma del Postulante (Nombre y Apellido)

HUELLA DIGITAL  
INDICE DERECHO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle  
Alma Mater del Magisterio Nacional



Oficina de Admisión

## HOJA DE RESPUESTAS

01.	A	B	C	D	E	31.	A	B	C	D	E
02.	A	B	C	D	E	32.	A	B	C	D	E
03.	A	B	C	D	E	33.	A	B	C	D	E
04.	A	B	C	D	E	34.	A	B	C	D	E
05.	A	B	C	D	E	35.	A	B	C	D	E
06.	A	B	C	D	E	36.	A	B	C	D	E
07.	A	B	C	D	E	37.	A	B	C	D	E
08.	A	B	C	D	E	38.	A	B	C	D	E
09.	A	B	C	D	E	39.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E	40.	A	B	C	D	E
11.	A	B	C	D	E	41.	A	B	C	D	E
12.	A	B	C	D	E	42.	A	B	C	D	E
13.	A	B	C	D	E	43.	A	B	C	D	E
14.	A	B	C	D	E	44.	A	B	C	D	E
15.	A	B	C	D	E	45.	A	B	C	D	E
16.	A	B	C	D	E	46.	A	B	C	D	E
17.	A	B	C	D	E	47.	A	B	C	D	E
18.	A	B	C	D	E	48.	A	B	C	D	E
19.	A	B	C	D	E	49.	A	B	C	D	E
20.	A	B	C	D	E	50.	A	B	C	D	E
21.	A	B	C	D	E	51.	A	B	C	D	E
22.	A	B	C	D	E	52.	A	B	C	D	E
23.	A	B	C	D	E	53.	A	B	C	D	E
24.	A	B	C	D	E	54.	A	B	C	D	E
25.	A	B	C	D	E	55.	A	B	C	D	E
26.	A	B	C	D	E	56.	A	B	C	D	E
27.	A	B	C	D	E	57.	A	B	C	D	E
28.	A	B	C	D	E	58.	A	B	C	D	E
29.	A	B	C	D	E	59.	A	B	C	D	E
30.	A	B	C	D	E	60.	A	B	C	D	E

**INSTRUCCIONES**

Valore lápiz y realice completamente la alternativa. Marque solo una por alternativa. En caso de error, borrar con cuidado y reflejar la alternativa que considere correcta. Marque los números de las preguntas, indicando la suya de respuestas.

Muestra Correcta

Muestra Incorrecta

www.admisiones.uned.pe

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle

www.admisiones.uned.pe

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN  
Enrique Guzmán y Valle

# CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

La prueba de admisión está compuesta por 120 preguntas y se divide en tres partes



	N° DE PREGUNTAS	TIEMPO
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	72	3 HORAS
PRUEBA DE HABILIDADES	28	
PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL SOBRE CIENCIAS PEDAGÓGICAS	20	
<b>TIEMPO TOTAL</b>		<b>120</b>

- La prueba de conocimiento consta de 72 preguntas; la prueba de habilidades tiene 28 preguntas y la prueba de aptitud profesional tiene 20 preguntas. Son de opción múltiple y respuesta única.
- Para cada pregunta se establece cinco alternativas como posibles respuestas. Solo una es la correcta.
- El postulante debe marcar en la ficha óptica de respuestas la que considere ser la verdadera.
- El desarrollo de la prueba general será presencial y tendrá una duración de tres horas.
- La prueba ordinaria para pregrado será diferenciada, considerando el área académica específica establecida por la universidad.



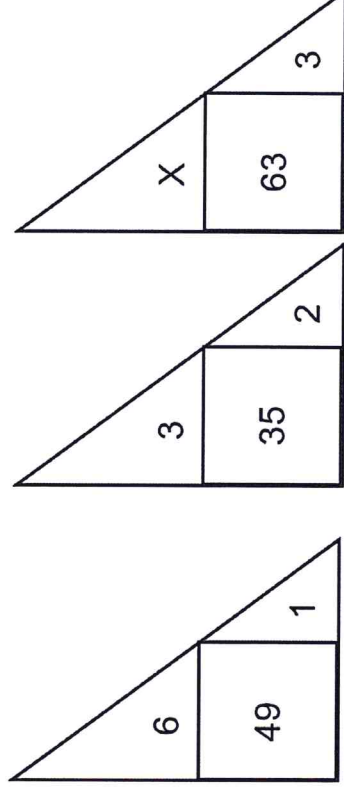
## EJEMPLO DE PREGUNTAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

### PRUEBA DE HABILIDADES

#### Razonamiento matemático

1. Dadas las figuras, halle el valor de  $x$

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



#### Comprensión Lectora

2. TEXTO

Todos hemos padecido resúmenes mal hechos o hemos sufrido por haber llegado a ciertos textos solamente a través de un resumen. Y hemos odiado la escuela cuando nos obligaban a hacer resúmenes. Sin embargo, los resúmenes son como el estudio de memoria: por sí solo no basta y molesta. ¡Pero cuidado con no aprender

textos de memoria! Estudiar de memoria mantiene la memoria en ejercicio y permite que un texto que amamos nos acompañe durante largo tiempo. Más aún, nos permite también descubrir, años después, que un texto que nos hicieron estudiar de memoria podría y debía ser amado.



El resumen tiene dos funciones, una para quien lo hace y otra para quien lo lee. Pienso que hacerlo es mucho más importante y muy útil, y se aprende haciendo muchos resúmenes. Hacer resúmenes enseña a condensar las ideas. En otras palabras, enseña a escribir.

Al terminar la universidad, seguí un curso para comentaristas de televisión y nuestro monitor, Pier Emilio Gennarini, nos ponía frente a una pantalla en la que transcurría un fragmento de noticiario mudo. Teníamos en las manos el texto de una agencia de noticias. Como primer ejercicio, suponiendo que el fragmento filmado fuera de dos minutos, debíamos escribir un resumen de la noticia que durara un minuto y medio. El segundo ejercicio consistía en decir las mismas cosas en un minuto. Y en la tercera prueba no podíamos ir más allá del medio minuto. Algo se perdía, naturalmente, pero el arte del resumen consiste también en eso, en saber qué se puede pasar por alto, y en reconocer que algo que se dice en medio minuto no es lo mismo que se ha dicho en dos minutos, por lo cual es necesario decidir qué es lo verdaderamente importante, central.

