



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 0426-2024-R-UNE

Chosica, 19 de febrero del 2024

VISTO el Oficio N° 0144-2024-VR-ACAD, del 16 de febrero del 2024, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que mediante Oficio N° 0086-2024-DA-UNE, del 12 de febrero del 2024, el Director de Admisión eleva al Vicerrector Académico el Prospecto de Admisión 2024-I, de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, para su aprobación;

Que con el documento del visto, el Vicerrector Académico remite a la Rectora el expediente que ha sido evaluado en su oportunidad; y solicita que el Consejo Universitario determine al respecto;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria virtual realizada el 16 de febrero del 2024; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1138-2021-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Prospecto de Admisión 2024-I, de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con lo detallado en el documento adjunto que consta de ciento diecisiete (117) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR a conocer a las dependencias pertinentes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.


Mtra. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaría General


Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora

Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle



ESCUELA DE POSGRADO
Walter Peñaloza Ramella

PROSPECTO ADMISIÓN 2024-01

DOCTORADOS Y MAESTRÍAS

COMISIÓN DE ADMISIÓN

ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 0426-2024-R-UNE



Inscripciones: Del 08 de enero al 22 de marzo del 2024

ÍNDICE

- 3 AUTORIDADES DE LA UNE
- 4 DIRECTOR DE ADMISIÓN
- 5 COMISIÓN DE ADMISIÓN DE POSGRADO
- 6 MENSAJE DEL DIRECTOR DE LA EP WPR
- 7 MISIÓN, VISIÓN Y VALORES
- 8 PRESENTACIÓN
- 11 CRONOGRAMA DE ADMISIÓN
- 12 VACANTES PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO
- 13 HORARIO DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO
- 14 PAGOS POR DERECHO DE ADMISIÓN
- 15 FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN
- 16 PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN
- 17 COBERTURA POR SEGUNDA OPCIÓN
- 18 REQUISITOS DE ADMISIÓN
- 21 PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA
- 91 PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE DOCTORADO
- 107 ANEXOS



- 01: Temario Prueba General de Admisión
 - 02: Formato Perfil de Proyecto de Investigación
 - 03: Formato Declaración Jurada de Datos y Documentos
 - 04: Ficha de Datos del Postulante
 - 05: Ficha Solicitud de Inscripción del Postulante
 - 06: Formato Solicitud cobertura por Segunda opción
- Flujograma del Proceso de Admisión 2024-I



ADMISIÓN 2024 - I

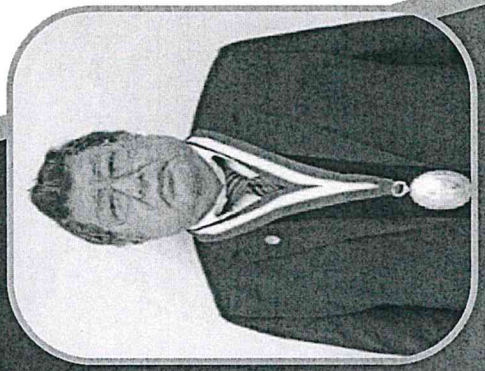
AUTORIDADES DE LA UNE



Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo
Rectora



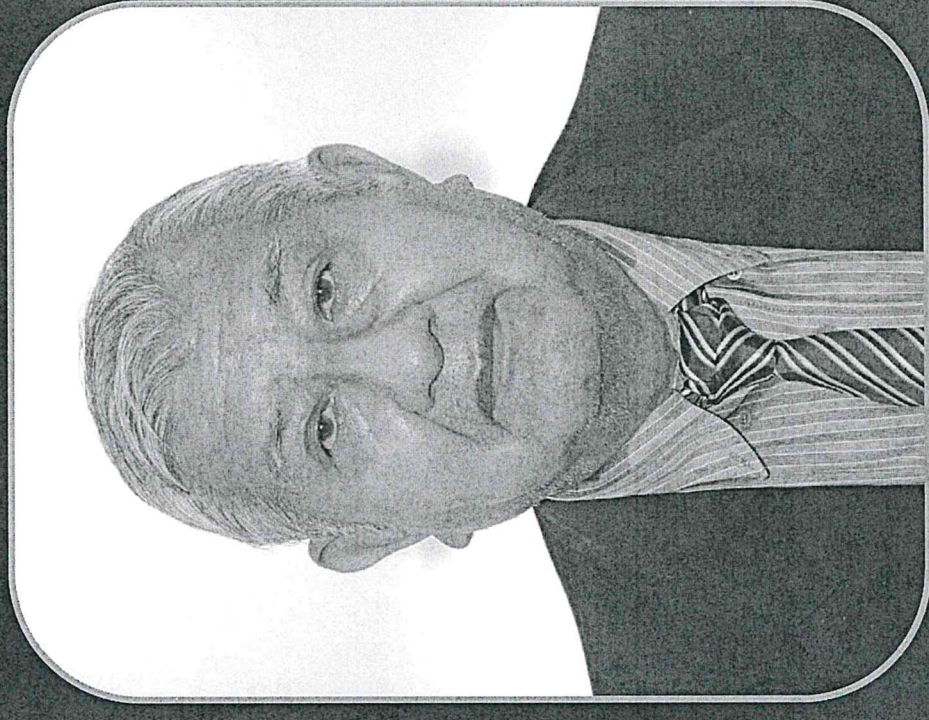
Dr. Vladimiro Del Castillo Narro
Vicerrector Académico



Dr. Daniel Marcos Chirinos Maldonado
Vicerrector de Investigación



DIRECTOR DE ADMISIÓN



Dr. Marcelino PAUCAR ÁLVAREZ
Director Admisión



La Comisión Central de Admisión de la Escuela de Posgrado de la UNE da la bienvenida a los postulantes de Maestría y Doctorado para brindarles el servicio académico de alto nivel hacia la obtención de sus objetivos de calidad académica e investigativa.

La investigación científica que se desarrolla en la Escuela de Posgrado está diseñada con las nuevas tendencias y modelos de acuerdo a las necesidades educativas en el contexto nacional e internacional que permitirá a nuestros maestrías y doctorandos una formación de calidad con el propósito de mejorar y transformar la realidad educativa peruana.



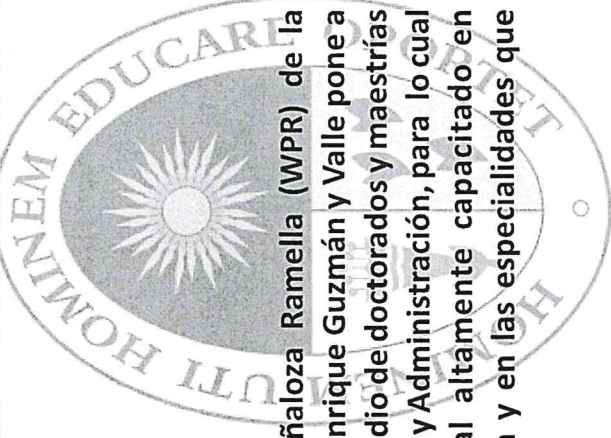
COMISIÓN DE ADMISIÓN DE POSGRADO 2024 - I



Presidente	Dr. Marcelino PAUCAR ÁLVAREZ Director de la Oficina de Admisión
Coordinador General de Admisión	Dr. Mario Florentino TELLO VEGA Director de la Escuela de Posgrado
Coordinadores Académicos y de Informática	Dra. María Maura CAMAC TIZA Dr. José Raúl CORTEZ BERROCAL
Coordinadores de seguridad y de inscripción	Dra. Rosa G. DOLORIER ZAPATA Dr. Crisóstomo M. HUAMÁN COSME Dr. Israel RAMOS ESTACIO
Coordinadores de Logística y de Economía	Dr. Luis Antonio MERINO SOLSOL Dr. Roger W. ASENCIOS ESPEJO Lic. Fredy ESTRADA MOREANO
Coordinadores de Prensa y Difusión	Dra. Gaby Lilli CABELLO SANTOS Dr. Hortencio FLORES FLORES



ADMISIÓN 2024 - I



Estimado(a) postulante:

La Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella (WPR) de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle pone a tu disposición los programas de estudio de doctorados y maestrías en el área de Ciencias de la Educación y Administración, para lo cual dispone de un equipo profesional altamente capacitado en docencia universitaria, investigación y en las especialidades que ofrecemos.

La Escuela de Posgrado WPR dispone de una moderna infraestructura implementada con tecnología de última generación, que le brindará un ambiente académico confortable durante el tiempo que dure sus estudios de maestría o doctorado; asimismo, dispone de una biblioteca virtual en concordancia, con las exigencias acorde a las CBC.

Invitamos a los bachilleres y profesionales que quieran alcanzar grados superiores de especialización, cultura, perfeccionamiento y profundización en sus conocimientos profesionales y, particularmente, a quienes desean orientarse en el camino de la investigación y creación intelectual para responder a las exigencias actuales como líderes innovadores con visión global y gestores del conocimiento en ciencias de la educación, que muestren especial interés por desarrollar y transformar la realidad educativa nacional.



Dr. Mario Florentino TELLO VEGA
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA - UNE



MISIÓN

Forma profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientados a la competitividad e innovación.

VISIÓN

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

VALORES

1. Respeto
2. Compromiso
3. Disciplina
4. Honradez
5. Puntualidad
6. Confianza
7. Entusiasmo
8. Solidaridad
9. Responsabilidad
10. Sociabilidad



PRESENTACIÓN

La Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, creada en octubre de 1967 con el objetivo de formar líderes en Ciencias de la Educación y en el campo de la gestión administrativa, está dotada de competencias para la investigación e innovación y es capaz de contribuir al bienestar de la sociedad, al desarrollo del país y a la afirmación de nuestra identidad nacional.

La UNE pone a disposición de sus estudiantes de posgrado una serie de recursos que les posibilita adquirir una formación integral. Sus planes de estudio buscan, en este contexto, un adecuado equilibrio entre la teoría y la práctica, lo cual permite que el estudiante pueda enriquecerse académicamente con diversos servicios complementarios: fuentes de acceso a nuevas tecnologías y programas de intercambio académico.

Los estudiantes de maestría y doctorado recibirán una exigente preparación que los llevará a asumir la excelencia como objetivo primordial. Compararán la experiencia del aprendizaje con profesionales de excelente nivel académico en distintos campos, lo cual enriquecerá su desarrollo integral.

En el marco de la Ley Universitaria N° 30220, desde el 2014, se han implementado los nuevos planes de estudios, diplomados, maestrías y doctorados bajo un enfoque basado en competencias, aprendizaje autorregulado con soporte informático y un sistema de tutoría académica.

En la presente convocatoria, la Escuela de Posgrado brinda a los profesionales del país su experiencia en la formación de maestros y doctores como investigadores en educación y en administración. Para el efecto, dispone de un local nuevo y moderno, con aulas interactivas, equipadas con tecnología adecuada para desarrollar las actividades que exige la pedagogía contemporánea.



POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMAN Y VALLE



ESCUELA DE POSGRADO

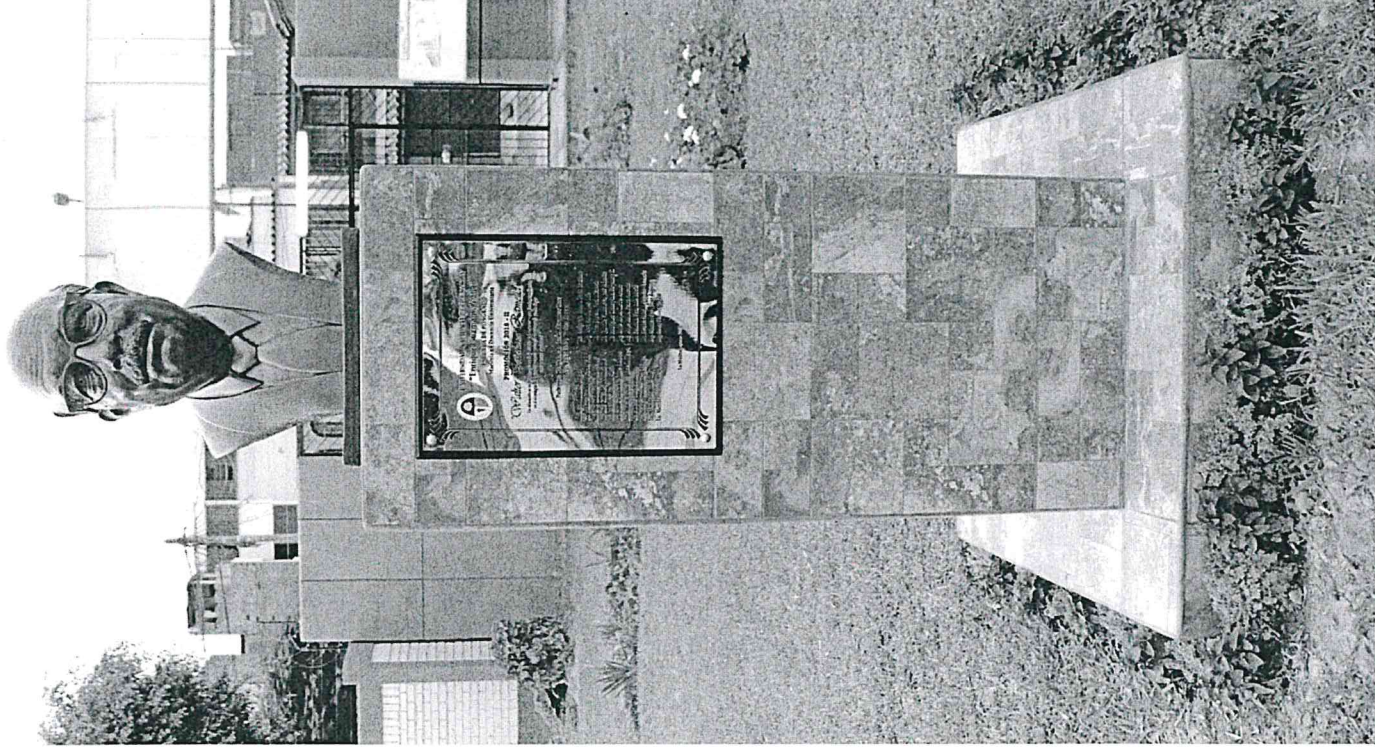
WALTER PEÑALOZA RAMELLA

BREVE RESEÑA DE LA EP - WPR

En 1967, cuando el doctor Juan José Vega se desempeñaba como el rector de la UNE, el decano de la Facultad de Pedagogía presentó un Proyecto de Creación del Programa de Doctorado, en vista de que otras universidades del país ofrecían ciclos doctorales solo para profesores de educación secundaria. La importancia del proyecto radicaba en que se ofrecía este grado a los profesores de primaria, secundaria y técnica.

De esa manera, el 18 de marzo de 1968, el Consejo Universitario encargó al decano de la Facultad de Pedagogía la elaboración del currículo del doctorado. Así, el 21 de marzo de 1968, el Consejo Universitario autorizó el funcionamiento de la sección doctoral, la cual inició clases el 15 de mayo de 1968, en el local de la avenida San Felipe, distrito de Jesús María. El primer director de la Escuela de Posgrado fue el doctor Emiliano Pisculich Ramirez.

Finalmente, el 23 de junio de 1970, después de muchas gestiones, el Consejo Nacional de la Universidad Peruana (CONUP), mediante Resolución N° 176-70-Conup, autorizó el funcionamiento definitivo de la Dirección del Programa Académico de Doctorado. El 24 de octubre de 1972, el Conup, mediante Resolución N° 1134-72-Conup, aprobó la creación del Programa Académico de Perfeccionamiento de Maestría en Educación.

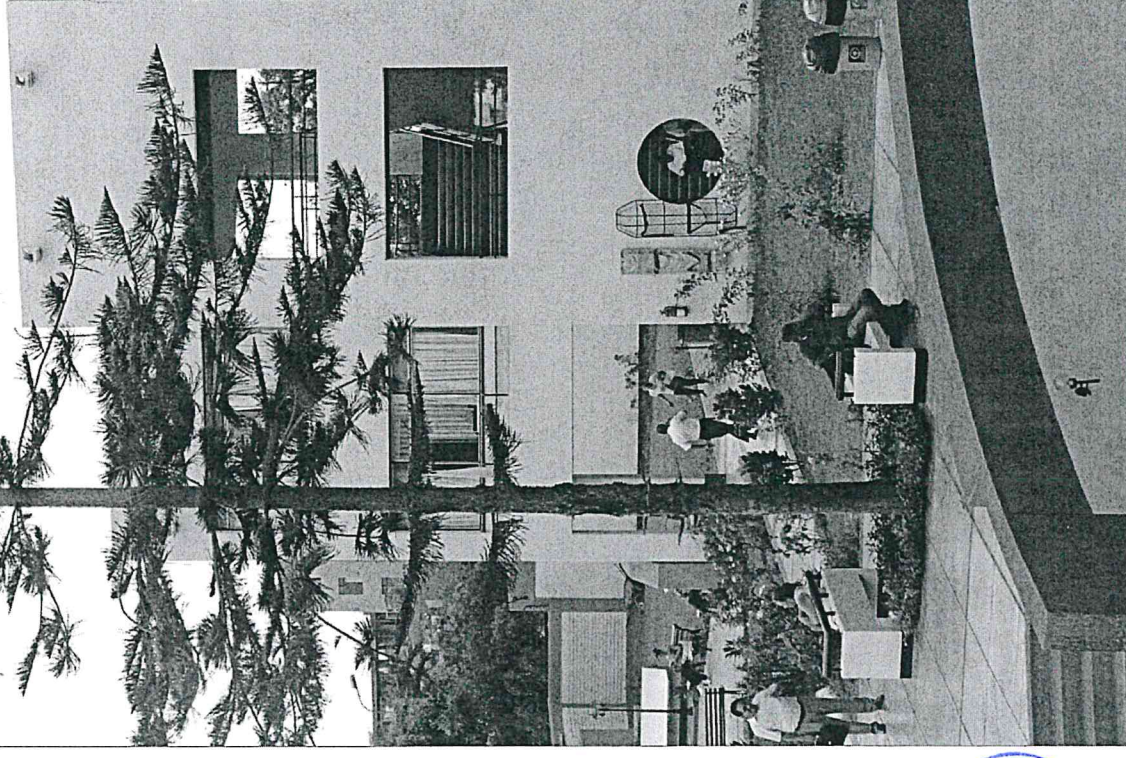


La Escuela de Posgrado funcionó hasta el semestre académico 2001-I en el distrito del Rímac, en el jirón Pío Sarobe Nº 200, Parque Tacna Heroica, urbanización La Huerta. En agosto del 2001 se inauguró la primera y la segunda etapas de la nueva sede central de la Escuela de Postgrado, con un área de 4,578.90 metros cuadrados en la urbanización Las Acacias del distrito de La Molina, ubicada entre las calles Los Agrícolas, Los Petroquímicos y Los Zootécnicos. Este local es propio y ha sido diseñado y construido con lineamientos de la arquitectura moderna que la educación del siglo XXI exige.