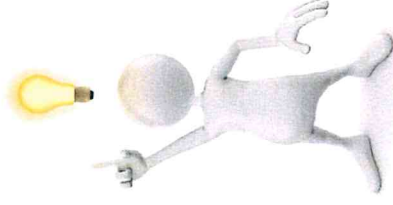
Otro ejercicio que me ha servido de mucho consistió, en los años cincuenta, en escribir muchas y muy breves fichas bibliográficas para la

*Revista de estética*. Hice centenares de ellas. Fue una experiencia que me sirve todavía hoy, incluso en este momento en el que se me pide que escriba una reflexión sobre el resumen en el espacio de dos cuartillas. Se podría escribir un tratado sobre el tema, pero es necesario escoger.

Umberto Eco (en *Quimera* N° 81, p.14)

El título apropiado para el texto es:

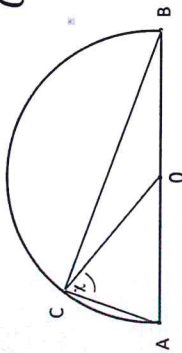
- La lectura
- El lector
- La memoria
- El estudio
- El resumen



## PRUEBA DE CONOCIMIENTO

### Área: Matemática

3. En la figura adjunta  $O$  es el centro de la semicircunferencia y  $\widehat{CB} = 3 \widehat{AC}$



¿Cuánto mide el ángulo  $x$ ?

- a.  $22,5^\circ$       d.  $67,5^\circ$   
 b.  $30^\circ$         e.  $75^\circ$   
 c.  $45^\circ$

### Área: Comunicación

4. Señale a qué se denomina selección y combinación de signos lingüísticos que expresan corrección sintáctica y propiedad léxica en el uso de la lengua.

- a. nivel coloquial  
 b. nivel vulgar  
 c. nivel culto  
 d. neologismo  
 e. nivel diacrónico



### Área: Ciencias Sociales

5. Militar que derrocó a Fernando Belaunde Terry y promulgó la Ley de Reforma Agraria:

- a. Ricardo Pérez Godoy  
 b. Juan Velasco Alvarado  
 c. Alberto Fujimori  
 d. Francisco Morales Bermúdez  
 e. Andrés Avelino Cáceres

### Área: Ciencias Naturales

6. ¿Cuál de las siguientes estructuras pertenece a una célula procariótica?

- a. núcleo  
 b. mitocondria  
 c. aparato de Golgi  
 d. pared celular  
 e. retículo endoplasmático





## PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL SOBRE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

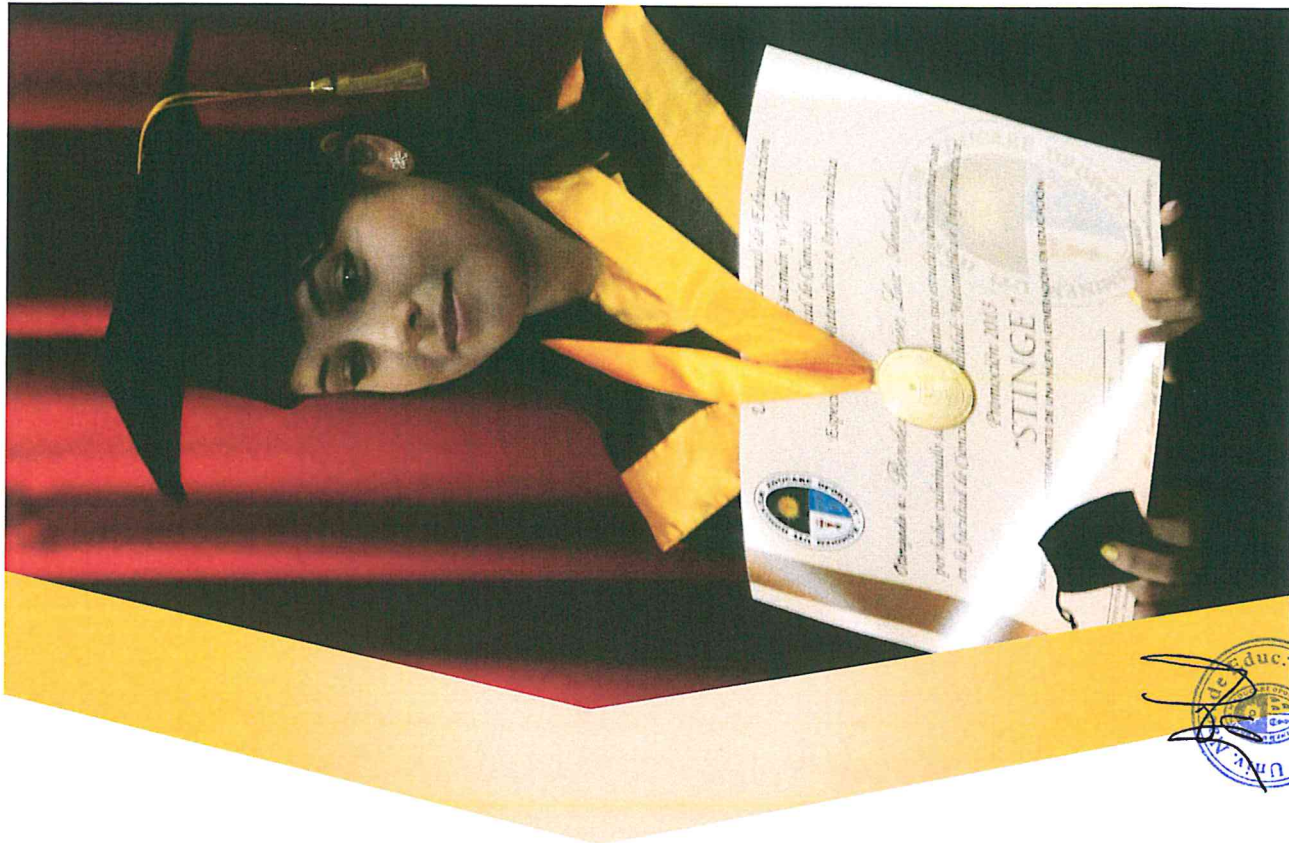
7. La Ley General de Educación N° 28044, establece:

- a. Lineamientos generales de la educación y el sistema educativo peruano
- b. Lineamientos generales de la educación primaria
- c. Lineamientos específicos de la educación secundaria
- d. Lineamientos generales de la educación física y religiosa
- e. Lineamientos generales de la educación básica alternativa





# PROGRAMAS DE FORMACION DE LA UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE



# FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICION

## PROGRAMA DE EDUCACION CON ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA

### PERFIL DEL INGRESANTE (Res. 184-2020-D-FAN)

El ingresante es un egresado de educación secundaria; y, como tal, debe mostrar las siguientes competencias:

- 1.- Posee conocimientos básicos de razonamiento matemático y verbal, biología, ciencia, tecnología y ambiente, ciencias sociales e historia y habilidades para la resolución de problemas de su nivel.
- 2.- Tiene vocación e interés en desarrollar capacidades en la actividad agropecuaria para el apoderamiento de conocimientos científicos y tecnológicos del área tecnológica.
- 3.- Goza de buena salud física y mental, y marcado interés para la investigación y producción agropecuaria.
- 4.- Practica valores de honradez, respeto, puntualidad, responsabilidad, justicia, equidad, solidaridad e inclusión para la interacción social en diferentes contextos



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE DESARROLLO AMBIENTAL

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 185-2020-D-FAN)



- 1.- Posee conocimientos básicos en comunicación, matemáticas, ciencias sociales, ciencia y tecnología demostrando dominio del pensamiento lógico y verbal organizando oraciones con vocabulario adecuado en la solución de problemas de su entorno socio-ambiental.
- 2.- Comprende la información científica, con enfoque crítico, objetividad y con libertad de pensamiento, contextualizando de acuerdo con la realidad social, económica y ambiental.
- 3.- Demuestra la actitud científica, desde el razonamiento lógico, la argumentación y la experimentación utilizando y comunicando adecuadamente la información científica.
- 4.- Gestiona de manera activa y autónoma sus aprendizajes, con una actitud positiva, organización adecuada de su tiempo y con metas académicas personales.
- 5.- Participa de manera colaborativa en trabajos grupales, socializándose con los demás con tolerancia, empatía e inclusión social y respetando las normas de convivencia.
- 6.- Propone alternativas de solución frente a situaciones problemática con criterios de proactividad y capacidad resolutiva.
- 7.- Expone sus conocimientos previos en ciencias ambientales y vocación para estudiar la carrera profesional de Educación, especialidad de Desarrollo



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 186-2020-D-FAN)

El ingresante del Programa de Industria Alimentaria y Nutrición es un egresado de la educación secundaria, que debe mostrar las siguientes competencias:



- 1.- Domina conocimientos de ciencias básicas, con capacidad de razonamiento y habilidades en la resolución de problemas de su nivel.
- 2.- Manifiesta habilidades comunicativas de elocución, comprensión y redacción.
- 3.- Demuestra interés por el trabajo cooperativo, participativo asumiendo disposición de servicio.
- 4.- Aplica conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional.
- 5.- Predisposición a los nuevos conocimientos de la carrera con creatividad, iniciativa, crítica y autocrítica.
- 6.- Valora el cuidado y conservación del medio ambiente.
- 7.- Practica valores como: honradez, respeto, puntualidad, solidaridad, justicia y amor al prójimo, así como el control emocional.
- 8.- Reconoce sus derechos y deberes tomando decisiones justas y acertadas.
- 9.- Demuestra habilidades en el manejo de las TIC (redes sociales, aula y biblioteca virtuales).



## PROGRAMA DE NUTRICIÓN HUMANA

(Res. 187-2020-D-FAN)

### PERFIL DEL INGRESANTE



- 1.- Demuestra capacidades cognitivas y procedimentales en: Biología, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Comunicación; correspondientes al nivel de ingresante de universidad.
- 2.- Demuestra vocación para la Nutrición Humana.
- 3.- Demuestra habilidades sociales y personales de interrelación con el entorno social y consigo mismo, demostrando proactividad para el estudio y constante superación, mediante el cultivo de valores humanos.



# FACULTAD DE CIENCIAS

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollado de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Con Dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de matemática e informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro educador competente en la especialidad de Matemática e Informática.

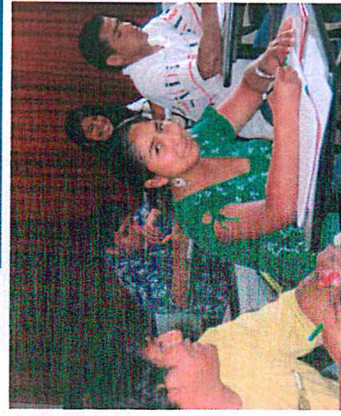


## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Matemática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de matemática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Matemática.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INFORMÁTICA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Informática.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA - CIENCIAS NATURALES

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollado de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Biología - Ciencia Natural.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Biología -Ciencias Naturales.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE FÍSICA - MATEMÁTICA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Física - Matemática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Física - Matemática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Física - Matemática.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.



2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Química, Física y Biología.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Química, Física y Biología.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE QUÍMICA - CIENCIAS NATURALES

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Química - Ciencias Naturales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Química - Ciencias Naturales.

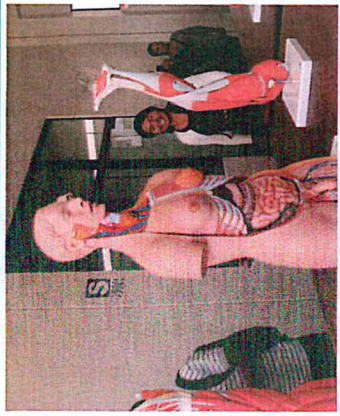


## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA - INFORMÁTICA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Biología - Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Biología - Informática.