Durante los últimos años, la Escuela de Posgrado ha fortalecido sus relaciones de cooperación académica científica con otras universidades y centros de investigación del país y del mundo. Esto permite contar con docentes especialistas de reconocido nivel científico, tanto para el dictado de los cursos de los diferentes programas, así como para asesorar las tesis correspondientes. También posibilita que nuestros estudiantes puedan participar, mediante becas, en otras universidades para desarrollar investigaciones conducentes a sus trabajos de tesis.

La Escuela de Posgrado también está inmersa en el proceso de licenciamiento de la UNE, tanto en equipamiento e infraestructura, así como en el proceso de autoevaluación y acreditación, lo cual permite que el proceso de formación de los estudiantes de posgrado sea dinámico y de vanguardia.

Por todo esto, invitamos a todos los profesionales a participar en nuestros Programas de Maestría y Doctorado, garantizándoles que su paso por nuestra Escuela será una excelente oportunidad para recibir una formación de alto nivel académico, que les permitirá competir con ventaja en un mundo globalizado.



VACANTES 2024-I

N°	PROGRAMA	POR ADMISIÓN	POR TRASLADO	DISCAPACIDAD	TOTAL
MAESTRÍAS					
1	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Ciencias del Deporte	26	2	2	30
2	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Alimentaria y Nutrición	26	2	2	30
3	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible	26	2	2	30
4	Maestría en Educación Inicial	26	2	2	30
5	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gestión Educacional.	GE-1	2	2	30
		GE-2	2	2	30
6	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica de la Comunicación.	DC	2	2	30
		DU-1	2	2	30
7	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia Universitaria	DU-2	2	2	30
		DU-3	2	2	30
8	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa.	26	2	2	30
9	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Problemas de Aprendizaje	26	2	2	30
10	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Psicología Educativa.	26	2	2	30
11	Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera.	26	2	2	30
12	Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Matemática	26	2	2	30
13	Maestría en Administración	26	2	2	30
14	Maestría en Gestión en Turismo y Hotelería	26	2	2	30
15	Maestría en Administración con Mención en Dirección de Recursos Humanos	DRH	2	2	30
		GP-1	2	2	30
16	Maestría en Administración con Mención en Gestión Pública	GP-2	2	2	30
DOCTORADOS					
17	Doctorado en Ciencias de la Educación.	D1	2	2	30
		D2	2	2	30
18	Doctorado en Psicología Educativa y Tutorial	26	2	2	30
19	Doctorado en Educación Ambiental.	26	2	2	30



PROGRAMA	HORARIOS
MAESTRÍAS	
ADMINISTRACIÓN (A)	LUNES, MIÉRCOLES (16:40 - 21:40) Y SÁBADO (15:30 - 22:10)
CIENCIA DEL DEPORTE (CD)	MIÉRCOLES, VIERNES (16:40 - 21:40) Y SÁBADO (8:00 - 14:40)
DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN (DC)	MARTES, JUEVES (17:30 - 21:40) Y VIERNES (15:00 - 21:40)
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS (DRH)	MARTES, JUEVES (17:30 - 21:40) Y SÁBADO (8:00 - 14:40)
DOCENCIA UNIVERSITARIA (DU-1)	LUNES (15:00 - 21:40), MIÉRCOLES Y VIERNES (16:40 - 21:40)
DOCENCIA UNIVERSITARIA (DU-2)	SÁBADO (8:00 - 18:00) Y DOMINGO (8:00 - 14:40)
EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN (EAN)	LUNES (15:00 - 21:40) MIÉRCOLES Y VIERNES (16:40 - 21:40)
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE (EADS)	LUNES (15:00 - 21:40) MARTES Y VIERNES (16:40 - 21:40)
EDUCACIÓN INICIAL (EI)	LUNES (15:00 - 21:40) MIÉRCOLES Y VIERNES (16:40 - 21:40)
ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (EILE)	MARTES, JUEVES (16:40 - 21:40) Y SÁBADO (15:30 - 22:10)
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (EACE)	LUNES, MIÉRCOLES (16:40 - 21:40) Y SÁBADO (14:40 - 21:20)
GESTIÓN EDUCACIONAL (GE-1)	LUNES, VIERNES (16:40 - 21:40) Y SÁBADO (15:30 - 22:10)
GESTIÓN EDUCACIONAL (GE-2)	LUNES, MIÉRCOLES (16:40 - 21:40) Y VIERNES (15:00 - 21:40)
GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA (GTH)	MARTES, JUEVES (17:30 - 21:40) Y DOMINGO (8:00 - 14:40)
GESTIÓN PÚBLICA (GP-1)	MARTES, JUEVES (16:40 - 21:40) Y SÁBADO (15:30 - 22:10)
GESTIÓN PÚBLICA (GP-2)	SÁBADO (13:50 - 22:10) Y DOMINGO (8:00 - 16:20)
MATEMÁTICA (M)	MARTES (15:50 - 21:40), VIERNES (18:20 - 21:40) Y SÁBADO (15:30 - 22:10)
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (PA)	MIÉRCOLES (16:40 - 21:40), VIERNES (15:00 - 21:40) Y SÁBADO (17:10 - 22:10)
PSICOLOGÍA EDUCATIVA (PE)	LUNES, MIÉRCOLES (16:40 - 21:40) Y DOMINGO (8:00 - 14:40)
DOCTORADO	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (CE -1)	MIÉRCOLES (18:20 - 21:40) Y SÁBADO (13:50 - 22:10)
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (CE-2)	JUEVES (18:20 - 21:40) Y SÁBADO (8:00 - 16:20)
EDUCACIÓN AMBIENTAL	MARTES, JUEVES (18:20 - 21:40) Y DOMINGO (8:00 - 13:00)
PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y TUTORIAL	LUNES (18:20 - 21:40), MIÉRCOLES (14:40 - 21:40) Y SÁBADO (18:50 - 22:10)

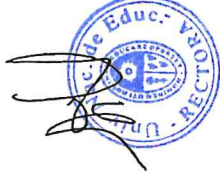


PAGOS AL CÓDIGO DE TRANSACCIÓN 9135-A BANCO DE LA NACIÓN A NIVEL NACIONAL

Pagar con su número de DNI y el código tarifario. Sede: 002-La Molina

PAGOS POR DERECHO DE POSTULACIÓN

CÓDIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0883	ADMISIÓN MAESTRÍA	S/. 438.00
0884	ADMISIÓN DOCTORADO	S/. 458.00
0010	ADMISIÓN TRASLADO EXTERNO	S/. 498.00
0015	CONSTANCIA DE INGRESO	S/. 65.00



PAGOS POR MATRÍCULA

CÓDIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0049	MATRÍCULA	S/. 175.00
0001	CARNÉ UNIVERSITARIO (solo ingresantes)	S/. 25.00



PAGOS PENSIÓN DE ENSEÑANZA

CÓDIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MENSUALIDAD	ÚNICO MONTO
0036	PENSIÓN DE ENSEÑANZA MAESTRÍA	S/. 245.00	S/. 980.00
	PENSIÓN DE ENSEÑANZA DOCTORADO	S/. 285.00	S/. 1,140.00

POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

FLUJOGRAMA DE INSCRIPCIÓN

REGISTRO DE POSTULANTES EN LÍNEA

- Ingresar a la página web [https://postgrado.une.edu.pe/inscripciones en línea](https://postgrado.une.edu.pe/inscripciones_en_linea)
- El registro se realiza en línea y la página está abierta las 24 horas, por lo que la distancia o el horario no son un impedimento para que te registres personalmente.
- Antes de comenzar con tu registro, deberás leer el plan de estudios del Programa de Maestría o Doctorado que sea de tu interés, ver horario de estudios y cumplir con los requisitos administrativos y académicos solicitados para postular.

REGISTRO DE PAGO POR TRANSFERENCIA

Una vez realizado el pago por transferencia interbancaria, debes registrarlo ingresando al módulo de validación en el siguiente enlace <https://apps.une.edu.pe/web/webcciadim>

CONCEPTO	MONTO
Admisión Maestría	S/. 438.00
Admisión Doctorado	S/. 458.00
Admisión por Traslado Externo	S/. 498.00
Constancia de Ingreso	S/. 65.00

VALIDACIÓN DE PAGO, FOTO Y DOCUMENTOS

- En el sistema, el mensaje “Pago validado” significa que ya puedes descargar prospecto, fichas, temario y continuar tu inscripción.
- Luego subir al sistema una fotografía actual, grado de bachiller o maestro, constancia de inscripción Sunedu y recibo de pago
- Descargar la Constancia de postulante y presentarla el día del examen.



PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN DÍA SÁBADO 23 DE MARZO

- **Examen de conocimiento:** temas relacionados al conocimiento de investigación científica.
- **Entrevista personal:** presentación, temas de actualidad e interés por la mención a la que postula. Sólo los postulantes al doctorado, llevarán a cabo la sustentación del perfil de proyecto de investigación.

RESULTADOS Y ENTREGA DE CONSTANCIA DE INGRESO

DÍA SÁBADO 23 DE MARZO 2024

- Resultados vía web: <https://postgrado.une.edu.pe>
- Entrega constancia de ingreso: Del 24 Y 25 marzo 2024

NOTA APROBATORIA DE INGRESO

Las vacantes serán cubiertas por estricto orden de mérito, a partir de la nota aprobatoria de once (11), que es determinada por la Comisión Ejecutiva de Admisión. En caso de producirse igualdad de puntaje en la última vacante, da lugar a su ampliación.

APERTURA DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA Y DOCTORADO

Para la apertura y el inicio de las clases debe haber como mínimo quince (15) estudiantes para cada mención del programa de maestría y doctorado.



POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

COBERTURA POR SEGUNDA OPCIÓN

(Art. 37° Los ingresantes a posgrado que aprueben el examen y no alcancen una vacante en la mención a la que postularon pueden solicitar, de manera voluntaria, completar una vacante en otra mención, en estricto orden de mérito). Reglamento General de Admisión Res. N° 2126-2022-R-UNE.

*Descargar y completar Formato solicitud de cobertura por segunda opción de la plataforma de inscripciones: [https://postgrado.une.edu.pe/inscripciones en línea](https://postgrado.une.edu.pe/inscripciones_en_línea)

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La comisión de admisión designa a los jurados evaluadores del examen de conocimientos y entrevista personal.

La evaluación de postulantes para el programa de maestría y doctorado tiene dos (2) aspectos:

Prueba de conocimiento (70 %)

Entrevista personal (30 %)

El proceso de calificación para el programa de maestría y doctorado del examen de conocimiento y entrevista personales:

$$PF=EC*0.7 + EP*0.3$$

Donde:

PF= Promedio final

EC= Examen de conocimiento

EP= Entrevista personal

Los criterios de evaluación del examen de conocimiento y de la entrevista personal se realizarán de acuerdo con una tabla de evaluación aprobada por la Comisión de Admisión.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

PROGRAMA DE DOCTORADO

ADMISIÓN REGULAR

Los postulantes al programa de doctorado, al momento de inscribirse, deberán acreditar y presentar lo siguiente:

- a) Copia autenticada del Grado Académico de Magíster o Maestro por el Secretario General de la Universidad de Procedencia o constancia de inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitida por la SUNEDU)
- b) Certificado original de estudios de Maestría concluidos o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el grado se encuentra registrado en la SUNEDU. En el caso de estudios realizados en el extranjero, deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley
- c) Presentar un perfil de proyecto de investigación inédito que tenga relación con la mención a la cual postula. Dicho proyecto deberá contener: tema, problema, justificación, objetivos e hipótesis en una presentación de 10 páginas como mínimo
- d) Copia del DNI o carné de extranjería
- e) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados
- f) Dos fotografías tamaño carné
- g) Recibos de pagos derecho de admisión S/. 458.00. (Prospecto y carpeta, inscripción, carné de postulante y autenticado de documentos) según la tasa educativa de la UNE EGYV.

Importante: Los documentos se subirán a la plataforma de inscripciones online en un solo archivo PDF. Los documentos en físico deberán de ser presentados en la oficina de admisión de la Escuela de Posgrado.

ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Los requisitos para la modalidad de traslado en el Programa de Doctorado son los siguientes:



- a) Copia certificada del grado de magíster o de maestro, autenticada por el secretario general de la universidad de procedencia. En el caso de estudios realizados en el extranjero, el grado deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.
- b) Certificado original de estudio que acredite haber cursado y aprobado, mínimamente, un ciclo o 16 créditos.
- c) Sílabos de los estudios de doctorado, autenticados por la universidad de procedencia.
- d) Diferencia de pago por la modalidad de inscripción.

ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD

El postulante al Programa de Doctorado en la modalidad de admisión por discapacidad, adicionalmente, deberá presentar

- a) La constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (Conadis) que acredite su condición de persona con discapacidad.



PROGRAMA DE MAESTRÍA

ADMISIÓN REGULAR

Los postulantes al programa de maestría, al momento de inscribirse, deben acreditar y presentar lo siguiente:

- a) Copia autenticada del Grado Académico de Bachiller en educación o de áreas afines, autenticada por el secretario de la universidad de procedencia o Constancia de Inscripción en el Registro Nacional de Grados y Títulos (emitidos por la Sunedu).
- b) Certificado original de estudios universitarios concluidos o copia simple del certificado de estudios de su universidad de origen si el grado de bachiller se encuentra registrado en la Sunedu. En el caso de estudios realizados en el extranjero, el certificado deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.
- c) Si el postulante procede de una universidad extranjera, donde no existe el grado académico de bachiller, podrá presentar su título de licenciado, que deberá ser reconocido o revalidado de acuerdo a ley.



- d) Los postulantes que hicieron complementación pedagógica o similares deberán presentar, adicionalmente, los Certificados del ISP.
- e) Copia de DNI o carné de extranjería autenticado por el fedatario de la UNE.
- f) Formularios de inscripción debidamente llenados y firmados.
- g) Dos fotografías tamaño carné.
- h) Recibos de pagos derecho de admisión (s/ 438.00. Prospecto y carpeta, inscripción, carné de postulante y autenticado de documentos), según la tasa educativa de la UNE EGYV.

Importante: Los documentos se subirán a la plataforma de inscripciones online en un solo archivo PDF. Los documentos en físico deberán de ser presentados en la oficina de admisión de la Escuela de Posgrado.

ADMISIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Los requisitos para la modalidad de traslado en el programa de maestría son los siguientes:

- a) Copia certificada del Grado de Bachiller, autenticada por el secretario general de la universidad de procedencia
- b) Certificado original de estudios que acredite haber cursado y aprobado, mínimamente un ciclo o 16 créditos
- c) Sílabos de los estudios de Maestría, autenticados por la universidad de procedencia
- d) Diferencia de pago por la modalidad de inscripción
- e) Al inscribirse, el postulante descargará e imprimirá su ficha respectiva, que presentará el día del examen de admisión.

ADMISIÓN POR DISCAPACIDAD

El postulante al programa de Maestría en la modalidad de admisión por discapacidad, adicionalmente, deberá presentar el siguiente documento:

- a) Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (Conadis) que acredite su condición de persona con discapacidad.



PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

1. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE
2. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
3. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA
4. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
5. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
6. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL
7. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
8. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA



9. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN
10. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN
11. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
12. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL

PROGRAMAS DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

13. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
14. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA
15. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
16. PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA



POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE



PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa debe poseer las siguientes características:

- Haber obtenido la licenciatura relacionada con la educación física y el deporte. Podrán aspirar al programa de estudios los egresados de otras áreas del conocimiento, si demuestran experiencia profesional en el área a la que postula. La comisión evaluadora revisará el currículo vitae del INGRESANTE y determinará si es procedente su solicitud de ingreso
- Tener una clara disposición para desarrollarse dentro del sistema deportivo o nacional y el deporte, mediante trabajo en equipo
- Poseer habilidades de liderazgo para el diseño, la organización, implementación y evaluación de los programas de trabajo enfocado en la salud y el entrenamiento deportivo.
- Manejar valores como la tolerancia, la puntualidad, responsabilidad, el respeto, la honestidad y las habilidades de comunicación.

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar profesionales investigadores en las diversas áreas de las Ciencias del Deporte, para coadyuvar a resolver problemas de la cultura física
- Capacitar a los profesionales para que formulen proyectos de desarrollo de la educación física en sus diversos niveles: educativos, recreativos y de alto rendimiento
- Adquirir habilidades para la formulación de proyectos en la administración y gestión deportiva
- Proporcionar técnicas y metodologías que mejoren la calidad de la educación física



- Dominar habilidades básicas en metodología de la investigación, pensamiento abstracto, búsqueda de información
- Conocer el uso de las tecnologías de la información y comunicación

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
MENCION EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

PERFIL DEL EGRESADO

- Planifica y diseña investigaciones pedagógicas en el campo de la cultura física vinculada a los sistemas escolarizados comunitarios, empresariales o institucionales
- Diseña estrategias pertinentes que contribuyan a la solución de los problemas desde la perspectiva educativa
- Promueve la práctica de la actividad física en busca de mejorar la calidad de vida de la comunidad

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias del Deporte comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos



POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

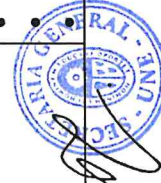
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - taller de tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	3	2	2	4	
	MDM-0103	Fisiología del ejercicio avanzada	4	2	4	6	
	MDM-0104	Cineantropometría	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario - taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MCD-0203	Estadística aplicada a la investigación científica	3	2	2	4	
	MCD-0204	Nutrición deportiva	3	2	2	4	
	MCD-0205	Administración y gestión deportiva (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario - taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MCD-0302	Ciencias del comportamiento deportivo	4	2	4	6	
	MCD-0303	Medicina deportiva	3	2	2	4	
	MCD-0304	Didáctica de la educación física contemporánea (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
Total de créditos			52				

(*) Electivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares en ciencias del deporte • Formación docente en ciencias del deporte • Diseño curricular y mercado laboral
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de modelos curriculares en ciencias del deporte • Evaluación de los aprendizajes en ciencias del deporte • Evaluación por competencias en ciencias del deporte
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos metodológicos en la enseñanza de ciencias del deporte • Didácticas específicas aplicadas a las ciencias del deporte • Desarrollo de material de aprendizaje • Modelos de aprendizaje en ciencias del deporte
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la práctica deportiva • Motivación hacia la práctica de la actividad física y el deporte • Características sociológicas de las instalaciones deportivas • Planificación y desarrollo de programas de actividades deportivas • Impacto medioambiental de las actividades físico-deportivas • Impacto sobre la salud y la calidad de vida de la práctica de actividades físico-deportivas
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Programas experimentales en ciencias del deporte • Estilos de dirección y gestión deportiva • Satisfacción de servicios educativos • Gestión de la calidad de programas en ciencias del deporte • Gestión de recursos humanos • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

- BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibiades**
Doctor en Ciencias del Deporte
Universidad de Porto, Portugal
- CABELLO SANTOS, Gaby**
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- DE LA PEÑA OLARTE, Ramón**
Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- FLORES MARCHAN, Guido**
Maestro en Ciencias de la Educación, mención en Educación Física
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- PALPA GALVÁN, David Beto**
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- MORA SANTIAGO, Rubén José**
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- HUAMBACHANO COLL CARDENAS, Ana María**
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- TELLO VEGA, Mario Florentino**
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón**
Maestro en Sociología
Pontificia Universidad Católica del Perú
- RUEDA MILACHAY, Luis Julio**
Maestro en Farmacología Experimental
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- VARGAS CAIRO, Carlos Augusto**
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- YUPANQUI HUATUCO, Walter Rony**
Maestro en Enseñanza de la Física
Universidad Alas Peruanas
- TOVAR TORRES, María Clarisa**
Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional Federico Villarreal
- TORRES TELLO, Raúl**
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- SALCEDO CARRASCO, Francisca**
Doctora en Psicología
Universidad Femenina del Sagrado Corazón
- VALLEJO QUISPE, Pedro Alfonso**
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



- Mostrar disposición de innovación y creatividad en temas de estrategia y metodología en el proceso de E-A
- Dominar el manejo de fuentes académicas, a nivel físico y digital, en dos o más idiomas

PERFIL DEL EGRESADO

- Prepara investigadores con capacidad para elaborar y ejecutar proyectos
- Elabora técnicas y metodologías para el mejoramiento de la calidad de la enseñanza
- Formula didácticas para la educación universitaria de acuerdo con el contexto

DURACIÓN DEL PROGRAMA

- Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia Universitaria comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Perfeccionar investigadores en educación universitaria con capacidad para elaborar y ejecutar proyectos originales sobre la docencia en el nivel universitario y con propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Crear y diseñar técnicas y metodologías que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en el nivel universitario
- Formular propuestas didácticas en educación universitaria de acuerdo con las características de nuestra realidad

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante a esta maestría debe desempeñar funciones educativas en el nivel educativo superior y desear desarrollar competencias académicas para la enseñanza; además, tendrá que cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener el grado de bachiller en la carrera o especialidad afín
- Desempeñar la función docente en el nivel superior
- Tener interés en potenciar su aptitud académica en materia de enseñanza



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	3	2	2	4	
	MDU-0103	Didáctica universitaria	4	2	4	6	
	MDU-0104	Planificación y diseño curricular	4	2	4	6	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación universitaria	3	2	2	4	MIG-0102
	MDU-0203	Evaluación de la educación universitaria	3	2	2	4	
	MDU-0204	Estadística aplicada a la investigación científica	3	2	2	4	
	MDU-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			18			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MDU-0304	Gerencia y gestión universitaria	4	2	4	6	
	MDU-0303	Proyección social y extensión en las instituciones universitarias	3	2	2	4	
	MDU-0304	Seminario de las TIC y su aplicación en la educación universitaria (*)	2	1	2	3	
	<i>Total de créditos del semestre</i>			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares en educación básica regular • Diseño curricular en educación básica alternativa • Diseño curricular en carreras profesionales • Formación de docentes • Diseño curricular y demanda laboral
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos metodológicos en la enseñanza de las ciencias • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Didácticas específicas aplicadas a las ciencias naturales y sociales • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos en modelos de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Neurociencia y educación • Modelos psicopedagógicos en andragogía • Proyectos universitarios en educación inclusiva • Pedagogía y <i>mindfulness</i> • Estrategias didácticas y diseño de clases • Programas experimentales • Estudios comparados en educación • Enseñanza de la investigación científica por proyectos • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos de las TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia Doctora en Educación Universidad de San Martín de Porres	PAUCAR ALVAREZ, Marcelino Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CHUMBIMUNE BAYLON, Mery Nancy Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo Maestro en Educación, con mención en Docencia Universitaria Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
COCHACHI QUISPE, Ángel Albino Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	IDROGO BARBOZA, Gloria Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
MONTALVO FRITAS, Wilner Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	HILARES SORIA, María Salome Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
FOY VALENCIA, Enzo Carol Doctor en Educación Universidad Cesar Vallejo	VARGAS TUMAYA, Jady Luz Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
GÓMEZ FERRER, Gilmer Homero Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	VICENTE DE TOMÁS, Carlos Javier Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
GUTIÉRREZ DEZA, Ligia Isaida Rosaura Doctora en Ciencias Agrónomas Facultad de Ciencias Agrónomas de Gembloux - Bélgica	HUERTA CAMONES, Rafaela Doctora en Educación Universidad Inca Garcilaso De La Vega Asociación Civil
HERRERA FLORES, Daniel Alcides Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	CHÁVEZ PERALTILLA, Juan Ciro Maestro en Educación, mención Lengua Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
ASENCIOS TRUJILLO, Lucía Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	



PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA



adecuadamente en cada una de las etapas que tendrá que desarrollar y, así poder, concluir satisfactoriamente en un trabajo de investigación.

- Tener capacidad y responsabilidad para generar una tesis que pueda sustentar y aprobar adecuadamente.
- Tener capacidad para leer textos matemáticos en inglés, desempeñarse bajo presión y capacidad para adaptarse al trabajo en equipo.

PERFIL DEL EGRESADO

- Investiga los problemas de la educación básica y superior, diseñando y proponiendo sistemas y modelos pedagógicos innovadores.
- Aborda los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la matemática con una visión crítica, mediante la experimentación en el aula.
- Desarrolla y resuelve modelos matemáticos aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Matemática comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN MATEMÁTICA**



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar investigadores que formulen propuestas educacionales y sean capaces de abordar los fenómenos didácticos tomando en cuenta las referencias científicas de la matemática
- Actualizar y profundizar los conocimientos en el área de matemática y capacitar para desempeñarse en la docencia de matemática
- Formar docentes capaces de desempeñarse como asesores de los órganos encargados de la conducción de nuestro sistema educativo
- Innovar y apoyar la producción de textos de matemática para los distintos niveles de la educación básica y superior

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Poseer una adecuada capacidad de abstracción que le permita comprender los conceptos matemáticos, aspectos relacionados con la creatividad y la motivación para poder modelar situaciones reales y apoyar en la solución de problemas sociales
- Tener capacidad analítica, pensamiento riguroso y abstracto, que le permitan desempeñarse



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I	EM-1001	Taller de Investigación I	05	4	2	6	
	EM-1002	Tópicos de Análisis Matemático	05	3	4	7	
	EM-1003	Didáctica de la Educación Matemática	03	2	2	4	
	EM-1004	Estadística Aplicada a la Investigación	03	2	2	4	
	Total, de créditos del semestre			16			
II	EM-2001	Álgebra Lineal	04	3	2	5	
	EM-2002	Geometría	05	4	2	6	
	EM-2003	Taller de Investigación II	07	4	6	10	EM-1001
	EM-2004	Epistemología de la Matemática (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III	EM-3001	Taller de Tópicos de Aprendizaje de la Matemática	04	3	2	5	
	EM-3002	Medios y Materiales en la Educación Matemática	04	3	2	5	
	EM-3003	Taller de Investigación III	08	4	8	12	EM-2003
	EM-3004	Principios Psicopedagógicos de la Matemática (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en educación matemática • Diseños curriculares de segunda especialidad en educación matemática • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en educación matemática y demanda laboral
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de evaluación de los aprendizajes en educación matemática • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en educación matemática • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en educación matemática • Principios psicopedagógicos de la educación matemática • Didáctica de la matemática • Didáctica de álgebra y geometría • Medios y materiales en la educación matemática
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los problemas de aprendizaje de la matemática • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje en matemática • Intervención psicoeducativa • Relaciones humanas • Manejo de conflictos en la institución educativa • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales en matemática • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de la matemática • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de la matemática
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje de la matemática



DOCENTES

ESPINOZA ROJAS, Hernán José
Maestro en Ciencias de la Matemática
Pontificia Universidad Católica del Perú

HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MORALES ROMERO, Guillermo Pastor
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUILLAMA VIRTO, Gil Gumerindo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VALENZUELA CONDORI, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RAMÓN CAJAVILCA, Pedro
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

YUPANQUI HUATUCO, Walter Rony
Maestro en Educación, Enseñanza de la Física
Universidad Alas Peruanas

SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORENCIO FLORES, Ccanto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUIROZ QUIROZ, Jorge Enrique
Maestro en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

QUIVIO CUNO, Richard Santiago
Doctor Educación Enseñanza de las Matemáticas
Pontificia Universidad Católica del Perú

QUISPE ANDIA, Adrián
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RAMÍREZ BACA, María Milagros Alejandrina
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PEÑA CORAHUA, Julio Daniel
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAestrÍA
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
**ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA
EXTRANJERA**

aplicabilidad, explorar sus logros a la fecha y considerar sus perspectivas

- Elaborar planes curriculares diversificados para el área de inglés, en función de las necesidades del contexto profesional de cada participante
- Proponer, diseñar y desarrollar aportes innovadores para la enseñanza de inglés, a partir del estudio, análisis crítico y evaluación de experiencias locales e internacionales
- Elaborar criterios de evaluación de libros de texto y materiales didácticos afines para la enseñanza de inglés en contextos diversos

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa debe poseer las siguientes características:

- Haber obtenido la licenciatura en Educación, Enseñanza de Lenguas, Lingüística Aplicada, o áreas afines; si el grado académico no está relacionado con estas áreas, se requerirá un mínimo de tres años de experiencia en la enseñanza de lenguas, así como una



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Explorar reflexivamente los problemas de la enseñanza del inglés en el Perú desde su fase de planificación hasta la evaluación de experiencias
- Analizar críticamente la práctica profesional de los docentes de inglés, con miras a proponer mejoras y soluciones a sus problemas en los distintos niveles y contextos en que laboran
- Actualizar los conocimientos de los participantes sobre didáctica para la enseñanza de inglés e integrarlos con aportes propios de áreas afines, desde una perspectiva multidisciplinaria
- Escrutar el marco teórico del Ministerio de Educación para la enseñanza de inglés, tal como se presenta en los documentos de trabajo pertinentes, validar su propuesta, discutir su



- autorización por parte de la Junta Académica del programa. La comisión evaluadora revisará el currículo vitae del **INGRESANTE** y determinará si es procedente su solicitud de ingreso
- Tener experiencia práctica en la enseñanza, investigación o administración de lenguas extranjeras
 - Mostrar dominio del idioma inglés para los propósitos académicos de la maestría

PERFIL DEL EGRESADO

- Desarrolla destrezas específicas en el área pedagógica de la enseñanza de inglés
- Está capacitado para la investigación y su continuo crecimiento con autonomía
- Evalúa programas establecidos de la enseñanza de inglés, así como propone y aplica las reformulaciones necesarias, imprimiendo una característica de calidad en cualquier nivel del sistema educativo del país

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera comprenden tres (3)

semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS
COMO LENGUA EXTRANJERA**




POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

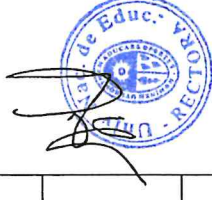
SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MELT-0103	Lingüística aplicada a la enseñanza de Lenguas Extranjeras	4	2	4	6	
	MELT-0104	Psicología para Profesores de Inglés	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MELT-0202	Seminario Taller de Didáctica Moderna del inglés	3	2	2	4	MIG-0102
	MELT-0203	Cultura y Contextos en la Enseñanza de Inglés	3	2	2	4	
	MELT-0204	Planificación Lingüística e Interculturalidad	3	2	2	4	
	MELT-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
Total de créditos del semestre			18				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Evaluación de Proyectos Internacionales en la Enseñanza de Inglés	3	2	2	4	
	MEA-0303	Producción de Materiales y Recursos para la Enseñanza de Inglés	4	2	4	6	
	MEA-0304	Estadística Aplicada a la Investigación Científica (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



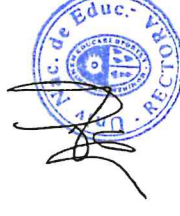
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en enseñanza de inglés • Diseños curriculares de segunda especialidad en enseñanza de inglés • Planificación curricular en lenguas extranjeras • Formación docente en leguas extranjeras y demanda laboral • Modelos de evaluación de los aprendizajes de lenguas extranjeras • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en enseñanza de inglés • Evaluación y tutoría escolar
Modelos de evaluación	
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en enseñanza de lenguas extranjeras • Principios psicopedagógicos de la enseñanza de lenguas extranjeras • Producción de materiales y recursos para la enseñanza de inglés • Producción de materiales y recursos para el aprendizaje de inglés
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología para profesores de inglés • Cultura y contextos en la enseñanza de inglés • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales en enseñanza de inglés • Intervención psicoeducativa en problemas de aprendizaje de lenguas extranjeras • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales en la enseñanza de inglés • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras • Aprendizaje basado en problemas en el aula • Planificación lingüística e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de lenguas extranjeras
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades en inglés • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares de la carrera de lenguas extranjeras • El uso de las TIC en el aprendizaje de lenguas extranjeras

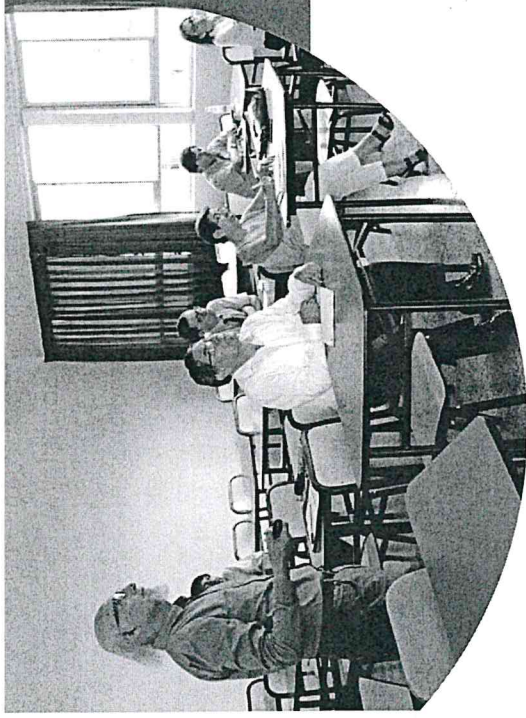


DOCENTES

CASTILLO VENTO, Liliana Isabel Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	MENDOZA RAMIREZ, Arturo Jaime Doctor en Derecho y Ciencia Política Universidad Nacional Mayor de San Marcos
MENDOZA TOMAYLLA, Jean Pierre Maestro en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	MATOS JUAREZ, Solange Analy Maestra en Educación, Docencia Universitaria Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
ORE DE LOS SANTOS, Miguel Alfonso Maestro en Educación Universidad Estatal de Nueva York en Buffalo	BENITO CONDORI, Jeovanna Justna Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
SANCHEZ QUINTANA, Rogil Doctor en Educación Universidad Alas Peruanas	HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
NATIVIDAD ARROYO, José Arnin Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	HUAMBACHANO COLL-CARDENAS, Ana María Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
MORALES ROMERO, Guillermo Pastor Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
MONTALVO FRITAS, Willner Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	HUAMÁN COSME, Crisóstomo Marino Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
MESIAS BORJA, Dora Doctora en Educación Universidad Nacional Mayor de San Marcos	GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea Doctora en Educación Universidad Nacional Mayor de San Marcos



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar personal especializado para la evaluación y acreditación de la calidad educativa en las instituciones educativas del país
- Capacitar a los docentes e investigadores en el área de la evaluación de la calidad educativa
- Perfeccionar investigadores en áreas de evaluación institucional, curricular y del aprendizaje, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Analizar la realidad de la educación peruana y las instituciones educativas públicas y privadas en función a los modelos de calidad de Educación Superior y Educación Básica Regular
- Reconocer los problemas de gestión administrativa y pedagógica a nivel directivo y docente en las instituciones de Educación Básica Regular para una educación de calidad
- Reconocer problemas existentes de la gestión educativa en el colegio donde labora, ya sea institución pública o privada
- Reconocer los procesos de acreditación que se vienen ejecutando en las instituciones públicas y privadas-

Educación Superior y Educación Básica Regular en el país

- Tener experiencia en evaluación y en elaborar planes de mejora en el nivel educativo en el que se desempeña

PERFIL DEL EGRESADO

- Diseña políticas de autoevaluación, acreditación y gestión de la calidad educativa
- Lidera los procesos de evaluación de instituciones educativas
- Formula proyectos de evaluación y planes de mejora de la calidad educativa
- Planifica, organiza y ejecuta los procesos de autoevaluación y acreditación
- Emite informes técnicos sobre los procesos de autoevaluación y acreditación
- Administra instituciones educativas, programas y procesos, basados en un enfoque de calidad total

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

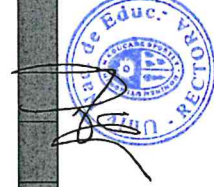
**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD
EDUCATIVA**



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MEC-0103	Teoría de la Calidad Educativa	4	2	4	6	
	MEC-0104	Seminario de Evaluación Educativa	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		16				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MEC-0203	Gestión de los Procesos de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	3	2	2	4	
	MEC-0204	Certificación de Competencias Profesionales	3	2	2	4	
	MEC-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
Total de créditos del semestre		18					
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Sistema de Auditoría y Control de la Calidad Educativa	4	2	4	6	
	MEC-0303	Formulación de Proyectos de Evaluación Institucional	3	2	2	4	
	MEC-0304	Calidad Educativa y Desarrollo Institucional (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		18				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en evaluación y acreditación de la calidad educativa • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en evaluación y acreditación de la calidad educativa
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de estrategias y procedimientos de evaluación en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos de evaluación de los aprendizajes • Principios psicopedagógicos de la evaluación educativa • Medios y materiales para la evaluación
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologías de la evaluación de los aprendizajes • Diseño de instrumentos de evaluación • Planificación de la evaluación educativa • Diseño de instrumentos de evaluación de instituciones educativas • Certificación de competencias profesionales
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo para la evaluación • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en la evaluación