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0527-2020-D-FCSYH)

- 1.- Conocimientos básicos sobre la realidad socioeconómica peruana y mundial.
- 2.- Conocimiento básico de la historia del pensamiento filosófico.
- 3.- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico-matemático.
- 4.- Capacidad de dar solución a problemas lógicos.
- 5.- Dominio básico de la lengua española.
- 6.- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- 7.- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- 8.- Actitud reflexiva y crítica.
- 9.- Motivación para el trabajo conceptual.
- 10.- Capacidades básicas de investigación



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0525-2020-D-FCSYH)

- 1.- Conocimiento básico sobre la realidad socioeconómica nacional, regional y mundial.
- 2.- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico matemático.
- 3.- Capacidad de dar solución a problemas lógicos matemáticos.
- 4.- Dominio de la lengua española y nativa.
- 5.- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- 6.- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- 7.- Conocimientos básicos sobre las diferentes áreas del Currículo de Formación Básica que ofrece el Ministerio de Educación.
- 8.- Aptitud para el ejercicio docente



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0524-2020-D-FCSYH)

- 1.- Conocimiento actualizado sobre la realidad socioeconómica nacional y regional.
- 2.- Conocimiento básico del pasado histórico nacional y mundial.
- 3.- Adecuado desarrollo del conocimiento lógico matemático.





- 4.- Capacidad de dar solución a problemas lógicos.
- 5.- Dominio de la lengua española.
- 6.- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- 7.- Nociones básicas del idioma inglés u otro.
- 8.- Conocimiento básico sobre las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de educación.
- 9.- Aptitud para el ejercicio docente en Ciencias Sociales-Historia

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - PSICOLOGÍA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0526-2020-D-FCSYH)



- 1.- Conocimiento actualizado sobre la realidad socioeconómica nacional y regional.
- 2.- Conocimiento básico de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia, Tecnología y Ambiente; Persona, Familia y Sociedad.
- 4.- Habilidades básicas de abstracción, análisis y síntesis.
- 5.- Adecuados niveles de comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- 6.- Capacidad de organización y planificación del tiempo y adecuadas habilidades interpersonales.
- 7.- Nociones básicas del idioma inglés y una lengua nativa.
- 8.- Conocimiento básico sobre las diferentes áreas del currículo de formación básica que ofrece el Ministerio de Educación.
- 9.- Aptitud para el ejercicio docente.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES PLÁSTICAS

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0553-2020-D-FCSYH)

El ingresante al programa de estudios de educación con especialidad de Educación Artística – Artes Plásticas debe revelar las siguientes competen-

- 1.- Es creativo, crítico y autocrítico.
- 2.- Tiene aptitud vocacional para el ejercicio docente y artístico.
- 3.- Es responsable, ético y tolerante.
- 4.- Siente pasión por el arte.
- 5.- Se desenvuelve adecuadamente en el trabajo en equipo.
- 6.- Muestra capacidad por el servicio docente y ejercicio artístico.
- 7.- Observador, analiza y propone.
- 8.- Soluciona problemas de creación plástica y la investigación.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0551-2020-D-FCSYH)

El ingresante al programa de estudios de educación con especialidad de Educación Artística – Música revela las siguientes competencias:

- 1.- Tiene vocación por la docencia en la especialidad de música.
- 2.- Posee un oído afinado.







- 3.- Presenta sensibilidad estética.
- 4.- Tiene conocimientos científicos humanísticos para desempeñarse profesionalmente con docente.
- 5.- Posee sentimientos éticos y estéticos con actitud positiva frente a sí mismo y a la sociedad.
- 6.- Adquiere actitudes musicales y grandes deseos de identificación a la institucional.
- 7.- Forma agrupaciones musicales representativas para proyectarse a la comunidad.
- 8.- Gusto por el canto o ejecutar medianamente un instrumento musical.

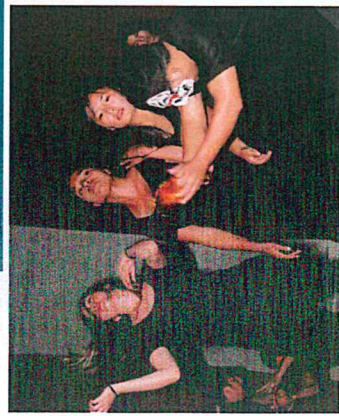
## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - TEATRO

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0552-2020-D-FCSYH)

El ingresante al programa de estudios de educación con especialidad de Educación Artística – Teatro deben tener las siguientes competencias:

- 1.- Muestra creatividad, adaptación y detallismo en tareas de expresivas.
- 2.- Demuestra aptitud para el ejercicio docente y artístico.
- 3.- Exhibe ética y respeto por la expresión del otro.
- 4.- Demuestra compromiso con el trabajo en equipo.
- 5.- Evidencia actitud positiva hacia el servicio docente y ejercicio artístico.
- 6.- Demuestra ser proactivo y autocrítico mediante la observación de análisis.
- 7.- Proporciona soluciones a problemas de creación teatral, la gestión y la investigación.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0531-2020-D-FCSYH)

- 1.- Hablar una lengua originaria andina o amazónica en cualquiera de sus variantes (quechua, aimara, jaqaru, shipibo, awajún, ashaninka, etc.).
- 2.- Hablar y escribir la lengua española en el nivel estándar.
- 3.- Pertenecer a una cultura originaria.
- 4.- Ser bilingüe coordinado en lengua originaria y española.
- 5.- Estar dispuesto al estudio de las materias del currículo de la especialidad con esmero.
- 6.- Tener predisposición para concluir la carrera en la especialidad intercultural elegida; no utilizarla para trasladarse a otra especialidad.
- 7.- Tener espíritu de investigación para desarrollarse intelectualmente con eficacia y eficiencia.
- 8.- Poseer valores éticos y morales que fortalezcan su actuar durante la formación de la carrera
- 9.- Tener identidad institucional, regional y nacional que permita reconocer elementales antecedentes históricos, económicos, sociales, lingüísticos y culturales del país.
- 10.- Interactuar positivamente con los estudiantes de la especialidad y de otras áreas para resolver dificultades internas de la carrera.
- 11.- Respetar la infraestructura y los ambientes que le proporciona la Universidad.
- 12.- Ser líder de su comunidad



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ALEMÁN

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0534-2020-D-FCSYH)



- 1.- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- 2.- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 3.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- 4.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- 6.- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- 7.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

(Res. 0532-2020-D-FCSYH)

### PERFIL DEL INGRESANTE

- 1.- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- 2.- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 3.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.



- 4.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- 5.- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- 6.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - FRANCÉS

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0535-2020-D-FCSYH)



- 1.- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- 2.- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 3.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- 4.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- 5.- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- 6.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ITALIANO

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0533-2020-D-FCSYH)

- 1.- Demuestra sus actitudes vocacionales y aptitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- 2.- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 3.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- 4.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- 5.- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- 6.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios éticos como valores.




## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0528-2020-D-FCSYH)

- 1.- Domina conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 2.- Posee un nivel cultural, un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- 3.- Desarrolla niveles del pensamiento lógico formal, creatividad, autonomía, flexibilidad y productividad.





- 4.- Diferencia las diversas expresiones artísticas, estéticas y culturales desde una perspectiva personal.
- 5.- Muestra habilidades artísticas y manuales.
- 6.- Muestra actitudes para el cambio y la innovación.
- 7.- Fortalece su identidad personal y desarrolla su autoestima en coherencia con principios éticos y espirituales.
- 8.- Propicia el desarrollo de valores y actividades que permiten la convivencia en grupos sociales a los que pertenecen.
- 9.- Muestra capacidades de liderazgo en su comunidad.
- 10.- Demuestra actitudes vocacionales y actitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lengua española.
- 11.- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 12.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- 13.- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- 14.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios ético-morales, fundamentalmente demuestra su aptitud vocacional, en la materia instrumental de Lengua española



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA - INGLÉS

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0530-2020-D-FCSYH)



El ingresante a Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés:

- 1.- Fundamentalmente demuestra sus actitudes vocacionales.
- 2.- Domina conceptos, teorías principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 3.- Posee un nivel cultural, un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- 4.- Desarrolla niveles del pensamiento lógico formal, creatividad, autonomía, flexibilidad y proactividad.
- 5.- Diferencia las diversas expresiones artísticas, estéticas y culturales, desde una perspectiva intercultural.
- 6.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de todo tipo de fuentes.
- 7.- Muestra habilidades artísticas y manuales.
- 8.- Muestra actitudes para el cambio y la innovación.
- 9.- Fortalece su identidad personal y desarrolla su autoestima en coherencia con principios éticos y espirituales.
- 10.- Propicia el desarrollo de valores y actividades que permiten la convivencia en grupos sociales a los que pertenecen.
- 11.- Muestra capacidades de liderazgo en su comunidad
- 12.- Demuestra actitudes vocacionales y actitudinales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de lengua española y la lengua inglesa.
- 13.- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.



- 13.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico-reflexivo sobre la realidad del Perú y el mundo.
- 14.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de fuentes escritas y orales.
- 15.- Muestra capacidades comunicativas orales y escritas para dialogar / fundamentar opiniones / puntos de vista, etc.
- 16.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal, así como principios éticos morales.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LITERATURA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0529-2020-D-FCSYH)

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Literatura:

- 1.- Posee sensibilidad estética.
- 2.- Demuestra aptitud para la lectura y comprensión de textos literarios.
- 3.- Maneja estrategias metodológicas para procesar y obtener información de fuentes orales y escritas.
- 4.- Maneja categorías, teorías y principios con los cuales se desenvuelve eficientemente en sus actividades académicas relacionadas con la especialidad.
- 5.- Expresa talento y motivación por la investigación literaria.
- 6.- Muestra actitud favorable al estudio de los diversos campos de la literatura (Didáctica, historia, teoría, interpretación, talleres de creatividad y redacción, crítica, etc.).
- 7.- Posee un buen nivel cultural y un pensamiento crítico-reflexivo.







- 9.- Desarrolla niveles del pensamiento lógico-formal, creatividad, autonomía, flexibilidad y proactividad.
- 10.- Diferencia las diversas expresiones artísticas, estéticas y culturales desde una perspectiva intercultural.
- 11.- Maneja estrategias para procesar y obtener información de todo tipo de fuentes. Muestra actitudes para el cambio y la innovación.
- 12.- Fortalece su identidad personal y desarrolla su autoestima en coherencia con principios éticos y valores espirituales.
- 13.- Propicia el desarrollo de actividades para la convivencia basada en el respeto.
- 14.- Posee capacidades de liderazgo.
- 15.- Muestra capacidades comunicativas y predisposición para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

# FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

## PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Administración de Empresas debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollado de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma Inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Administración de Empresas.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Administración de Empresas.



## PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Administración de Negocios Internacionales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma Inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Administración de Negocios Internacionales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Administración de Negocios Internacionales.



## PROGRAMA DE GASTRONOMÍA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Gastronomía debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollo de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.





3. Conocimiento de dominio básico del idioma Inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Gastronomía.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Gastronomía.

## PROGRAMA DE TURISMO Y HOTELERÍA

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Turismo y Hotelería debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y desarrollado de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma Inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Turismo y Hotelería.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Turismo y Hotelería.



# FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL

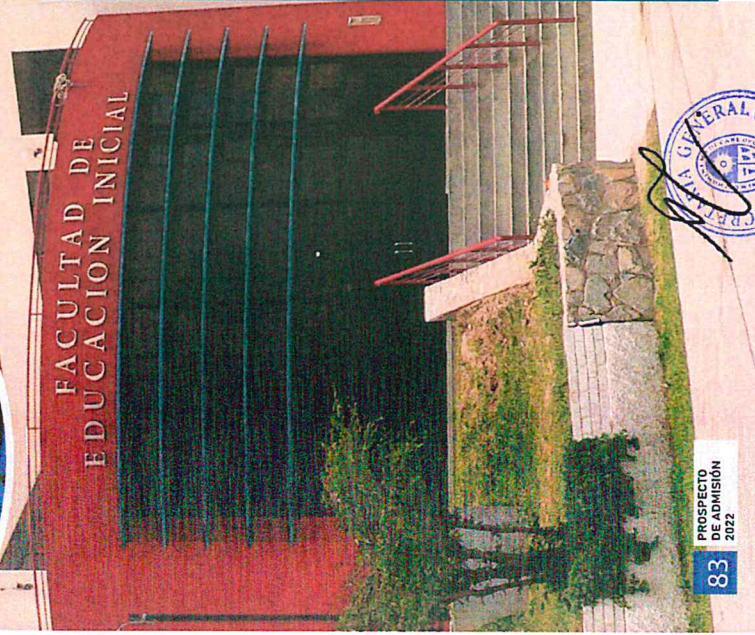
## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL - NIÑEZ TEMPRANA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0169-2021-D-FEI)

Los postulantes a la facultad deberán presentar las siguientes características para el desempeño de la carrera profesional en esta especialidad:

- 1.- Demuestra habilidades pedagógicas orientadas al aprendizaje en educación inicial.
- 2.- Posee sentido de servicio social e identificación con las necesidades de la niñez.
- 3.- Demuestra actitud empática y propositiva hacia los otros especialmente a los niños.
- 4.- Posee habilidades sociales y comunicativas básicas necesarias para estimular el desarrollo infantil integral.
- 5.- Posee manejo emocional adecuado para el trato con niños menores de 6 años.
- 6.- Manifiesta aptitud para la apreciación y destrezas básicas para la actividad artística y musical.