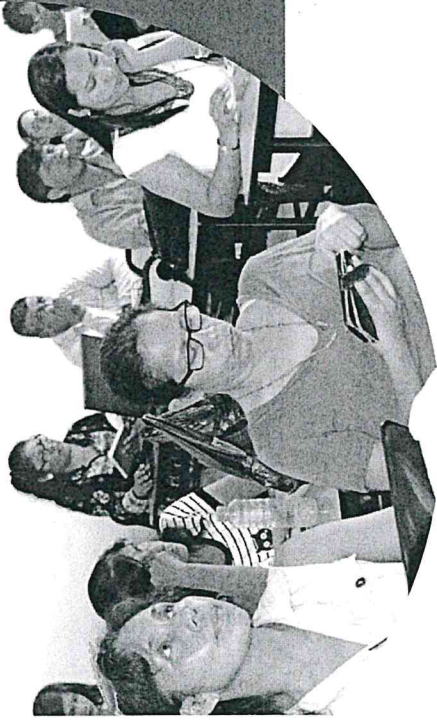


DOCENTES

CAMAC TIZA, María Maura Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	FLORES ROSAS, Valeriano Rubén Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CHACCHI GABRIEL, Liz América Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	FLORES LIMO, Fernando Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CHUMBIMUNE BAYLÓN, Meery Nancy Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	FLORES FLORES, Hortencio Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CRUZ NEYRA, Lidia Luz Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental	GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea Doctora en Educación Universidad Nacional Mayor de San Marcos
SÁNCHEZ DURAND, Eduardo Mauricio Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	GARCÍA LEÓN, Francisco Víctor Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
MONTALVO FRITAS, Willner Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	GONZÁLES FLORES, Aurelio Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
TOVAR TORRES, María Clarisa Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Universidad Nacional Federico Villarreal	GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús Doctor en Ciencias con mención en Psicología Universidad Peruana Cayetano Heredia
FERNÁNDEZ SAUCEDO, Narciso Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	RUEDA MILACHAY, Julio Maestro en Farmacología, Experimental Universidad Nacional Mayor De San Marcos
QUIROZ AGUIRRE, Gualberto Federico Maestro en Ciencias de la Educación, mención Gestión Educativa Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EDUCACIONAL



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Perfeccionar a investigadores y docentes en el ámbito de la gestión educativa
- Promover y realizar la investigación científica en el campo de la gestión educativa
- Liderar las acciones educativas tendientes a mejorar la calidad de la educación

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener experiencia de liderazgo educativo (directivo, coordinadores de área, maestros innovadores y autoridades universitarias de facultad y de la alta dirección) con enfoque humanista y profesional
- Tener liderazgo educativo en los diferentes niveles de desempeño, ya sea en Educación Básica Regular y Educación Superior de las instituciones educativas públicas y privadas

PERFIL DEL EGRESADO

- Lidera la gestión educativa con competencia para proyectar la actividad educativa en una sociedad en permanente cambio
- Diseña y ejecuta políticas educativas en el sistema educativo
- Organiza programas de acción a fin de solucionar conflictos y mejorar los climas organizacionales

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gestión Educativa comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN
EDUCACIONAL**



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MGE-0103	Bases Teóricas de la Gestión Educativa	4	2	4	6	
	MGE-0104	Liderazgo Educativo	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MGE-0203	Finanza y Contabilidad Pública	3	2	2	4	
	MGE-0204	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	3	2	2	4	
	MGE-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	4	2	4	6	
	MGE-0303	Informática Aplicada a la Administración	3	2	2	4	
	MGE-0304	Instrumentos de Gestión Educativa (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares en gestión educativa • Formación docente en gestión educativa • Diseño curricular y demanda laboral en gestión educativa y/o administrativa
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los aprendizajes • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos metodológicos en la enseñanza de la gestión educativa • Estudios comparativos en métodos de enseñanza de la gestión educativa y/o administración • Didácticas específicas aplicadas en gestión educativa • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos en modelos de aprendizaje y gestión educativa
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Neurociencia y educación • Modelos psicopedagógicos en gestión • Proyectos universitarios en gestión educativa • Pedagogía y modelos de gestión educativa • Estrategias didácticas y diseño de clases • Programas experimentales • Estudios comparados en gestión educativa • Liderazgo y gestión educativa
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Clima laboral e instituciones educativas • Clima organizacional en educación
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

ALFARO LAGOS, Andrés Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle,	POMAJULCA MENDOZA, Deisi Mirian Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
ALFARO SAAVEDRA, Maura Natalia Doctora en Educación Universidad Inca Garcilaso de la Vega	JAIME CARDENAS, Jorge Luis Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	CORDERO AYALA, Hernán Doctor en Psicología Universidad Inca Garcilaso de la Vega
DEL CASTILLO NARRO, Yuri Maestro en Educación, Tecnología Educativa Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	DIONISIO CIEZA, Wilfredo Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
ASENCIOS ESPEJO, Roger Wilfredo Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	FOY VALENCIA, Enzo Carol Doctor en Educación Universidad César Vallejo
BARRIOS LÁZARO, Arturo Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	FUERTES MEZA, Raúl Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CABALLERO CIFUENTES, Lolo José Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya Doctora en Psicología Universidad Inca Garcilaso de la Vega	HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
COCHACHI QUISPE, Jesús Nazareno Doctor en Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	PEÑA CORAHUA, Julio Daniel Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
	TORRES TELLO, Víctor Raúl Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- diferentes áreas de las dificultades de aprendizaje
- Diseñar planes, programas de intervención para atender a los estudiantes con dificultades de aprendizaje

PERFIL DEL EGRESADO

- Participa en equipos interdisciplinarios con actitud proactiva para orientar estrategias conducentes a la integralidad del estudio y el tratamiento de las dificultades del aprendizaje.
- Desarrolla el quehacer profesional con actitud positiva que genera un proceso de cambio e innovación en su ámbito de acción y el uso de recursos tecnológicos de avanzada.
- Planifica y desarrolla la investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las diferentes áreas de las dificultades de aprendizaje

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Brindar capacitación especializada de alto nivel en aspectos teóricos y metodológicos para la prevención y diagnóstico de los problemas de aprendizaje
- Explicar los factores etológicos de los problemas de aprendizaje
- Desarrollar estrategias para la integración y participación en equipos interdisciplinarios de estudio e intervención de los problemas de aprendizaje

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Participar en equipos interdisciplinarios con actitud proactiva para orientar estrategias conducentes a la integralidad del estudio y la reeducación de las dificultades de aprendizaje
- Desarrollar el quehacer profesional con actitud positiva que genera un proceso de cambio e innovación en su ámbito de acción y permite el uso de recursos tecnológicos de avanzada
- Planificar y desarrollar la investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Problemas de Aprendizaje comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
MENTIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la Educación Contemporánea	3	2	2	4	
	MEC-0103	Teoría de los Problemas de Aprendizaje	4	2	4	6	
	MEC-0104	Desarrollo Cognitivo y Afectivo	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		16				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario -Taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MEC-0203	Detección, Evaluación y Diagnóstico de los Problemas de Aprendizaje	3	2	2	4	
	MEC-0204	Estadística Aplicada a la Investigación Científica	3	2	2	4	
	MEC-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
Total de créditos del semestre		18					
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario -Taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Seminario sobre Adaptaciones Curriculares en Niños con Problemas de Aprendizaje	4	2	4	6	
	MEC-0303	Estrategias de Intervención en Problemas de Aprendizaje (lenguaje, lectoescritura, matemáticas)	3	2	2	4	
	MEC-0304	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		18				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en problemas de aprendizaje • Diseño curricular de pregrado en problemas de aprendizaje • Diseño curricular en carreras profesionales • Formación docente en problemas de aprendizaje • Formación de especialistas en problemas de aprendizaje y demanda laboral
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de evaluación de los aprendizajes en personas con problemas de aprendizaje • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en problemas de aprendizaje
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos metodológicos en la enseñanza de problemas de aprendizaje • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Didácticas específicas aplicadas en problemas de aprendizaje • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativas en el aula • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos de los modelos teóricos en problemas de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, desarrollo e innovación en el currículo de posgrado en problemas de aprendizaje • Meta análisis de las investigaciones en problemas de aprendizaje • Problemas de aprendizaje e inclusión educativa • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas asociadas a problemas de aprendizaje • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Análisis de las competencias genéricas y específicas en problemas de aprendizaje • Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento de los problemas de aprendizaje • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje

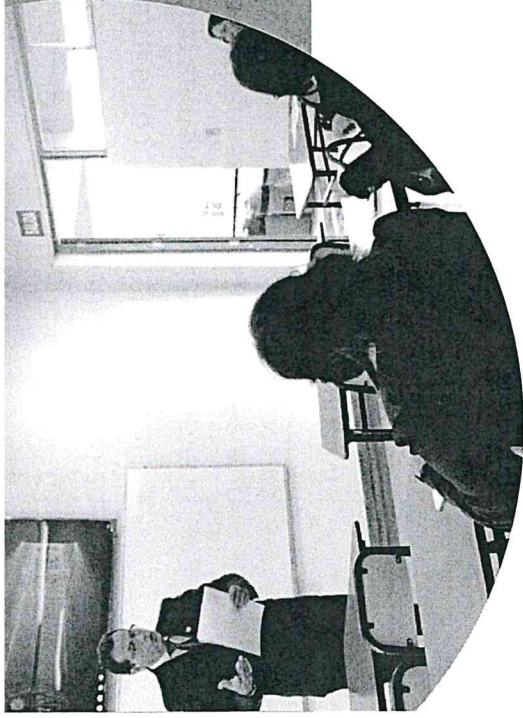


DOCENTES

ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	NATIVIDAD ARROYO, José Arnín Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
PEÑA CORAHUA, Julio Daniel Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	PALOMINO BERRÍOS, Luis Alberto Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
BARRIOS TINOCO, Luis Magno Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	PUMACAYO SÁNCHEZ, Zaida Olinda Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
INTI OROPEZA, Rodolfo Alberto Maestro en Docencia Universitaria Universidad Nacional. Federico Villarreal	RÍOS RÍOS, Artemio Manuel Doctor en Psicología Educativa y Tutorial Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya Doctora en Psicología Universidad Inca Garcilaso de la Vega	RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, Luis Alberto Doctor en Psicología Universidad Inca Garcilaso de la Vega
CORDERO AYALA, Hernán Doctor en Psicología Universidad Inca Garcilaso de la Vega	SALCEDO CARRASCO, Francisca Doctora en Psicología Universidad Femenina del Sagrado Corazón
FERNÁNDEZ SAUCEDO, Narciso Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	SITO JUSTINIANO, Luz Marina Doctora en Psicología Universidad Inca Garcilaso de la Vega
GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús Doctor en Ciencias con mención en Psicología Universidad Peruana Cayetano Heredia	TOVAR TORRES, María Clarisa Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Universidad Nacional Federico Villarreal
GUADALUPE ALESSANDRINI, Gladys Paulina Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
TORRES VALLADARES, Manuel Encarnación Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
MONTALVO FRITAS, Wilner Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar investigadores en el campo de la psicología educativa con orientación a la evaluación, el diagnóstico, la intervención y la prevención de los problemas psicoeducativos que se presentan en las instituciones educativas del país
- Investigar los problemas y las dificultades que enfrenta el educando y el educador en la actividad educativa institucionalizada y no institucionalizada del sistema educativo nacional
- Establecer y desarrollar procedimientos para atender e investigar problemas de aprendizaje escolar

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- De la realidad educativa nacional
- De los modelos pedagógicos
- De las políticas educativas
- De las herramientas informáticas y de comunicación
- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes
- Habilidad para comunicarse y expresar claramente sus ideas, tanto de forma oral como de forma escrita
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas
- Respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales
- Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio



- Capacidad de trabajo colaborativo o en equipo para el logro de metas y proyectos
- Interés por participar con una conciencia social, cívica y ética en la vida de su comunidad, de su región o de su país

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON
MENCION DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

PERFIL DEL EGRESADO

- Planifica, desarrolla y evalúa planes y programas de estudio del sistema educativo nacional
- Diseña y desarrolla estrategias de formación y actualización docentes
- Elabora programas de diagnóstico e intervención grupal para la comprensión de las condiciones que obstaculizan la labor educativa

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Psicología Educativa comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos



POSGRADO

EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de tesis I	5	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	3	2	2	4	
	MPE-0103	Desarrollo psicológico y educación	4	2	4	6	
	MPE-0104	Neurociencias y educación	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación superior	3	2	2	4	MIG-0102
	MPE-0203	Evaluación psicoeducativa	3	2	2	4	
	MPE-0204	Orientación y tutoría escolar	3	2	2	4	
	MIS-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
Total de créditos del semestre			18				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-taller de tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Intervención psicoeducativa	4	2	4	6	
	MPE-0303	Manejo de conflictos en la institución educativa	3	2	2	4	
	MIS-0304	Relaciones humanas (*)	2	1	2	3	
Total de créditos del semestre			18				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en psicología educativa • Diseños curriculares de segunda especialidad en psicología educativa • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en psicología educativa y demanda laboral
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de evaluación psicoeducativa • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en psicología educativa • Evaluación y tutoría escolar y/o universitaria
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos metodológicos en la enseñanza de la psicología educativa • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos de los modelos teóricos en problemas de aprendizaje
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los problemas de aprendizaje • Desarrollo cognitivo y afectivo • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje • Intervención psicoeducativa • Relaciones humanas • Manejo de conflictos en la institución educativa • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales • Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento en el aula • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

ABARCA PIZARRO, Oscar Florentino
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José Eusebio
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES FLORES, Hortencio
Doctor en Ciencias en Psicología
universidad Peruana Cayetano Heredia

HILARES SORIA, María Salomé
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HINOJO JACINTO, Guillermina Norberta
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PALOMINO BERRÍOS, Luis Alberto
Doctor en Salud Pública
Universidad Autónoma De Ica SAC

MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime
Doctor en Derecho y Ciencia Política
Universidad Nacional Mayor De San Marcos

CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

RÍOS RÍOS, Manuel Artemio
Doctor en Psicología Educativa y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS, Luis Alberto
Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

SALCEDO CARRASCO, Francisca
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SITO JUSTINIANO, Luz Marina
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao
Maestro en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN

- Conoce aspectos básicos para la investigación.
 - Diseña propuestas de solución a problemas sociales considerando su experiencia y base teórica profesional.
- PERFIL DEL EGRESADO**
- Investiga los problemas de la educación básica y superior y elabora modelos pedagógicos novedosos.
 - Plantea los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la didáctica de la comunicación con una visión crítica, mediante la experimentación en el aula.
 - Contribuye a la generación del conocimiento en las áreas de lingüísticas, gramaticales, textuales, literarias y comunicativas.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la maestría en ciencias de la educación con mención en Didácticas de la Comunicación comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar investigadores que formulen propuestas educacionales y sean capaces de abordar los fenómenos didácticos tomando en cuenta las referencias científicas de la didáctica de la comunicación
- Formar docentes capaces de desempeñarse como asesores de los órganos encargados de la conducción de nuestro sistema educativo
- Innovar y apoyar la producción de textos de Didáctica de la Comunicación para los distintos niveles de la educación básica y superior

PERFIL DEL INGRESANTE

- Demuestra asertividad en su comunicación e interacción
- Organiza y optimiza adecuadamente su tiempo.
- Participación actividades culturales
- Posee aptitud verbal y lógica para la interpretación de los problemas de la enseñanza de la didáctica de la comunicación
- Demuestra adecuado nivel de comprensión lectora



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Ci.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	05	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	03	2	2	4	
	MIG-0103	Seminario de Investigación Lingüística y Literaria	04	3	2	5	
	MIG-0104	Seminario de Didáctica de la Comunicación Oral	04	3	2	5	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	07	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Universitaria	03	2	2	4	MIG-0102
	MIG-0203	Seminario de Morfosintaxis	03	2	2	4	
	MIG-0204	Estadística aplicada a la Investigación	03	2	2	4	
	MIG-0205	Seminario de Didáctica de la Comunicación Audiovisual (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	09	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Seminario de la Didáctica de la Escritura y la Lectura	04	2	4	6	
	MIG-0303	Seminario de la Didáctica del Aprendizaje Literario	03	2	2	4	
	MIG-0304	Seminario de Literatura Peruana (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> Diseños curriculares de posgrado en didáctica de la comunicación Diseño curricular de segunda especialidad en didáctica de la comunicación Diseño curricular en carreras profesionales. Planificación curricular en didáctica de la comunicación. Formación docente en didáctica de la comunicación
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los aprendizajes de didáctica de la comunicación Evaluación por competencias Evaluación curricular Evaluación de programas educativos Evaluación de instituciones educativas
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> Modelos metodológicos en la enseñanza de la didáctica de la comunicación Estudios comparativos en métodos de enseñanza. Didácticas específicas aplicadas a la lingüística y literatura Desarrollo de material de aprendizaje. Estudios comparativos en modelos de aprendizaje.
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> Psicología para profesores de didáctica de la comunicación Modelos psicopedagógicos en escritura y lectura Proyectos universitarios en didáctica de la comunicación Estrategias didácticas y diseño de clases Programas experimentales Estudios comparados en educación Enseñanza y aprendizaje de la comunicación audiovisual Modelos de aprendizaje literario
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de la calidad educativa Gestión de recursos docentes Gestión institucional educativa Gestión del talento humano Gestión del conocimiento educativo Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de escritura y lectura
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades en la comunicación audiovisual El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas Comunicación y trabajo en grupo El manejo de las TIC en los contenidos curriculares El uso de las TIC en el aprendizaje de la didáctica de la comunicación



DOCENTES

BARRIOS TINOCO, Luís Magno
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GÓMEZ FERRER, Gilmer Homero
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CABALLERO CIFUENTES, Lolo José
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HERRERA FLORES, Daniel Alcides
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CASIMIRO URCOS, Consuelo Nora
Doctora en Educación
Universidad San Martín de Porres

IDROGO BARBOZA, Gloria
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS TUMAYA, Jady Luz
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