- 7.- Demuestra habilidades psicomotoras adecuadas para la formación docente.
- 8.- Posee hábitos de estudio adecuados para el desempeño en la formación profesional de educación inicial.
- 9.- Demuestra capacidad de comprensión de la problemática general de la niñez y de la familia en el país, la región y la localidad.
- 10.- Posee conocimientos básicos disciplinares para las exigencias de los estudios universitarios.
- 11.- Posee formación ética y moral para la formación docente.
- 12.- Posee sentido cívico y ciudadano básicamente constituido

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL - DISCAPACIDAD INTELECTUAL

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0169-2021-D-FEI)

Los postulantes deberán presentar las siguientes características para el desempeño de la carrera profesional en esta especialidad:

- 1.- Habilidades pedagógicas orientadas al aprendizaje en educación inicial.
- 2.- Sentido de servicio social e identificación con las necesidades de la niñez.
- 3.- Actitud empática y propositiva hacia los otros especialmente a los niños.
- 4.- Habilidades sociales y comunicativas básicas necesarias para estimular el desarrollo infantil integral.
- 5.- Manejo emocional adecuado para el trato con niños menores de 6 años.
- 6.- Idoneidad para la apreciación y destrezas básicas en la actividad artística y musical.



- 7.- Habilidades psicomotoras adecuadas para la formación docente.
- 8.- Adecuados hábitos de estudio para su desempeño en la formación profesional de educación inicial.
- 9.- Comprensión de la problemática general de la niñez y la familia en el país, la región y la localidad.
- 10.- entos básicos disciplinares para las exigencias de los estudios universitarios.
- 11.- Formación ética y moral para la formación docente.
- 12.- Sentido cívico y ciudadano básicamente constituido.



# FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA - EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0365-2020-D-FPYCF)

Los estudiantes de la carrera profesional de Educación: área principal, Educación Primaria y, área secundaria, Educación Básica Alternativa al momento de su ingreso deben tener el siguiente perfil:

#### Aspecto social

- Interés y preocupación por los asuntos sociales, artísticos, culturales y científicos.
- Fluidez verbal, capacidad de comunicación y buenas relaciones interpersonales.
- Interés por participar en los asuntos socio-culturales y científicos.

#### Aspecto profesional

- Conocimientos básicos de la realidad nacional e internacional.
- Manejo de los contenidos básicos de las ciencias, humanidades y de la tecnología.





- Mostrar disposición para el trabajo en equipo, respetando las opiniones de los demás.
  - Vocabulario amplio y preciso, facilidad de expresión y adecuada comprensión.
  - Intuición y capacidad de observación.
- Aspecto personal**
- Interés por la educación en general.
  - Pensamiento creativo y disposición a aprender a comunicar.
  - Ser constante, disciplinado y responsable en el trabajo.
  - Potencial para el desarrollo del pensamiento crítico, curiosidad e interés por el aprendizaje e investigación.
  - Capacidad de abstracción y de comprensión.
  - Evidenciar manejo de sus emociones y habilidades intra e interpersonales.
  - Ser empático y creativo.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA - EDUCACIÓN PRIMARIA

(Res. 0370-2020-D-FPYCF)

### PERFIL DEL INGRESANTE



Los candidatos deben haber culminado la Educación Básica para ingresar a estudiar en esta carrera profesional y deberán poseer las siguientes características:

#### Conocimientos

- Domina, conceptos y teorías sobre la educación en general.
- Posee conocimientos básicos sobre la realidad nacional e internacional.
- Conoce sus derechos y proyecto de vida para su realización personal y social.



## Capacidades

### *Habilidades Personales*

- Se expresa verbalmente adecuada y correctamente.
- Reconoce y discrimina símbolos visuales.
- Posee un nivel adecuado de comprensión lectora.

### *Habilidades Sociales*

- Practica relaciones interpersonales que facilitan el trabajo en equipo.
- Manifiesta sus puntos de vista y respeta las opiniones de los demás.
- Domina/Usa las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.

### *Actitud Científico-Humanística*

- Aprecia la expresión científico-humanística con una perspectiva intercultural.
- Se muestra favorable hacia el aprendizaje autónomo permanente.
- Muestra compromiso sociocultural por el desarrollo humano.
- Expresa opiniones y deducciones que predicen su rechazo a situaciones antisociales.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTES

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0366-2020-D-FPYCF)



- 1.- Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física - Deporte.
- 2.- Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
- 3.- Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 4.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- 5.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
- 6.- Maneja técnicas para obtener y procesar Información.
- 7.- Es una persona íntegra con Valores.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0367-2020-D-FPYCF)

- 1.- Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física en edades tempranas.
- 2.- Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.





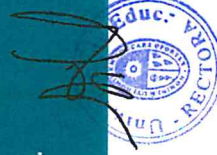
- 3.- Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 4.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- 5.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
- 6.- Maneja técnicas para obtener y procesar Información.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - POBLACIONES ESPECIALES

### PERFIL DEL INGRESANTE



- 1.- Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física – Poblaciones Especiales
- 2.- Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
- 3.- Demuestra habilidades pedagógicas y didácticas en la conducción del proceso de enseñanza – aprendizaje en poblaciones especiales.
- 4.- Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber.
- 5.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- 6.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
- 7.- Maneja técnicas para obtener y procesar Información.
- 8.- Es una persona íntegra con Valores



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTES PARA TODOS

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0369-2020-D-FPYCF)

- 1.- Manifiesta sus actitudes vocacionales hacia y para la Educación Física - Recreación y Deporte para todos.
- 2.- Demuestra un nivel adecuado del desarrollo de sus capacidades físicas y coordinativas.
- 3.- Tiene conocimientos básicos sobre teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas del saber cómo las actividades recreativas y de tiempo libre.
- 4.- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- 5.- Demuestra niveles del pensamiento lógico formal y proactividad para su futura formación profesional.
- 6.- Maneja técnicas para obtener y procesar información.
- 7.- Es una persona íntegra con valores.



# FACULTAD DE TECNOLOGÍA

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE ARTES INDUSTRIALES

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0369-2020-D-FPYCF)

El ingresante a la Carrera Profesional de Artes Industriales debe reunir los siguientes requisitos:

- 1.- Debe haber culminado su Educación Secundaria, habiendo desarrollado el área de Educación para el trabajo, dentro de las familias y/u ocupaciones ocupacionales aprobadas por el Ministerio de Educación.
- 2.- Debe tener pleno conocimiento del significado y los alcances de la educación.
- 3.- Debe demostrar capacidades y componentes en el campo de la Educación Tecnológica, en general y los Artes aplicadas a la industria y producción en toma particular.
- 4.- Debe demostrar competencias básicas en el manejo de las tecnologías informáticas y comunicacionales.
- 5.- Debe valorar en forma significativa las artesanías como parte de nuestro patrimonio cultural y su concretización industrial en el campo tecnológico.



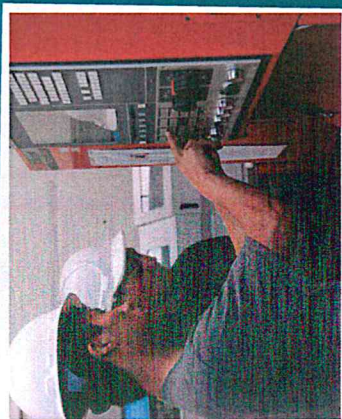
## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0335-2020-D-FATEC)

El ingresante al Programa Profesional de Educación con especialidad de Automatación Industrial debe contar con el siguiente perfil:

- 1.- Expresarse con propiedad y en forma clara.
- 2.- Información contemporánea asociados a la carrera profesional.
- 3.- Conocimiento básico de idioma inglés.
- 4.- Conocimiento básico de la realidad nacional e internacional.
- 5.- Conocimiento de principios y teorías de electrotecnia a nivel básico.
- 6.- Destrezas y habilidades manuales y psicomotoras.
- 7.- Interés por solucionar y mantener instalaciones de automatización.
- 8.- Habilidades sociales, capacidad para el trabajo en equipo, liderazgo y emprendimiento.
- 9.- Capacidad para resolver problemas.
- 10.- Interés en la tecnología, investigación, creatividad e innovación.
- 11.- Muestra compromiso y sensibilidad social.
- 12.- Capacidad de observación sistemática, creativa y prospectiva.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIÓN CIVIL

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0330-2020-D-FATEC)



- 1.- Capacidad para la comunicación e interacción personal.
- 2.- Capacidad de abstracción y razonamiento matemático y espacial.
- 3.- Vocación de servicio para el ejercicio de la docencia.
- 4.- Habilidad manual para lograr la experticia.
- 5.- Iniciativa, creatividad y voluntad para trabajo técnico y científico.
- 6.- Habilidad para trabajar en equipo.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CONSTRUCCIONES METÁLICAS

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0332-2020-D-FATEC)



Debe poseer:

- 1.- Buena salud física y mental.
- 2.- Capacidad de razonamiento lógico matemático y verbal.
- 3.- Capacidad de pensamiento crítico, reflexivo y creativo.
- 4.- Habilidades sociales, trabajo en equipo, liderazgo y emprendimiento.
- 5.- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices.
- 6.- Capacidad de observación sistemática, creativa prospectiva.





## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE DISEÑO INDUSTRIAL Y ARQUITECTÓNICO

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0328-2020-D-FATEC)

El aspirante que desea cursar los estudios de Diseño Industrial y Arquitectónico debe ser una persona que permita iniciarse en el proceso de la formación Integral como docente y en el desarrollo del futuro diseñador en el área Industrial como en arquitectura para solucionar y dar mejor calidad de vida al hombre. Y deben tener como base los conocimientos siguientes:

- 1.- Manejo de los instrumentos de dibujo técnico (manual y computarizado), conocimiento de geometría plana y del espacio, desarrollo de dibujos tridimensionales.
- 2.- Conocimientos y dominio de las ciencias básicas, (Matemática, Química y Física) como forma de solucionar los pensamientos lógicos matemáticos de la especialidad.
- 3.- El aspirante deberá tener actitudes y aptitudes que satisfagan los principios de integralidad, de pertinencia y compromiso social que permitan moldear su desarrollo como persona y como profesional.
- 4.- Deberá poseer una mente abierta y sensible que dé cabida a la intuición como percepción para solucionar problemas de espacio y de estética.
- 5.- Capacidad de trabajar en equipo y aceptar las diversas opiniones para poder compartir y dar soluciones con ideas de manera oral escrita y gráfica.
- 6.- Deberá poseer imaginación creativa y disposición para cumplir con su misión de transformar el espacio habitable dentro de la dinámica social y cultural de nuestro país.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EBANISTERÍA Y DECORACIÓN

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0329-2020-D-FATEC)



- 1.- Buena salud física y mental, apta para operar máquinas y herramientas.
- 2.- Domina conceptos básicos y soluciona problemas de aritmética, álgebra y geometría.
- 3.- Conocimientos básicos en ciencias sociales y de ciencia, tecnología y ambiente.
- 4.- Demuestra buen nivel de comprensión lectora, y eficiente expresión oral y escrita.
- 5.- Manejo de herramientas básicas de TIC (email, Internet y procesador de textos).
- 6.- Demuestra capacidad de pensamiento crítico y creativo en la solución de problemas.
- 7.- Vocación de servicio a la comunidad



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0336-2020-D-FATEC)

- 1.- Vocación para la enseñanza y aprendizaje de la Tecnología eléctrica a los estudiantes de los distintos niveles y modalidad del sistema educativo.
- 2.- Capacidad de comunicación verbal y gestual con las otras personas de su entorno.
- 3.- Probidad moral y ética para el desempeño de la función docente con valores y actitudes positivas.