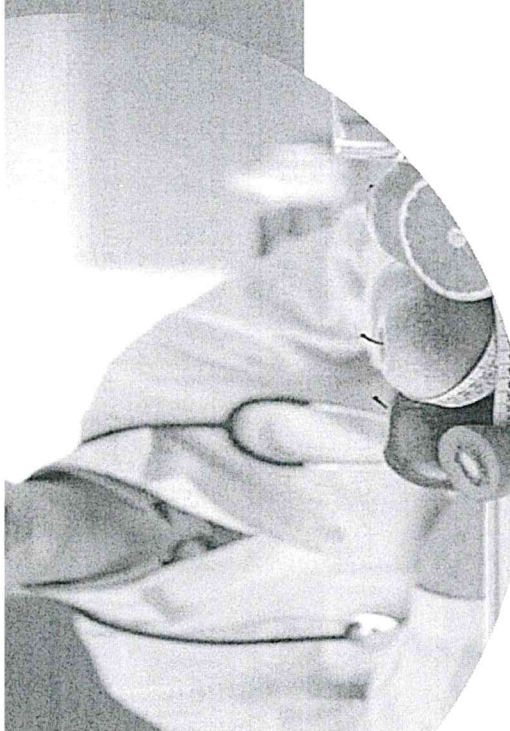
VICENTE DE TOMÁS, Carlos Javier
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CHÁVEZ PERALTILLA, Juan Ciro
Magíster en Educación, mención Lengua
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN



- Investigar y evaluar el estado de alimentación, nutrición y salud de una población
- Diseñar, proponer y evaluar impactos de las políticas, programas y proyectos necesarios para mejorar dicho estado nutricional

PERFIL DEL EGRESADO

- Promueve el desarrollo de políticas educacionales para mejorar la cultura alimentaria y nutricional con conciencia social y ambiental
- Conoce los últimos avances en tecnología alimentaria de la calidad de los alimentos, así como los principales componentes de los alimentos funcionales y sus efectos en la salud
- Mejora la calidad de vida y de la educación de la población

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Educación Alimentaria y Nutrición comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN**



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar investigadores que contribuyan a la formulación de propuestas educativas tendientes a aumentar el nivel de cultura alimentaria de la población a fin de mejorar su calidad de vida
- Perfeccionar docentes para que puedan desempeñarse como asesores en el campo educativo alimentario en las instituciones de nuestro sistema educativo
- Elaborar programas de educación alimentaria nutricional para una área o sector, teniendo en cuenta las etapas de diagnóstico de situación, toma de decisiones, ejecución y evaluación, en el contexto socioeconómico y cultural
- Actualizar a docentes y especialistas para que fomenten y practiquen la educación activa en el área alimentaria

PERFIL DEL INGRESANTE

- Está orientado a la investigación personal y en grupos multidisciplinarios
- Tiene responsabilidad ética de sus decisiones tanto en el desarrollo de trabajos en grupos poblacionales como en el quehacer académico



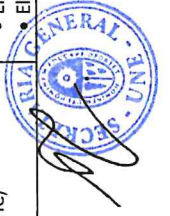
PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	05	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	03	2	2	4	
	MEA-0103	Problemática de la educación alimentaria y nutricional en el Perú	04	2	4	6	
	MEA-0104	Estadística aplicada a la investigación científica	04	2	4	6	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	07	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Universitaria	03	2	2	4	MIG-0102
	MEA-0203	Metodología y didáctica de la enseñanza aplicada a la nutrición	03	2	2	4	
	MEA-0204	Seguridad alimentaria y agroecología	03	2	2	4	
	MEA-0205	Epistemología (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	09	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Planificación de programas alimentarios y evaluación del impacto nutricional	04	2	4	6	
	MEA-0303	Diseño de proyectos de Inversión en alimentaria y nutrición	03	2	2	4	
	MEA-0304	Nutrición escolar (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en educación alimentaria y nutrición • Diseños curriculares de segunda especialidad en educación alimentaria y nutrición • Planificación curricular en educación alimentaria y nutrición • Formación docente en educación alimentaria y nutrición
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de evaluación de los aprendizajes en educación alimentaria y nutrición • Evaluación por competencias • Evaluación curricular • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en educación alimentaria y nutrición • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en educación alimentaria y nutrición • Principios psicopedagógicos de la enseñanza en educación alimentaria y nutrición • Producción de materiales y recursos para la enseñanza de la educación alimentaria y nutrición • Producción de materiales y recursos para el aprendizaje de la educación alimentaria y nutrición • Problemática de la educación alimentaria y nutricional en el Perú
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición escolar • Planificación de programas alimentarios • Proyectos de inversión en alimentación y nutrición • Certificación de competencias profesionales • Seguridad alimentaria y agro ecología • Planificación alimentaria e interculturalidad • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales en la enseñanza de la educación alimentaria y nutrición • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de la educación alimentaria y nutrición • Aprendizaje basado en problemas en el aula • Interculturalidad y educación alimentaria y nutrición
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de la educación alimentaria y nutrición.
Tecnologías de la información y comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades en educación alimentaria y nutrición • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares de la carrera de educación alimentaria y nutrición • El uso de las TIC en el aprendizaje de la educación alimentaria y nutrición



DOCENTES

CHUMBIMUNE BAYLON, Mery Nancy

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES ROSAS, Valeriano Rubén

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GONZALES FLORES, Aurelio

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GÓMEZ FERRER, Gilmer Homero

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TOVAR TORRES, María Clarisa

Doctora en medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

Universidad Nacional Federico Villarreal

HERRERA FLORES, Daniel Alcides

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VALENZUELA CONDORI, Juan Carlos

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TORRES TELLO, Raúl

Doctor en Educación

Universidad San Martín de Porres

IDROGO BARBOZA, Gloria

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS TUMAYA, Jady Luz

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VICENTE DE TOMAS, Carlos Javier

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CHÁVEZ PERALTILLA, Juan Ciro

Maestro en Educación, mención Lengua

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE



de los problemas ambientales desde la perspectiva educativa

- Sólida formación humanística, ética y moral que este comprometida con el desarrollo socio económico y cultural del país

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar investigadores que formulen propuestas educacionales y sean capaces de abordar los fenómenos didácticos tomando en cuenta las referencias científicas de la educación ambiental
- Actualizar y profundizar los conocimientos en el área de la educación ambiental y capacitar el desempeño en la educación
- Formar docentes capaces de desempeñarse como asesores de los órganos encargados de la conducción de nuestro sistema educativo
- Innovar y apoyar la producción de textos de educación ambiental para los distintos niveles de la educación básica y superior

PERFIL DEL INGRESANTE

- Capacidad de generar y desarrollar investigaciones científicas para contribuir con alternativas de solución de la problemática ambiental, contribuir a la producción científica y tecnológica de la región y del país
- Habilidad creativa, analítica y reflexiva en conocimientos

PERFIL DEL EGRESADO

- Se desempeña como profesor universitario o investigador en entidades de la actividad privada o del Estado
- Contribuye a la generación del conocimiento en las áreas de las ciencias ambientales y participan en el desarrollo científico del país

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	05	3	4	4	7
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	03	2	2	2	4
	MEA-0103	Modelos de educación ambiental	04	2	4	4	6
	MEA-0104	Tópicos selectos de ecología humana	04	2	4	4	6
	Total de créditos del semestre		16				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	07	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación universitaria	03	2	2	4	MIG-0102
	MEA-0203	Biodiversidad y áreas naturales protegidas	03	2	2	4	
	MEA-0204	Estadística aplicada a la investigación científica	03	2	2	4	
	MEA-0205	Problemática ambiental y desarrollo sostenible (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		18				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	09	4	10	14	MIG-0201
	MIG-0302	Diseño y evaluación de proyectos de educación ambiental	04	2	4	6	
	MEA-0303	Sistemas de gestión ambiental	03	2	2	4	
	MEA-0304	Taller de recursos naturales e impacto ambiental (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		18				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en educación ambiental y desarrollo sostenible • Diseños curriculares de segunda especialidad en educación ambiental y desarrollo sostenible • Planificación curricular en educación ambiental y desarrollo sostenible • Formación docente en educación ambiental y desarrollo sostenible
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de evaluación de los aprendizajes en ambiental y desarrollo sostenible • Evaluación de programas educativos • Evaluación de instituciones educativas • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en educación ambiental y desarrollo sostenible
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Estudios comparativos de los modelos teóricos en educación ambiental y desarrollo sostenible • Principios psicopedagógicos de la enseñanza en educación ambiental y desarrollo sostenible • Producción de materiales y recursos para la enseñanza de la educación ambiental y desarrollo sostenible • Producción de materiales y recursos para el aprendizaje de la educación ambiental y desarrollo sostenible
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Problemática de la educación ambiental y desarrollo sostenible en el Perú • Recursos naturales e impacto ambiental • Proyectos de inversión en gestión ambiental y desarrollo sostenible • Certificación de competencias profesionales • Seguridad en agro ecología • Planificación ambiental y desarrollo sostenible • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Programas experimentales en la enseñanza de la educación ambiental y desarrollo sostenible • Programas psicoeducativos en los procesos enseñanza aprendizaje de la educación ambiental y desarrollo sostenible • Interculturalidad y educación ambiental y desarrollo sostenible
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión de recursos docentes • Gestión institucional educativa • Gestión del talento humano • Gestión del conocimiento educativo • Gerencia y gestión en educación • Participación familiar y comunitaria en el aprendizaje de la educación ambiental y desarrollo sostenible
Tecnologías de la información y comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades y capacidades en educación ambiental y desarrollo sostenible • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares de la carrera de educación ambiental y desarrollo sostenible • El uso de las TIC en el aprendizaje de la educación ambiental y desarrollo sostenible



DOCENTES

TOVAR TORRES, María Clarisa Doctora en medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Universidad Nacional Federico Villarreal	GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea Doctora en Educación Universidad San Martín de Porres
CIRIACO REYES, Nilza Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible Universidad Nacional. Federico Villarreal	IDROGO BARBOZA, Gloria Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo Magíster en Educación, con mención Docencia universitaria Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	VARGAS TUMAYA, Jady Luz Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
COCHACHI QUISPE, Ángel Albino Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	FLORES FLORES, Hortencio Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
VARGAS CAIRO, Carlos Augusto Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
GÓMEZ FERRER, Gilmer Homero Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
FLORES ROSAS, Valeriano Rubén Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
HERRERA FLORES, Daniel Alcides Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
BARRIOS LÁZARO, Arturo Doctor en Filosofía Universidad Nacional Mayor de San Marcos	



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Planificar y desarrollar investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las diferentes áreas de la educación inicial
- Contribuir a la formación de valores, actitudes y formas de comportamiento y desarrollo de habilidades que conlleven a un incremento de la madurez personal y de la conciencia profesional
- Facilitar el manejo y uso de las teorías, metodologías y tecnologías que capaciten para el análisis integral de los aspectos evolutivos, psíquicos, culturales y sociales que influyen en el aprendizaje y el desarrollo del niño de 0 a 6 años
- Contribuir a la formación del factor humano para la aplicación práctica de los principios y fundamentos teóricos de la pedagogía infantil y de los que se traduzcan en acciones adecuadas para lograr la máxima pertenencia de la educación inicial y de manera específica en el contexto de la familia y la comunidad
- Profundizar el conocimiento y comprensión científicos de los problemas de la educación inicial como parte de la realidad macro social compleja y diversa, tanto local, regional como nacional

PERFIL DEL INGRESANTE

- Habilidad creativa, analítica y reflexiva con el conocimiento de los problemas la educación infantil en el contexto de la familia y comunidad
- Comunicarse en forma verbal y escrita, en su lengua materna, en distintas situaciones comunicativas de los procesos históricos y cultura general
- Capacidad de generar y desarrollar investigaciones científicas para contribuir con alternativas de solución de la problemática referido al campo de la educación inicial

PERFIL DEL EGRESADO

- Pone en práctica las teorías psicopedagógicas en instituciones de educación inicial
- Propone alternativas que definan su intervención psicopedagógica y contribuyan a elevar la calidad de los servicios de educación inicial
- Desarrolla proyectos de innovación e intervención basados en la investigación y que contribuyan a la solución de problemas en el proceso educativo del nivel

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Educación Inicial comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

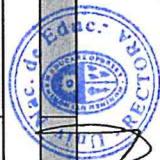
GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

MAESTRO EN EDUCACIÓN INICIAL



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-Taller de Tesis I	05	3	4	7	
	MIG-0102	Teoría de la educación contemporánea	03	2	2	4	
	MEI-0103	Seminario de políticas educativas, normas legales y administrativas de la infancia	04	2	4	6	
	MEI-0104	Seminario sobre la neurociencia aplicada en el nivel de educación inicial	04	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		16				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-Taller de Tesis II	07	3	8	11	MIG-0101
	MIG-0202	Currículo y didáctica de la educación universitaria	03	2	2	4	MIG-0102
	MEI-0203	Procesos estadísticos aplicados a la investigación científica	03	2	2	4	
	MEI-0204	Seminario sobre didáctica de la psicomotricidad en el nivel de educación inicial	03	2	2	4	
	MEI-0205	Seminario sobre el desarrollo y el aprendizaje infantil (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		18				
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-Taller de Tesis III	09	4	10	14	MIG-0201
	MEI-0302	Seminario de didáctica especializada en educación inicial	04	2	4	6	
	MEI-0303	Seminario de gerencia y gestión en educación inicial	03	2	2	4	
	MEI-0304	Seminario taller de participación familiar y comunitaria en el nivel de educación inicial (*)	02	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		18				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños curriculares de posgrado en educación inicial • Diseños curriculares de segunda especialidad en educación inicial • Planificación curricular y carreras universitarias • Formación docente en educación inicial y demanda laboral
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de evaluación de los aprendizajes en educación inicial • Evaluación por competencias • Evaluación de instituciones y programas educativos • Evaluación de la calidad de los programas de posgrado en educación inicial • Evaluación y tutoría escolar
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos metodológicos en la enseñanza de la educación inicial • Estudios comparativos en métodos de enseñanza • Aplicación de estrategias y procedimientos psicoeducativos en el aula • Desarrollo de material de aprendizaje • Estudios comparativos de los modelos teóricos en educación inicial • Didáctica de la psicomotricidad • Modelos de desarrollo y aprendizaje infantil • Modelos de desarrollo cognitivo-afectivo
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los problemas de aprendizaje en la infancia • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje • Intervención psicoeducativa • Relaciones humanas • Manejo de conflictos en la institución educativa • Modelos de orientación e intervención psicopedagógica • Certificación de competencias profesionales • Competencias del estudiante, problemas de aprendizaje y fracaso educativo • Detección, evaluación y diagnóstico de los problemas de aprendizaje • Programas psicoeducativos para la prevención y/o tratamiento en el aula • Aprendizaje basado en problemas en el aula
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la calidad educativa • Gestión institucional educativa y del talento humano • Gestión del conocimiento educativo y de recursos docente • Gerencia y gestión en educación inicial • Participación familiar y comunitaria en educación inicial
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de aprendizaje, motivación y prácticas pedagógicas en las aulas asociadas al uso de recursos TIC • El uso de las TIC en el desarrollo de habilidades • El pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas • Comunicación y trabajo en grupo • El manejo de las TIC en los contenidos curriculares • El uso de las TIC en el aprendizaje



DOCENTES

SITO JUSTINIANO, Luz Marina

Doctora en Educación
Universidad de San Martín de Porres

CHUMBIMUNE BAYLÓN, Mery Nancy

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CANDUELAS SABRERA, Adler

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

COCHACHI QUISPE, Ángel Albino

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

TOBALINO LÓPEZ, Donatla

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALCEDO CARRASCO, Francisca

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GÓMEZ FERRER, Gilmer Homero

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUADALUPE, Sandra Yaquelin

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HERRERA FLORES, Daniel Alcides

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAYRE IGNACIO, Emiliano Zolano

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro

Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

CASIMIRO URCOS, Consuelo Nora

Doctora en Educación
Universidad San Martín de Porres

IDROGO BARBOZA, Gloria

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

RÍOS RÍOS, Artemio Manuel

Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS TUMAYA, Jady Luz

Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VICENTE DE TOMÁS, Carlos Javier

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya

Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia

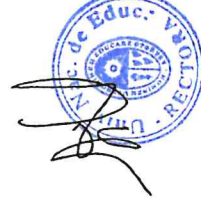
Doctora en Educación
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

CORDERO AYALA, Hernán

Doctor en Psicología
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

CHÁVEZ PERALTILLA, Juan Ciro

Maestro en Educación, mención Lengua
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

- Contar con conocimientos especializados y experiencia profesional en alguna de las tareas propias de la administración que garanticen su aplicación en la formación de maestro
- Mostrar aptitud para el trabajo en equipo y espíritu emprendedor
- Demostrar habilidad gerencial, capacidad creativa e innovadora capaz de abordar con objetividad y criterio la realidad de nuestra sociedad

PERFIL DEL EGRESADO

- Maneja conocimientos de cultura organizacional e inteligencia emocional en el marco de la gestión de organizaciones
- Evalúa y desarrolla nuevas oportunidades de negocios, investigando el entorno económico y las contingencias del mercado interior y exterior
- Aplica y desarrolla conocimientos de marketing en las organizaciones sociales

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la maestría en Administración comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN



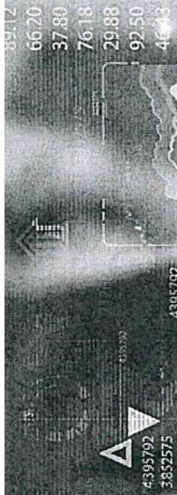
OBJETIVO ACADÉMICOS

- Desarrollar en los profesionales la capacidad y las habilidades que les permitan conducir de manera creativa e innovadora las organizaciones empresariales públicas y privadas, con los parámetros de eficacia, productividad y competitividad
- Mejorar la capacidad en los conocimientos, principios y técnicas modernas de la labor gerencial, enfatizando en los elementos necesarios para una óptima gestión y toma de decisiones de los directivos y profesionales responsables de las organizaciones empresariales
- Perfeccionar las habilidades para examinar información de gestión y asumir alternativas de decisión y estrategias con rigor profesional

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener el perfil profesional requerido por las empresas, entidades públicas u organismos sociales para ser captados por dichos organismos
- Poseer el Grado Académico de Bachiller en el área de las ciencias empresariales o haber cursado u optado una maestría o doctorado registrado por la SUNEDU



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario-taller de tesis I	5	3	4	7	
	MAD-0102	Epistemología de la administración	3	2	2	4	
	MAD-0103	Sistema de información gerencial	4	2	4	6	
	MAD-0104	Derecho empresarial	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre		16				
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario-taller de tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MAD-0202	Logística estratégica	3	2	2	4	MIG-0102
	MAD-0203	Gerencia de potencial humano	3	2	2	4	
	MAD-0204	Estadística para la gestión	3	2	2	4	
	MAD-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
Total de créditos del semestre		18					
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario-taller de tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MAD-0302	Administración financiera y contable	4	2	4	6	
	MAD-0303	Gestión estratégica	3	2	2	4	
	MEA-0304	Marketing (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre		18				
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Administración general	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de empresas • El proceso administrativo • Gestión estratégica • Marketing • Responsabilidad social • Derecho empresarial
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema financiero nacional • Administración contable • Logística • Sistema tributario nacional
Gestión del talento humano	<ul style="list-style-type: none"> • Potencial humano • Desarrollo organizacional • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Toma de decisiones
Competencia organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y clima organizacional • Tendencias modernas de la gestión gerencial • Negociación y solución de conflictos sociales y empresariales