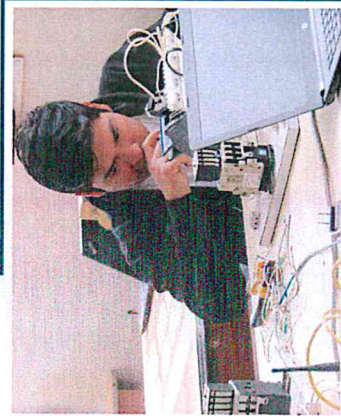


- 4.- Conocimiento básico de Física, Lógica, Matemática y Química.
- 5.- Aptitud para el razonamiento científico, la observación, explicación, aplicación, análisis, síntesis e identificación y solución de problemas técnicos en el campo de la Electricidad.
- 6.- Habilidades para aplicar programas informáticos especializados de Electricidad.
- 7.- Habilidades para la utilización de equipos eléctricos, máquinas, instrumentos, herramientas y materiales eléctricos.
- 8.- Capacidades creativa, innovadora e inventora en el área de Electricidad.
- 9.- Actitud responsable para aplicar protocolos de seguridad e higiene industrial en el desempeño de la función docente y tecnológica, en el sistema educativo y productivo del país.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA

(Res. 0326-2020-D-FATEC)

### PERFIL DEL INGRESANTE



Tener conocimientos de la matemática básica, física básica, principios de programación y de las ciencias sociales demostrando habilidades matemáticas, en especial del álgebra para la resolución de problemas de cálculo y de problemas de física, como la fuerza y presión, como también conocimientos elementales de programación. Asimismo, dominio de hechos y conceptos de las ciencias sociales, y se expresa con una buena dición.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE FUERZA MOTRIZ

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0334-2020-D-FATEC)

- 1.- Poseer habilidades en la aplicación de sus cinco sentidos para la solución de problemas de carácter técnico.
- 2.- Demostrar habilidades y destrezas manipulativas en el manejo de herramientas básicas de la especialidad.
- 3.- Tener conocimientos de comprensión, análisis y síntesis para hacer investigación.
- 4.- Ser apto física y mentalmente.
- 5.- Pasión por aprender, enseñar y cuidar el medio ambiente.
- 6.- Trabajo en equipo aplicando las normas de seguridad.
- 7.- Poseer valores éticos.
- 8.- Demostrar liderazgo.
- 9.- Ser analítico, creativo y participativo.
- 10.- Poseer conocimientos de las ciencias básicas como: matemática, Física y química aplicadas al automóvil.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MECÁNICA DE PRODUCCIÓN

(Res. 0331-2020-D-FATEC)

### PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa profesional de Mecánica de Producción debe poseer:

- 1.- Buena salud física y mental.
- 2.- Conocimientos básicos y fundamentales de las diferentes áreas y disciplinas del saber.
- 3.- Buen nivel en la capacidad de comunicación oral y escrita.
- 4.- Buen nivel en el razonamiento lógico matemático.
- 5.- Buen nivel en la capacidad de pensamiento, crítico, reflexivo y creativo.
- 6.- Buen nivel en la capacidad de observación sistemática y prospectiva.
- 7.- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices.
- 8.- Habilidades hacia el uso de tecnologías computacionales e informáticas.
- 9.- Habilidades sociales, trabajo en equipo, liderazgo, es creativo, innovador y emprendedor.
- 10.- Interés por la tecnología y la investigación.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE METALURGIA - JOYERÍA

(Res. 0333-2020-D-FATEC)

### PERFIL DEL INGRESANTE

Debe poseer:

- 1.- Buena salud física y mental.
- 2.- Capacidad de razonamiento lógico matemático
- 3.- Capacidades de comunicación oral y escrita
- 4.- Capacidad de pensamiento crítico, reflexivo y creativo
- 5.- Capacidad de observación sistemática y prospectiva
- 6.- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices
- 7.- Habilidades hacia el uso de tecnología computacionales e informáticas
- 8.- Habilidades sociales, trabajo en equipo liderazgo y emprendimiento.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA DEL VESTIDO

(Res. 0325-2020-D-FATEC)

### PERFIL DEL INGRESANTE

Debe poseer:

- 1.- Buena salud física y mental
- 2.- Capacidad de razonamiento lógico matemático y verbal
- 3.- Capacidad de pensamiento crítico, reflexivo y creativo





- 4.- Habilidades sociales, trabajo en equipo, liderazgo y emprendimiento
- 5.- Muestra habilidades personales, se expresa verbalmente con corrección y distinción.
- 6.- Habilidades y destrezas manuales y psicomotrices
- 7.- Manejo de herramientas virtuales
- 8.- Practica las tecnologías de la comunicación en la vida cotidiana.
- 9.- Capacidad de observación sistemática, creativa prospectiva.
- 10.- Capacidad de conocimientos básicos sobre la realidad Nacional e Internacional que indican familiaridad con fuentes de información



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA TEXTIL

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0324-2020-D-FATEC)

Debe reunir los siguientes requisitos:

- 1.- Poseer conocimientos previos técnicos e industriales en la Carrera Profesional de Tecnología Textil.
- 2.- Estado de completo bienestar físico, mental y social.
- 3.- Predisposición empresarial básica para apertura de un taller de producción y comercialización de los productos textiles.
- 4.- Capacidad emprendedora en actividades productivas.
- 5.- Vocación de trabajo y producción para el ingreso a la estructura socio económica de la región y del País.
- 6.- Manejo de Tecnología Informática.
- 7.- Formación en valores y actitudes sociales.
- 8.- Compromiso social con el desarrollo humano con pensamiento crítico, reflexivo y creativo.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA

### PERFIL DEL INGRESANTE

(Res. 0327-2020-D-FATEC)



Tener conocimientos, dominio de hechos, conceptos, teorías sobre las disciplinas del nivel de Educación tecnológica, muestra habilidades personales, y se expresa correctamente.





RECTORIA  
UNE

RECTORIA  
UNE