DOCENTES

ACOSTA CASTRO, Tito Doroteo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALAS PITTMAN, Quinter Larry
Maestro en Administración
Universidad Nacional. Federico Villarreal

ZAMBRANO ARCE, Rolando
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SORIA CUÉLLAR, Fidel Tadeo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS LÁZARO, Arturo
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BARRIOS TINOCO, Luis Magno
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

COBOS RUIZ, César
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMÁN HURTADO, Juan Carlos
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LA ROSA LONGOBARDI, Carlos Jacinto
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo
Maestro en Educación, mención Docencia Universitaria
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MERINO SOLSOL, Luis Antonio
Doctor en Derecho
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys
Doctora en Administración
Universidad Privada César Vallejo

TRINIDAD LOLI, Nicéforo Ladislao
Maestro en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE MAestrÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA

- Contar con experiencias en el sector público, privado y estar en disposición para integrarse y trabajar en equipo
- Tener capacidad en la expresión oral, escrita y mostrar una actitud de liderazgo
- Mostrar capacidad para la toma de decisiones y la solución de problemas
- Evidenciar capacidad en el manejo de las TICs

PERFIL DEL EGRESADO

- Tiene un panorama amplio de la situación actual del estado y la administración pública
- Es capaz de identificar y analizar las líneas de acción para mejorar las instituciones públicas
- Conoce y sabe aplicar apropiadamente los procedimientos administrativos en la gestión pública

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Administración con mención en Gestión Pública comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN PÚBLICA



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Contribuir a la formación de funcionarios mediante el logro de resultados positivos y el manejo eficiente de proyectos y programas de la función pública
- Alcanzar el dominio de conocimiento y habilidades que permitan transformar las decisiones políticas de más alto nivel en acciones gubernamentales exitosas
- Estimular la investigación del sector público, la administración pública, la reforma del aparato estatal y la formulación y evaluación de proyectos de impacto social

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Ser profesional en educación o desempeñarse como autoridad local, regional o nacional, que se desempeñe en cargos del sector público o privado; que sea líder de la sociedad civil, en instituciones no gubernamentales, consultor del sector público o privado o profesionales en general, interesado en la gestión pública



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	MIG-0101	Seminario - taller de Tesis I	5	3	4	7	
	MGP-0102	Derecho público y administrativo	3	2	2	4	
	MGP-0103	Administración pública	4	2	4	6	
	MGP-0104	Gestión de políticas públicas	4	2	4	6	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	MIG-0201	Seminario - taller de Tesis II	7	3	8	11	MIG-0101
	MGP-0202	Descentralización y regionalización	3	2	2	4	
	MGP-0203	Finanzas aplicadas a la gestión pública	3	2	2	4	MGP-0103
	MGP-0204	Estadística aplicada a la investigación científica	3	2	2	4	
	MGP-0205	Epistemología (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III SEMESTRE	MIG-0301	Seminario - taller de Tesis III	9	4	10	14	MIG-0201
	MGP-0302	Sistemas administrativos de gestión pública	4	2	4	6	
	MGP-0303	Formulación y evaluación de proyectos de gestión pública	3	2	2	4	
	MGP-0304	Liderazgo efectivo (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Gestión pública	<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública: Descentralización • Gestión de gobiernos: Nacional, Región, Local y organismos autónomos • Finanzas públicas
Desarrollo nacional y regional	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto económico del canon y los fondos de responsabilidad • Comercio exterior • Sistema de inversión pública • Gestión de compras del estado • Reforma y modernización del estado. Organismos no gubernamentales
Gestión del talento humano	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo, motivación y comunicación • Desarrollo organizacional • Estrategias de desarrollo y potencial humano • Gestión de competencias • Capital y talento humano • Coaching y Mentoring
Comportamiento organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y clima organizacional • El teletrabajo y tendencias modernas de gestión humana • Negociación, resolución y gestión de conflictos • Gestión empresarial con enfoque de género e inclusión social



DOCENTES

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	MERINO SOLSOL, Luis Antonio Doctor en Derecho Universidad Inca Garcilaso de la Vega
GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea Doctora en Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys Doctora en Administración Universidad Privada César Vallejo
GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón Maestro en Sociología Pontificia Universidad Católica del Perú	MORALES ROMERO, Guillermo Pastor Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
SORIA CUELLAR, Fidel Tadeo Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	QUIVIO CUNO, Richard Santiago Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita Maestro en Administración de la Educación Universidad Inca Garcilaso de la Vega
HUAMBACHANO COLL-CARDENAS, Ana María Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	SALAS PITTMAN, Quinter Larry Maestro en Administración Universidad Nacional Federico Villarreal
HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia Doctora en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo Maestro en Educación, mención Docencia Universitaria Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	
LIMAS HUATUCO, David Ángel Doctor en Educación Universidad Alas Peruanas	



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA



PERFIL DEL INGRESANTES

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Mostrar interés en adquirir los conocimientos y competencias para desempeñar una gestión exitosa, en el marco de los principios y valores, éticos, morales y humanistas con sentido crítico y reflexivo de la sociedad profesionales, administradores, emprendedores del sector hotelero y gastronómico
- Tener experiencias en la administración, en la creación y gestión de servicios turísticos y hoteleros
- Estar capacitado para analizar el entorno socioeconómico de la actividad turística en el Perú

PERFIL DEL EGRESADO

- Conoce todo lo relacionado con la gerencia de las empresas turísticas y hoteleras, con capacidad para ejercer su función en la

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Preparar profesionales para lograr el cambio organizacional en las empresas turísticas y hoteleras
- Perfeccionar las habilidades para la toma de decisiones en turismo y hotelería
- Desarrollar aptitudes y destrezas necesarias para una correcta realización de la conducción de grupos nacionales e internacionales
- Impulsar el desarrollo del turismo y hotelería con una mirada sostenible respetando la biodiversidad y la cultura de las comunidades y pueblos del país



MODALIDAD
Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN GESTIÓN EN TURISMO Y
HOTELERÍA**

actividad turística tanto a nivel privado como público

- Analiza el turismo nacional e internacional, comprendiendo el sistema, sus estrategias y políticas de desarrollo
- Elabora, ejecuta y gerencia proyectos de inversión en turismo y hotelería
- Se desempeña como asesor, gerente y empresario creador e innovador de su propia empresa nacional o internacional
- Investiga, planifica, organiza, dirige y participa en investigaciones científicas que contribuyan a la solución de los problemas de la gestión en turismo y hotelería
- Genera empleo digno, desarrollo e inclusión social a nivel local y regional.
- Formula estrategias y políticas que permitan el desarrollo humano sostenible de la actividad turística y hotelera del país

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Gestión en Turismo y Hotelería comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	GTH-1011	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	GTH-1012	Fundamentos de Turismo y Hotelería	3	2	2	4	
	GTH-1013	Turismo Rural y Desarrollo Sostenible	4	3	2	5	
	GTH-1014	Comunicación y Dinámica Turística	4	3	2	5	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	GTH-2011	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	GTH-1011
	GTH-2012	Gestión Estratégica de Destinos Turísticos	5	3	4	7	GTH-1012
	GTH-2013	Marketing Turístico y Hotelero	4	2	4	6	
	GTH-2014	Estadística Aplicada a la Investigación Turística	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III SEMESTRE	GTH-3011	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	GTH-2011
	GTH-3012	Finanzas Aplicadas al Turismo	4	2	4	6	
	GTH-3013	Gestión en Turismo y Hotelería	3	2	2	4	
	GTH-3014	Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos y Hoteleros	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Aspectos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Turismo y Hotelería • Gestión Estratégica del Turismo y Hotelería • Marketing Turístico y Hotelero • Responsabilidad Social • Actividad Empresarial Turístico
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzas del Turismo y Hotelería • Administración Contable del Turismo y Hotelería • Sistema Tributario Nacional y el Turismo • Proyectos Turísticos y Hoteleros
Gestión del Talento Humano	<ul style="list-style-type: none"> • Potencial Humano en el Turismo • Capital y Talento Humano en Turismo • Toma de Decisiones en el Turismo



DOCENTES

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón

Maestro en Sociología

Pontificia Universidad Católica del Perú

HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMBACHANO COLL-CARDENAS, Ana María

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo

Maestro en Educación, mención Docencia Universitaria

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LIMAS HUATUCO, David Ángel

Doctor en Educación

Universidad Alas Peruanas

MERINO SOLSOL, Luis Antonio

Doctor en Derecho

Universidad Inca Garcilaso de la Vega

MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys

Doctora en Administración

Universidad Privada César Vallejo

QUIVIO CUNO, Richard Santiago

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Inca Garcilaso de la Vega

SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita

Maestro en Administración de la Educación

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

SALAS PITTMAN, Quinter Larry

Maestro en Administración

Universidad Nacional Federico Villarreal



PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS



su aplicación en la formación de Maestro en Dirección de Recursos Humanos

- Mostrar aptitud para el trabajo en equipo y espíritu emprendedor
- Disponer de habilidad gerencial, capacidad creativa e innovadora capaz de abordar con objetividad y criterio la problemática de la gestión del talento humano

PERFIL DEL EGRESADO

Conoce y domina los elementos de la dirección de los recursos humanos, sus métodos, procesos e implementación en las organizaciones públicas y privadas de país o el extranjero

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Formar expertos en dirección de recursos humanos; desarrollar y fortalecer las competencias directivas para lograr mejoras de su capital humano en sus tres dimensiones; capital intelectual, social y emocional
- Lograr mejoras en el desempeño de directivos. Dirigir de manera eficiente y proactiva equipos de alto desempeño
- Desarrollar habilidades para la investigación de los sistemas de recursos humanos en las organizaciones

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Tener el perfil profesional requerido por las empresas, entidades públicas u organismos sociales con el fin de ser contratados para la gestión del talento humano
- Poseer el Grado Académico de Bachiller en el área de las Ciencias Empresariales o en Psicología Organizacional o haber cursado u optado una maestría o doctorado registrado por la SUNEDU
- Contar con conocimientos especializados y experiencia en el ejercicio profesional en alguna de las tareas propias de la función de la gestión del talento humano que garanticen

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Administración con mención en Dirección de Recursos Humanos comprenden tres (3) semestres académicos por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos

MODALIDAD

Presencial

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DRH-0101	Seminario-Taller de Tesis I	5	3	4	7	
	DRH-0102	Planeación y Políticas del Talento Humano	3	2	2	4	
	DRH-0103	Captación, Selección y Evaluación por Competencias	4	3	2	5	
	DRH-0104	Derecho Laboral	4	3	2	5	
	Total de créditos del semestre			16			
II SEMESTRE	DRH-0201	Seminario-Taller de Tesis II	7	3	8	11	DRH-0101
	DRH-0202	Desarrollo de Personal	5	3	4	7	DRH-0102
	DRH-0203	Compensación y Beneficios	4	2	4	6	
	DRH-0204	Liderazgo y Motivación (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
III SEMESTRE	DRH-0301	Seminario-Taller de Tesis III	9	4	10	14	DRH-0201
	DRH-0302	Higiene y Seguridad Laboral	4	2	4	6	
	DRH-0303	Relaciones Laborales	3	2	2	4	
	DRH-0304	Estadística Aplicada a la Investigación de Recursos Humanos (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			18			
TOTAL DE CRÉDITOS			52				

(*) Lectivos 04 créditos



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Aspectos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Administración del Talento Humano • Los Procesos Técnicos del Potencial Humano • Planificación y Gestión Estratégica del Talento Humano • Marketing del Talento Humano • Derecho Laboral Individual y Colectivo
Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzas y Presupuesto den Talento Humano • La Carrera Laboral y los Beneficios Laborales • Compensaciones del Trabajo laboral
Gestión del Talento Humano	<ul style="list-style-type: none"> • Potencial Humano • Desarrollo Organizacional • Gestión por Competencias • Capital y Talento Humano • Toma de Decisiones
Competencia Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y Clima Organizacional • Tendencias Modernas de la Gestión Gerencial • Negociación y Solución de Conflictos Sociales y Empresariales



DOCENTES

ASENCIOS TRUJILLO, Lucía

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, Juan Zenón

Maestro en Sociología

Pontificia Universidad Católica del Perú

PUMACAYO SÁNCHEZ, Zaida Olinda

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMANÍ ESCOBAR, William Alberto

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUAMBACHANO COLL CARDENAS, Ana María

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HUERTA CAMONES, Rafaela Teodosia

Doctora en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

HURTADO RAMOS, Gualberto Guillermo

Maestro en Educación, mención Docencia Universitaria

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LIMAS HUATUCO, David Ángel

Doctor en Educación

Universidad Alas Peruanas

MERINO BERRÍOS, Luis Salomón

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MERINO SOLSOL, Luis Antonio

Doctor en Derecho

Universidad Inca Garcilaso de la Vega

MIRANDA GUEVARA, Bertha Gladys

Doctora en Administración

Universidad Privada César Vallejo

QUIVIO CUNO, Richard Santiago

Doctor en Ciencias de la Educación

Universidad Inca Garcilaso de la Vega

SAAVEDRA YOSHIDA, Susy Elita

Maestro en Administración de la Educación

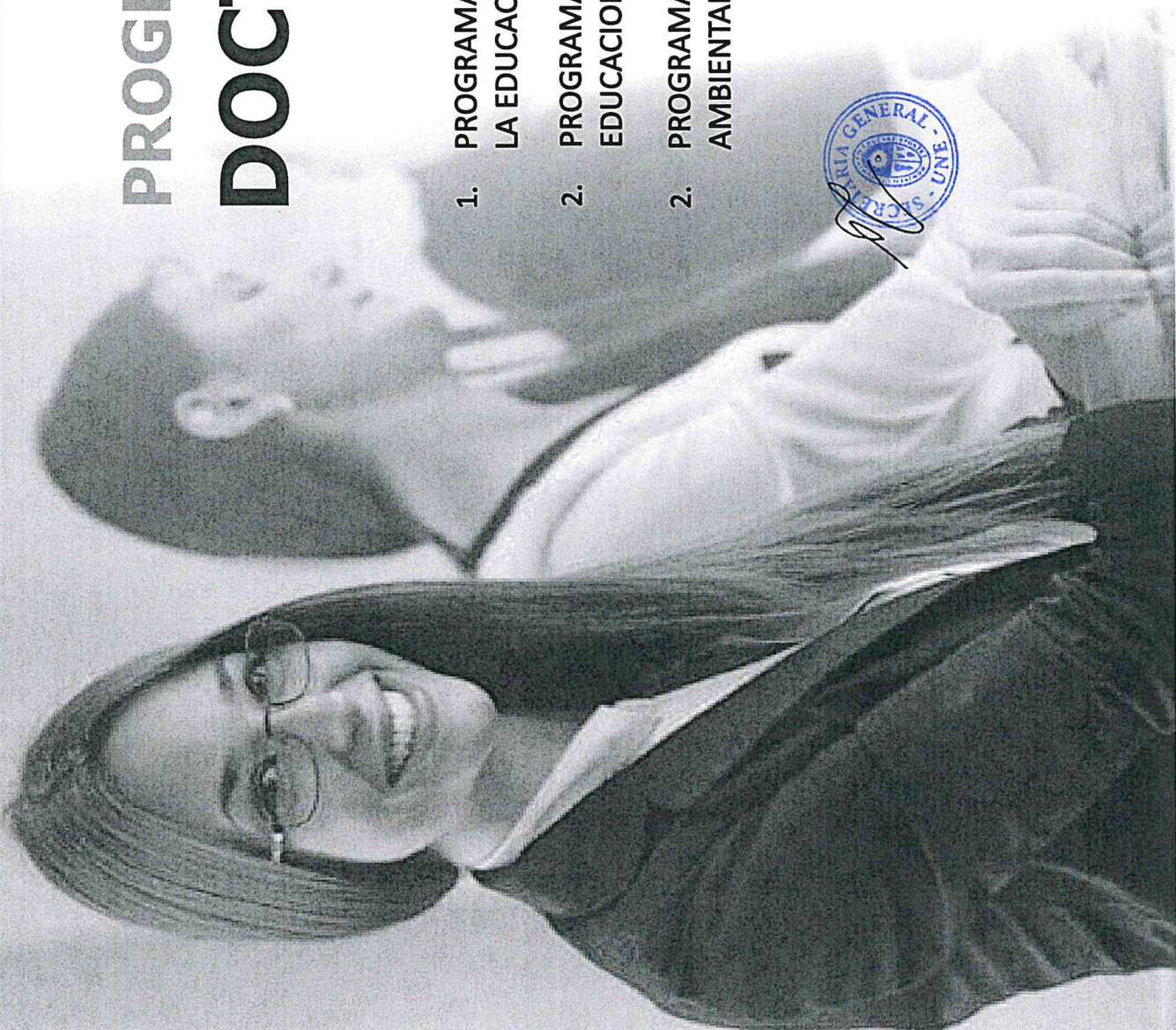
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

SALAS PITTMAN, Quinter Larry

Maestro en Administración

Universidad Nacional Federico Villarreal

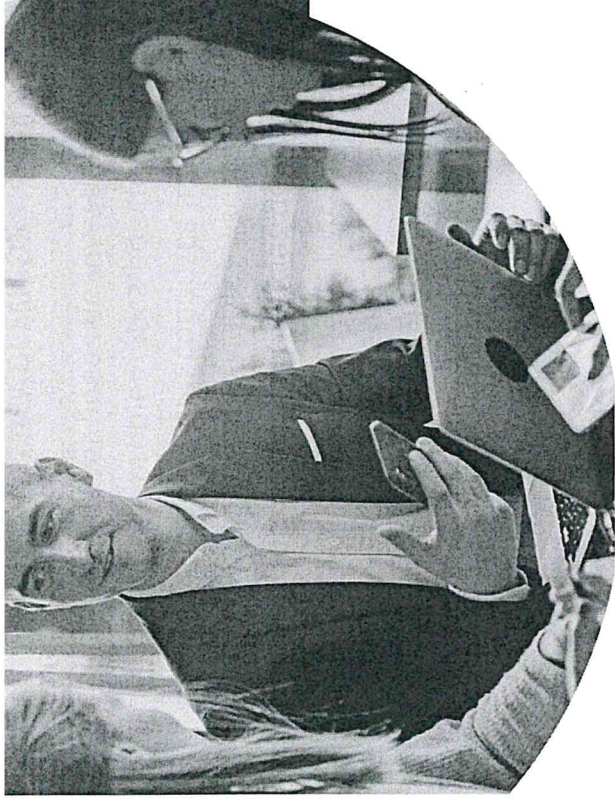




PROGRAMA DE DOCTORADO

1. PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2. PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y TUTORIAL
2. PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL





PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Promover líneas de investigación relacionadas con la problemática educativa de interés para la sociedad, que conduzca a plantear alternativas de soluciones viables y sostenidas
- Dotar de competencias de investigación cuantitativa y cualitativa a profesionales de la educación en general
- Aportar información original actualizada sobre los asuntos más relevantes en el ámbito de la educación
- Fortalecer los aspectos éticos y deontológicos en la gestión de la investigación, de relevancia nacional en el campo educativo



PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al programa debe poseer las siguientes características:

- Poseer capacidad creativa e innovadora para solucionar problemas de la sociedad; conocer aspectos culturales, científicos y tecnológicos en relación al entorno local, regional, nacional e internacional
- Poseer habilidad para redactar artículos científicos sobre las diferentes situaciones problemática del ámbito educativo, del entorno social y laboral
- Mostrar capacidad de análisis e interpretación para argumentar causas y hechos de los diferentes problemas del ámbito social y profesional, con una visión futurista
- Evidenciar interés para el aporte de conocimientos y ser competivos para solucionar problemas educativos; de igual manera, manejar la metodología de



- investigación y en las disciplinas afines, vinculadas a su profesión, que posibiliten el desarrollo integral de la sociedad
- Poseer competencia en el manejo de las TICs para aplicarlas en las actividades académicas y de investigación científica
 - Poseer disposición y aptitud para trabajar en equipo, desempeñándose bajo presión

PERFIL DEL EGRESADO

- Produce conocimiento científico por medio del diseño y gestión de proyectos de investigación en el campo de la Psicología Educativa.
- Domina la metodología cuantitativa y cualitativa, el tratamiento estadístico e interpretación de datos, así como la comunicación humanista y científica
- Conoce y selecciona problemas de relevancia nacional para investigar
- Dirige proyectos de investigación respetando los aspectos éticos y deontológicos



DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del Doctorado con mención en Ciencias de la Educación comprende seis (6) semestres académicos, tres años (3), con setenta y dos (72) créditos

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de diseños curriculares Planificación curricular Currículo de Educación Básica Regular Currículo de Educación Básica Alternativa Diversificación curricular
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los aprendizajes Evaluación por competencias Evaluación curricular Herramientas de evaluación de los aprendizajes Construcción y validación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> Comparación de métodos de enseñanza Didáctica general/específica Didáctica universitaria Estrategias didácticas colaborativas Estrategias didácticas lúdicas
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos pedagógicos innovadores Neuropedagogía Modelos psicopedagógicos contemporáneos Mindfulness en el aula Aprendizaje alostérico Aprendizaje significativo Pedagogía experimental Dimensiones éticas de la profesión educativa Educación intercultural. Educación inclusiva e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de programas educativos Gestión de la calidad de la enseñanza Gestión de la calidad de los aprendizajes Gestión de recursos docentes Gestión de instituciones educativas Gestión del talento humano Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> TIC y procesos de aprendizaje TIC y procesos didácticos TIC y modelos de evaluación TIC y modelos curriculares El uso de las TIC en el diseño de clases



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Gr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DIG-0101	Tesis I	5	4	2	6	
	DIG-0102	Seminario de corrientes filosóficas en educación	3	2	2	4	
	DCE-0103	Historia crítica de la educación peruana	2	1	2	3	
	DCE-0104	Seminario de estadística aplicada a la investigación educacional (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			12			
II SEMESTRE	DIG-0201	Tesis II	5	4	2	6	DIG-0101
	DIG-0202	Sistema de gestión de la calidad educativa	3	2	2	4	
	DCE-0203	Diseño y formulación curricular	2	1	2	3	DIG-0102
	DCE-0204	Diseño de políticas educativas (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			12			
III SEMESTRE	DIG-0301	Tesis III	6	2	8	10	DIG-0201
	DIG-0302	Gestión del sistema educativo peruano	3	2	2	4	
	DCE-0303	Formulación de proyectos educativos	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
IV SEMESTRE	DIG-0401	Tesis IV	6	2	8	10	DIG-0301
	DIG-0402	Procesos sociales y evaluación de políticas educativas	3	2	2	4	
	DCE-0403	Seminario de neuropedagogía	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
V SEMESTRE	DIG-0501	Tesis V	6	2	8	10	DIG-0401
	DIG-0502	Modelos psicopedagógicos contemporáneos	3	2	2	4	DCE-0103
	DCE-0503	Estrategias de evaluación en educación superior	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
VI SEMESTRE	DIG-0601	Tesis VI	6	2	8	10	DIG-0501
	DIG-0602	Educación inclusiva e interculturalidad	3	2	2	4	
	DCE-0603	Educación y desarrollo tecnológico de la informática	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
TOTAL DE CRÉDITOS			72				

(*) Lectivos 04 créditos



DOCENTES

CRUZ NEYRA, Lidia Luz

Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental
Universidad Estatal de Campiñas, Brasil

GUTIERREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús

Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime

Doctor en Derecho y Ciencia Política
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

MAZZI HUAYCUCO, Víctor Maximiliano

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LESCANO LÓPEZ, Galia Susana

RENACYT - Doctor en Psicología Educativa
Universidad Laica "Vicente Roca Fuerte" Guayaquil –
Ecuador

CRUZATA MARTÍNEZ, Alejandro

RENACYT - Doctor en Ciencias Pedagógicas
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona –
Cuba

SANABRIA BOUDRI, Fanny Miriam

RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



HUAIRE IGNACIO, Edson Jorge

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibiades

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea

RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

AGUIRRE CHÁVEZ, Cromancio Felipe

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, Luis Alex

RENACYT - Doctor en Salud Pública
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FLORES CCANTO, Florencio

RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y TUTORIAL

- Desarrollar competencias en la elaboración de programas preventivos en Psicología Educativa y Tutorial

PERFIL DEL INGRESANTE

- Conocimiento mínimo en temas del ámbito de la Psicología Educativa y Tutorial
- Manejo adecuado de plataformas y dispositivos tecnológicos digitales
- Poseer una comprensión lectora y manejo de redacción adecuada mínima
- Vocación mínima e interés para trabajar e investigar en el ámbito de la Psicología Educativa y Tutorial

OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Desarrollar competencias de investigación, cuantitativa y cualitativa, considerando la ética, la conducta responsable y la integridad investigativa
- Promover líneas de investigación relacionadas con la Psicología Educativa y Tutorial
- Aportar información original actualizada sobre los asuntos más relevantes en el ámbito de la Psicología Educativa y Tutorial
- Fortalecer las competencias en la elaboración de instrumentos de evaluación en Psicología Educativa y Tutorial, así como en orientación y consejería académica



- **PERFIL DEL EGRESADO**
- Propone y desarrolla investigaciones innovadoras, cuantitativas o cualitativas, en temáticas de la psicología Educativa y Tutorial
- Diseña y gestiona proyectos de investigación considerando los aspectos éticos, la integridad y las buenas prácticas investigativas
- Produce conocimiento científico por medio del diseño y gestión de proyectos de Investigación, cualitativa o cuantitativa, en el campo de la Psicología Educativa y Tutorial
- Conoce y maneja estrategias de orientación y consejería académica
- Conocedor de estrategias para fomentar el bienestar socio-emocional de los estudiantes

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del Doctorado con mención en Psicología Educativa y Tutorial comprende seis (6) semestres académicos, tres años (3), con setenta y dos (72) créditos

MODALIDAD

Presencial

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
DOCTOR EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y TUTORIAL**

- Construye instrumentos de investigación y/o pruebas para medir y evaluar temas o problemas en el contexto de la Psicología Educativa y Tutorial
- Experto en diseñar y elaborar programas preventivos promocionales en el contexto de la Psicología Educativa y Tutorial



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de aprendizaje • Estilos de aprendizaje • Tipos de aprendizaje: colaborativo, autónomo, sincrónico-asincrónico, coaprendizaje, entre otros
Desarrollo psicológico	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo cognitivo • Desarrollo socioemocional • Desarrollo psicomotor • Desarrollo moral
Personalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones de la personalidad • Rasgos de la personalidad • Trastornos de la personalidad
Inteligencia y pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Factores de la inteligencia • Inteligencia emocional • Inteligencias múltiples • Pensamiento lateral o creador
Motivación	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación intrínseca • Motivación extrínseca
Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> • Programa desarrollar competencias en tutoría • Aprendizaje y bienestar (*) • Habilidades académicas • Habilidades sociales para la vida (*) • Salud sexual y reproductiva (*) • Promoción de la salud y prevención de alteraciones (*) • Violencia y género (*)
Orientación y consejería	<ul style="list-style-type: none"> • Programas para desarrollar competencias en orientación y consejería. • Estrategias para desarrollar adecuada salud y bienestar • Programa de orientación y consejería parental • Programa de acompañamiento escolar y académico
Construcción de instrumentos de medición y/o evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y elaboración de instrumentos • Estandarización, adaptación y/o validación de instrumentos de instrumentos



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CODIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Cr.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DPE-0101	Tesis I	5	4	2	6	
	DPE - 0 102	Seminario de Procesos Estadísticos Aplicados a la Investigación	3	2	2	4	
	DPE-0103	Seminario de Psicología de la Educación	2	1	2	3	
	DPE-0104	Seminario de Determinantes Psicosociales de la Salud Escolar (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			12			
II SEMESTRE	PDE-0201	Tesis II	5	4	2	6	PDE - 0101
	DPE-0202	Seminario de Orientación Educativa y Tutoría	3	2	2	4	
	DPE-0203	Seminario de Neurociencias en Psicología y Educación	2	1	2	3	
	DPE-0204	Seminario de Psicopatología del Niño y Adolescente	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			12			
III SEMESTRE	DPE-0301	Tesis III	6	2	8	10	DPE-0201
	DPE-0302	Evaluación Psicoeducativa	3	2	2	4	
	DPE-0303	Didáctica y Evaluación Universitaria	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
IV SEMESTRE	DPE-0401	Tesis IV	6	2	8	10	DPE-0301
	DPE-0402	Programa de Intervención Psicoeducativa	3	2	2	4	
	DPE-0403	Problemas Psicoeducativos Contemporáneos	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
V SEMESTRE	DPE-0501	Tesis V	6	2	8	10	DPE-4301
	DPE-0502	Seminario de Construcción de Instrumentos	3	2	2	4	
	DPE-0503	Planificación de la Tutoría y Convivencia Escolar	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
VI SEMESTRE	DPE-0601	Tesis VI	6	2	8	10	DPE-0501
	DPE-0602	Seminario de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales	3	2	2	4	
	DPE-0603	Seminario de Salud Mental en Educación	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
TOTAL DE CRÉDITOS			72				

(*) Lectivos 04 créditos



DOCENTES

ABARCA PIZARRO, Óscar Florentino
Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

CAMPOS DÁVILA, José Eusebio
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

FLORES FLORES, Hortencio
Doctor en Ciencias en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús
Doctor en Ciencias con mención en Psicología
Universidad Peruana Cayetano Heredia

PALOMINO BERRÍOS, Luis Alberto
Doctor en Salud Pública
Universidad Autónoma De Ica SAC

MENDOZA RAMÍREZ, Arturo Jaime
Doctor en Derecho y Ciencia Políca
Universidad Nacional Mayor De San Marcos

CARBAJAL LLANOS, Yvana Mireya
Doctora en Psicología
Universidad Inca Garcilaso De La Vega

RÍOS RÍOS, Manuel Artemio
Doctor en Psicología Educacional y Tutorial
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SALCEDO CARRASCO, Francisca
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SUMARRIVA BUSTINZA, Liliana Asunción
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LESCANO LOPEZ, Galia Susana
RENACYT - Doctora en Psicología Educatva
Universidad Laica "Vicente Roca Fuerte" Guayaquil – Ecuador

HUAIRE IGNACIO, Edson Jorge
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BUSTAMANTE VALDIVIA, Alcibíades
RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SANABRIA BOUDRI, Fanny Miriam
RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle



PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Ejercer la docencia con alto nivel académico y calidad pedagógica
- Diseñar proyectos relacionados con la evaluación de la calidad educativa ambiental.
- Mostrar actitudes de liderazgo en relación con los cambios y reformas educativas emprendidas en el país
- Analizar y comprender los problemas de interculturalidad y promover una educación para la paz
- Desarrollar programas educativos ambientales aplicando las nuevas tecnologías de la informática y la ciber educación
- Diseñar y aplicar programas de consultoría ambiental especializada en los espacios de la educación pública y privada
- Ejercitar funciones académicas y docentes dentro de una elevada escala de valores, destacando básicamente la transparencia y la ética profesional
- Actuar como líder visionario, reflexivo, intuitivo, innovador, creativo, investigador, proactivo y emprendedor



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Promover, organizar y conducir trabajos de investigación científica en campos multidisciplinarios
- Promover la creación, recreación y actualización de conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la educación ambiental y la cultura, contribuyendo mediante su aplicación a la solución de los problemas educativos actuales
- Manejar información en áreas específicas de las ciencias de la educación para construir nuevas propuestas curriculares
- Diseñar planes y programas de gestión del conocimiento y aseguramiento de la calidad educativa ambiental

PERFIL DEL INGRESANTE

- Desarrolla proyectos de investigación en Educación Ambiental utilizando el método científico
- Desarrollar proyectos en Educación Ambiental seleccionando tecnologías que incidan en la eficiencia de los procesos productivos
- Gestionar proyectos ambientales protegiendo el ambiente, respetando la normatividad regional, nacional e internacional aplicando criterios de calidad
- Realiza asesoría especializada para solucionar problemas ambientales generados por la gestión de diversos proyectos productivos

problemas ambientales, el desarrollo sostenible, y responder profesionalmente a los desafíos culturales de la sociedad global en permanente cambio

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios del Doctorado con mención en Educación Ambiental comprende seis (6) semestres académicos, tres años (3), con setenta y dos (72) créditos

MODALIDAD

Presencial



**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:
DOCTOR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

PERFIL DEL EGRESADO

- El Doctor de Educación Ambiental está capacitado para investigar, estudiar y crear conocimientos en el campo de la educación ambiental, las ciencias y tecnologías de la educación; además podrá brindar asesoría y consultoría en servicios educativos, contribuir a la solución de los problemas educativos y



POSGRADO
EPG - UNE ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Diseño curricular	<ul style="list-style-type: none"> Modelos de diseños curriculares Planificación curricular Currículo de Educación Básica Regular Currículo de Educación Básica Alternativa Diversificación curricular Dimensiones éticas de la profesión educativa Educación intercultural Educación inclusiva e interculturalidad
Gestión y calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de programas educativos Gestión de la calidad de la enseñanza Gestión de la calidad de los aprendizajes Gestión de recursos docentes Gestión de instituciones educativas Gestión del talento humano Gestión del conocimiento educativo
Tecnologías de la Información Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> TIC y procesos de aprendizaje TIC y procesos didácticos TIC y modelos de evaluación TIC y modelos curriculares El uso de las TIC en el diseño de clases
Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	<ul style="list-style-type: none"> Educación para la biodiversidad Educación Ambiental para el desarrollo sostenible Comunicación y Educación Ambiental para la sostenibilidad Cambio global y sostenibilidad de los sistemas eco-sociales Sostenibilidad curricular, (integración del desarrollo sostenible en los diferentes niveles educativos) Nuevo paradigma ambiental
Modelos de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los aprendizajes Evaluación por competencias Evaluación curricular Herramientas de evaluación de los aprendizajes Construcción y validación de instrumentos de evaluación de los aprendizajes
Metodología y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> Comparación de métodos de enseñanza Didáctica general/específica Didáctica universitaria Estrategias didácticas colaborativas Estrategias didácticas lúdicas
Innovaciones pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> Educación para la biodiversidad Educación Ambiental para el desarrollo sostenible Comunicación y Educación Ambiental para la sostenibilidad Cambio global y sostenibilidad de los sistemas eco-sociales Sostenibilidad curricular, (integración del desarrollo sostenible en los diferentes niveles educativos) Nuevo paradigma ambiental



PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE	CÓDIGO	CURSOS / SEMINARIOS	Ci.	HT	HP	TH	PR
I SEMESTRE	DIG-101	Tesis I	5	4	2	6	
	DEA-102	Realidad Ambiental Global y Nacional	3	2	2	4	
	DEA-103	Cambio Climático e Impacto Ambiental	2	1	2	3	
	DEA-104	Aprendizaje Personalizado con Enfoque Ambiental y Conducción de Cambio (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			12			
II SEMESTRE	DIG-201	Tesis II	5	04	2	6	DIG-101
	DEA-202	Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	3	2	2	4	DEA-102
	DEA-203	Gestión de la Educación Ambiental	2	1	2	3	
	DEA-204	Evaluación del Impacto Ambiental (*)	2	1	2	3	
	Total de créditos del semestre			12			
III SEMESTRE	DIG-301	Tesis III	6	2	8	10	DIG-201
	DEA-302	Políticas Educativas y Ambientales	3	2	2	4	DEA-202
	DEA-303	Psicología Ambiental	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
	IV SEMESTRE	DIG-401	Tesis IV	6	2	8	10
DEA-402		Estadística Aplicada a la Investigación Científica	3	2	2	4	
DEA-403		Biodiversidad y Desarrollo Sostenible	3	2	2	4	DEA-202
Total de créditos del semestre			12				
V SEMESTRE		DIG-501	Tesis V	6	2	8	10
	DEA-502	Didáctica de Educación Ambiental	3	2	2	4	
	DEA-503	Derecho Ambiental Nacional e Internacional.	3	2	2	4	
	Total de créditos del semestre			12			
	VI SEMESTRE	DIG-601	Tesis VI	6	02	08	10
DEA-602		Manejo y Solución de Conflictos Ambientales	3	02	02	04	
DEA-603		Formulación y Evaluación de Proyectos en Educación Ambiental	3	02	02	04	
Total de créditos del semestre			12				
TOTAL DE CRÉDITOS			72				

(*) Lectivos 04 créditos



DOCENTES

TOVAR TORRES, María Clarisa
 Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
 Universidad Nacional Federico Villarreal

CRUZ NEYRA, Lidia Luz
 Doctora en Ciencias de la Nutrición Básica Experimental
 Universidad Estatal de Campiñas, Brasil

CIRIACO REYES, Nilza
 Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
 Universidad Nacional. Federico Villarreal

GONZÁLES FLORES, Aurelio
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GUTIÉRREZ VÁSQUEZ, Ramiro Jesús
 Doctor en Ciencias con mención en Psicología
 Universidad Peruana Cayetano Heredia

FLORES ROSAS, Valeriano Rubén
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS CAIRO, Carlos Augusto
 Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

VARGAS TUMAYA, Jady Luz
 Doctora en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

LESCANO LÓPEZ, Galia Susana
 RENACYT - Doctora en Psicología Educativa
 Universidad Laica "Vicente Roca Fuerte" Guayaquil – Ecuador

HUAIRE INACIO, Edson Jorge
 RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

BUSTAMÁNTE VALDIVIA, Alcibiades
 RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

GARCÍA CRUZ, Josefina Arimatea
 RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

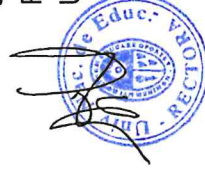
AGUIRRE CHÁVEZ, Cromancio Felipe
 RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

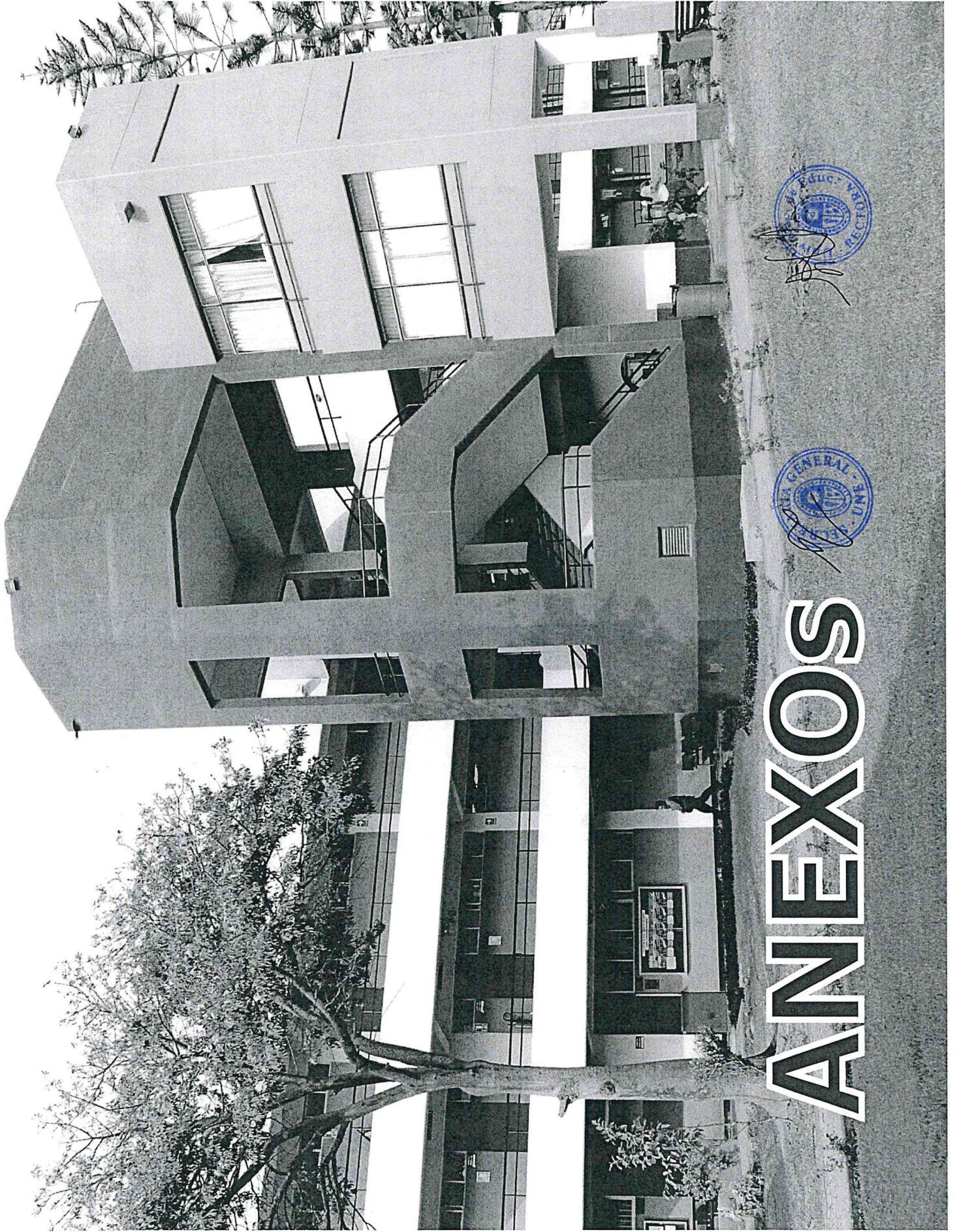
ALZAMORA DE LOS GODOS URCIA, Luis Alex
 RENACYT - Doctor en Salud Pública
 Universidad Inca Garcilaso de la Vega

FLORES CCANTO, Florencio
 RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

MAZZI HUAYCUCO, Víctor Maximiliano
 RENACYT - Doctor en Ciencias de la Educación
 Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

SANABRIA BOUDRI, Fanny Miriam
 RENACYT - Doctora en Ciencias de la Educación
 Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle





ANEXOS



ANEXO 01

TEMARIO PARA LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN 2024-I

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL EXAMEN

1. El examen de conocimiento tiene duración de 1 hora.
2. El examen de conocimiento tiene duración de 1 hora.
3. El temario del examen escrito se describe en el presente documento, y las preguntas son objetivas, de múltiples alternativas.
4. Los postulantes para los programas de doctorado y maestría rendirán diferentes pruebas, y los criterios de ingreso serán diferentes.
5. El puntaje del examen escrito está en una escala de 0 a 20 puntos.



TEMARIO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- 1. CONOCIMIENTO Y CIENCIA**
Conocimiento. Clasificación del conocimiento. Concepto de ciencia. Clasificación de la ciencia. El método científico concepto, elementos del método científico
- 2. INVESTIGACIÓN Y ÉTICA**
Concepto de investigación, características de la investigación científica, etapas del proceso de la investigación científica. Ética concepto, principios éticos
- 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA E INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.**
Conceptos, diferencias
- 4. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**
 - 4.1. Planteamiento del problema**
 - El problema de investigación. Concepto de problema de investigación. Planteamiento y formulación del problema
 - Objetvos de investigación. Objetivo general y objetvos específicos
 - 4.2. El marco teórico**
 - Antecedentes de la investigación. Bases teóricas. Conceptos
 - 4.3. Hipótesis y variables**
 - Concepto de hipótesis. Tipos de hipótesis
 - Concepto de variable. Tipos de variables. Dimensiones e indicadores
 - Operacionalización de variables
 - 4.4. METODOLOGÍA**
 - 4.4.1. Tipo y diseño de investigación**



4.4.2. Tipos de estudios: Descriptivos y analíticos

4.4.2.1. Estudio descriptivo

- Concepto, características
- Estudio transversal, prevalencia, OR
- Estudios longitudinales, concepto, características, incidencia, supervivencia
- Serie de casos, concepto, características
- Estudios ecológicos, concepto, características, de estudios ecológicos

4.4.2.2. Estudios analíticos

Concepto, características. Estudios observacionales y de intervención

4.4.2.2.1. Estudios observacionales, conceptos, características

- Estudio de cohorte, características, ventajas, desventajas, Riesgo relativo
- Estudio de casos y controles, características, ventajas, desventajas

4.4.2.2.2. Estudios intervención, conceptos, características

- Ensayo clínico, características, partes o fases
- Experimental, Cuasi experimental, características, ventajas desventajas
- Ensayo comunitario, características

4.4.3. Población y muestra

Concepto de población. Concepto de muestra y tipos de muestreo. Tamaño de la muestra

4.4.4. Técnicas de recolección de datos

Diferencia entre técnica e instrumento de recolección de datos. Observación, entrevista, cuestionario, concepto, pos. Validación de un cuestionario, características

4.4.5. Pruebas estadísticas, conceptos y tipos.

4.4.6. Resultados y discusión, concepto y características





FORMATO PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Completar el siguiente formato con letra Times New Roman 12; interlineado sencillo:

1. TÍTULO

[Redacted area for Title]

2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

[Redacted area for Type of Investigation]

3. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

[Redacted area for Area of Investigation]

4. JUSTIFICACIÓN: IMPACTO

[Redacted area for Justification: Impact]

5. MARCO TEÓRICO
(Referencial)

[Redacted area for Theoretical Framework (Referential)]

6. OBJETIVO GENERAL

[Redacted area for General Objective]

7. METODOLOGÍA

[Redacted area for Methodology]





8. BENEFICIARIOS

[Redacted area for Beneficiaries]

9. RECURSOS MATERIALES

[Redacted area for Resources Materials]

10. TIEMPO ESTIMADO DE DURACIÓN

[Redacted area for Estimated Duration]

11. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

[Redacted area for Bibliographic Reference]

APELLIDOS Y NOMBRES DEL POSTULANTE

[Redacted area for Applicant Name]

POSTULANTE AL PROGRAMA DE DOCTORADO EN:

[Redacted area for Doctoral Program]



La, Molina ___ de ___ de 20__

Firma

DNI: _____



**DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE DATOS
CONSIGNADOS Y DE DOCUMENTOS**

Yo, _____ identificado (a) con
DNI N° _____ postulante al Proceso de Admisión 2023-I, ciclo regular
presencial de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella de la Universidad
Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, con domicilio en

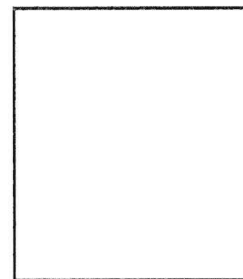
DECLARO BAJO JURAMENTO, la autenticidad de los datos consignados en la
ficha de inscripción y veracidad del contenido de las copias escaneadas de los
documentos en PDF, para mi participación como POSTULANTE, caso contrario
estaré incumpliendo en contra del Estatuto de la UNE, Reglamento General de
Admisión UNE y en delito contra el Código Penal vigente.

Asimismo, me comprometo a entregar a la Comisión de Admisión los documentos
originales conforme se han remitido si así lo estima conveniente.

La, Molina ___ de _____ de 20__

Firma

DNI N° _____



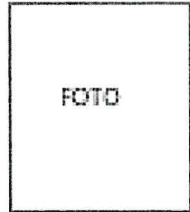
Huella digital





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALOZA RAMELLA



FICHA DE DATOS DEL POSTULANTE

MAESTRÍA DOCTORADO

En la mención de: _____

1. DATOS PERSONALES:

1.1. Apellido paterno

1.2. Apellido materno

1.3. Nombres

2. LUGAR DE NACIMIENTO:

2.1. Peruano Provincia _____ Dpto. _____

2.2. Extranjera País _____

3. ESTADO CIVIL:

3.1. Soltero(a) 3.2. Casado(a) 3.3. Viudo(a) 3.4. Divorciado(a)

4. FECHA DE NACIMIENTO:

4.1. Día 4.2. Mes 4.3. Año

5. SEXO:

5.1. Masculino 5.2. Femenino

6. DOCUMENTOS:

6.1. DNI N°

6.2. Carné de extranjería Pasaporte N°

7. DOMICILIO:

Calle, Jr. Av. _____ Distrito _____ Cód. Post. _____

Teléfono(s): fijo _____ Móvil _____ E-mail _____

8. GRADOS Y/O TÍTULOS

8.1. Grado académico de Doctor _____ Obtenido en el año _____

8.2. Grado académico de Maestro _____ Obtenido en el año _____

8.3. Grado académico de bachiller _____ Obtenido en el año _____

8.4. Título universitario _____

8.5. Universidad de procedencia _____



9. CENTRO DE TRABAJO _____ Desde: _____

9.1. Dirección _____ Teléfono: _____

9.2. Cargo actual _____



La Molina, de de 20

Firma del postulante



SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN DE POSTULANTE

Señor Presidente de la Comisión de Admisión de la Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle"

Yo _____ identificado (a) con DNI
N° _____ C.C. Extranjería o Pasaporte N° _____ con domicilio
en _____, Distrito de _____

Que habiéndose convocado al Proceso de Admisión 2023-I Ciclo regular presencial para realizar estudios en la Escuela de Posgrado, solicito inscribirme como postulante al Programa de:

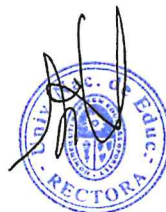
Maestría Doctorado en la mención que señalo a continuación:

y la modalidad de mi postulación es: Regular Traslado externo Discapacidad

Para lo cual adjunto las copias de los documentos exigidos y que sustentan mi postulación a la Escuela de Posgrado de la UNE:

- a) Ficha de Solicitud de Inscripción en formato oficial
- b) Ficha de Datos del postulante en formato oficial
- c) Ficha Declaración de veracidad de documentos presentados
- d) Recibo de pago por derecho de Admisión según programa y modalidad
- e) Copia ampliada del DNI o del Pasaporte por ambas caras (150%)
- f) Constancia de inscripción del Grado Académico de Bachiller (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) emitido por la SUNEDU
- g) Copia simple del Grado Académico de Bachiller (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) si el grado se encuentra registrado en la SUNEDU
- h) Perfil del proyecto de investigación solo para postulantes al Doctorado según formato
- i) **Postulantes extranjeros**, copia del Título (Maestría), Grado de Maestro (Doctorado) revalidado o reconocido por la SUNEDU
- j) **Postulantes por traslado externo**, certificado de estudios de (Maestría) o del (Doctorado) fehaciente que acredite haber cursado y aprobado mínimo un ciclo o dieciséis créditos; y copia de los Sílabos de las asignaturas aprobadas, sellados por la autoridad correspondiente
- k) **Postulantes por discapacidad**, Constancia expedida por el Consejo Nacional de Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad

La Molina, _____ de _____ de 20__



Firma del postulante

ANEXO N° 06



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

ESCUELA DE POSGRADO
WALTER PEÑALCOZA RAMIELLA

FORMATO SOLICITUD COBERTURA SEGUNDA OPCIÓN SEGÚN LO SEÑALADO ART. 37*

(Art. 37* Los ingresantes a posgrado que aprueben el examen y no alcancen una vacante en la mención a la que postularon pueden solicitar, de manera voluntaria completar una vacante en otra mención, en estricto orden de mérito). Reglamento General de Admisión Res. N° 2126-2022-R-UNE

APPELLIDOS			
NOMBRES			
DNI		CELULAR N°	
DOMICILIO			
CORREO ELECTRÓNICO			

Postulante al Programa de
en la mención de:

MAESTRÍA

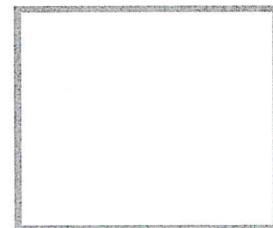
DOCTORADO

Opción 1

Solo en caso no se cubra el número mínimo de ingresantes para programar la apertura de una sección o en el caso de no alcanzar vacante en el programa de la opción 1 el postulante que haya alcanzado nota aprobatoria tendrá una opción de cobertura a programas a fines, al cual desea postular como segunda prioridad:

Opción 2

La Molina ___ de ___ de 20__



Firma del postulante

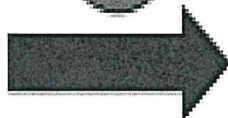
Huella digital

FLUJOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2024-I

POSTULANTE



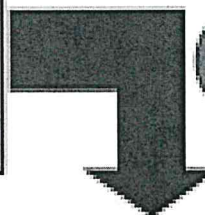
PASO 1



INSCRIPCIONES EN LÍNEA

Para iniciar la inscripción debemos contar con una Laptop, Pc, Tablet o Celular con conexión a internet estable.

PASO 2



INGRESAR A LA WEB DE POSGRADO

Web: <https://www.posgradoune.edu.pe/>

Inscripciones en línea

PASO 3



PAGO POR DERECHO DE ADMISIÓN

1. Pagar en BN al código de transacción 9135-A, según código tarifario. Sedec: 002 La Molina

CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0001	ADMISIÓN MAESTRÍA	S/. 100.00
0004	ADMISIÓN DOCTORADO	S/. 100.00
0010	TRASLADO INTERNO	S/. 100.00

PASO 4



VALIDAR FOTOS Y DOCUMENTOS

1. Subir al sistema tu recibo de pago, foto, diploma de bachiller o maestro en formato JPG (2MB Max)
2. Luego subir documentos (requisitos) que respaldan tu postulación, escanear en un solo archivo PDF (3MB máx.)
3. Descarga tu Constancia de postulante y presentarlo el día del examen.

PASO 5



PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

1. Visualizar fecha y hora del examen de admisión en: <https://www.posgradoune.edu.pe/>
 - Examen de conocimiento: temas relacionados al conocimiento de investigación científica.
 - Entrevista personal: presentación, temas de actualidad e interés por la mención a la que postula. Sustentación del perfil de proyecto de investigación solo postulantes a doctorado.

PASO 6



SI

¿INGRESÓ?

NO



CONSTANCIA DE INGRESO

1. Descargar FUT en: <https://www.posgradoune.edu.pe/>
2. Pagar en BN al código de transacción 9135-A, según código tarifario. Sedec: 002 La Molina

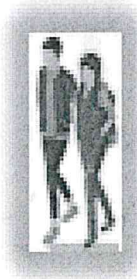
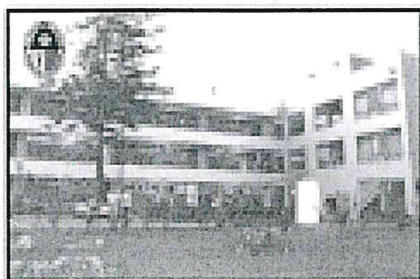
CODIGO TARIFARIO	CONCEPTO	MONTO
0015	CONSTANCIA DE INGRESO	S/. 65.00

3. Luego completar el formato de solicitud, escanear en formato PDF y remitir al correo: admissioncosgrado@une.edu.pe

PASO 8



INGRESANTES



DEVOLUCIÓN DE DOCUMENTOS

Procede si el postulante entregó su expediente en físico. Se realiza luego de transcurrido cinco días hábiles de la publicación de resultados.



FIN

